



广西建设职业技术学院
GUANGXI POLYTECHNIC OF CONSTRUCTION

广西建设职业技术学院 2017 年毕业生就业质量年度报告

2017 年 12 月

学校概况

广西建设职业技术学院创建于 1958 年，是广西唯一一所建筑类公办高等学校，是自治区示范性高职院校。2015 年，学校入选全国就业 50 强高校，跻身“2015-2016 年中国专科院校排行榜 100 强”第 95 位。

目前我校拥有“国家高技能人才培养示范基地”、“中央财政支持的职业教育建筑技术专业实训基地”等 6 个国家级实训（培训）基地及 8 个自治区级示范性实训基地，获得 2 个中央财政支持服务产业能力提升专业、2 门国家精品课程、2 门国家级精品资源共享课程以及 9 门自治区级精品课程、6 个自治区级优质专业、1 个自治区高校急需专业、2 个特色专业和 4 个优势专业、5 个自治区示范特色专业及实训基地以及 1 个民族文化遗产职业教育基地。2015 年，学校被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”、全国首批百所“现代学徒制试点院校”，同时也是“自治区职业教育先进单位”、“产教融合改革试点单位”。

学校占地面积 864 亩。设有土木工程系、规划与建筑系、设计艺术系、管理工程系、城市建设与交通工程系、设备工程系、计算机与信息技术系、工商管理系、公共基础部（社科部）以及继续教育中心等 10 个教学系部共 41 个专业。现有全日制在校生超过 1.5 万人，教职工 845 人。

学校积极开展校企合作，先后与广西建工集团、中国铁建十六局集团有限公司等 116 家建设企事业单位建立了长期稳定的校企合作关系；成立广西建设职业技术学院校企合作发展理事会，组建广西建设行业产学研联合体。学校的人才培养质量获得了社会和行业的广泛赞誉，就业率连续多年位列同类院校榜首，连续 12 年荣获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，我校根据教育部《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号）文件要求，编制和正式发布《广西建设职业技术学院 2017 年毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的 2017 届毕业生就业数据，并进行相关调研数据进行分析，全面反映毕业生的就业状况，以及毕业生对学校就业服务工作的反馈。数据来源于两个方面：

1. 广西高校就业管理网络系统。数据统计截止日期为 2017 年 7 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 学校调研数据。调研面向全校 2017 届毕业生，自 2017 年 6 月 26 日至 2017 年 8 月 31 日止，使用数据涉及就业质量相关分析部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

本报告涵盖毕业生就业基本情况、就业质量相关分析、就业创业工作举措、就业发展趋势分析等四个方面。

特此说明。

编者

2017 年 12 月

目录

第一部分 毕业生就业基本情况	5
一、 毕业生的规模	5
(一) 总体规模	5
(二) 各系/专业毕业生的分布	6
二、 就业率及毕业去向	7
(一) 总体就业率及毕业去向	7
(二) 各系/专业就业率	8
(三) 未就业情况分析	10
三、 就业流向分析	10
(一) 就业地区分布分析	10
(二) 就业单位性质分析	11
(三) 就业行业分布分析	12
(四) 就业职业分布分析	12
(五) 就业岗位供需比	13
(六) 毕业生就业质量优良	13
四、 升学情况	14
第二部分 就业质量相关分析	16
一、 毕业生就业质量分析	16
(一) 专业相关度	16
(二) 工作满意度	17
(三) 对学校就业教育和就业工作的评价	17
二、 用人单位对我校毕业生就业状况反馈	18
(一) 用人单位对我校毕业生的整体满意度分析	19
(二) 用人单位对学校就业服务工作的评价	19
(三) 用人单位对我校人才培养的建议	20
第三部分 学校就业创业工作举措	21
一、 实施“五个一”工程，夯实就业工作基石	21
(一) 实施“一把手”工程	21
(二) 召开一次全院就业工作大会	22
(三) 建立就业质量管理监督和评价体系，每年对各系进行一次就业工作评估	22
(四) 建立一支就业工作队伍	23
(五) 每年足额落实一笔就业工作经费	23
二、 搭建多元化就业服务平台，创新就业工作模式	23
(一) 校友联络服务平台	24
(二) 大学生社团服务平台	24
(三) 互联网交互式服务平台	24
(四) 走校企合作办学道路，依托校企合作发展理事会平台，深化教育教学改革，提高学生就业竞争力	25
三、 悉心关爱，全程呵护，打造全方位就业服务体系	27
(一) 以全程渗透的优秀校园文化，引领学生健康成长	27

(二) 全程开展的就业指导服务, 引导学生规划职场生涯.....	27
(三) 以行业化、专业化的特色就业推荐服务, 为毕业生就业铺路搭桥.....	28
(四) “贴心帮扶—就业技能培训—精准就业推荐—经济支持”多举措帮扶, 助推建档立卡的毕业生实现就业.....	28
四、多措并举助增就业创业教育实效.....	29
第四部分 就业发展趋势分析.....	30
一、毕业生规模增加, 就业率保持较高水平.....	30
二、区内就业增幅较大, 为区域经济发展提供人才支持和智力支撑.....	31
三、依托民营企业和国有企业就业, 合理分配人才资源.....	32

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模 (一) 总体规模

广西建设职业技术学院 2017 届毕业生共 3956 人。其中，男生 2539 人，占毕业生总人数的 64.18%；女生 1417 人，占毕业生总人数的 35.82%，男女性别比为 1:0.56，男生比例偏高；区内生源为主，共 3849 人，占比为 97.30%；区外生源为 107 人，占比为 2.70%。

图 1-1 2017届毕业生男女比例

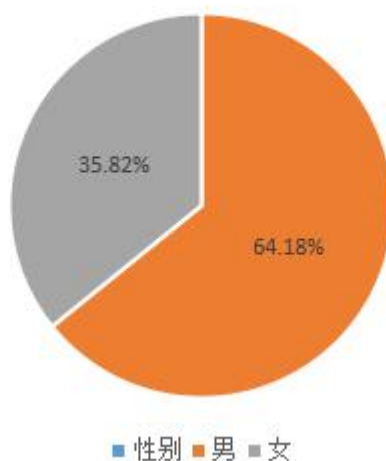
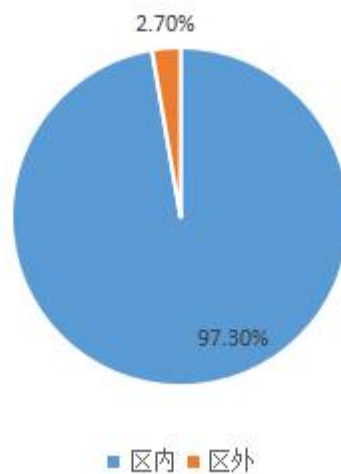


图 1-2 2017届毕业生区内外生源比例



（二）各系/专业毕业生的分布

学校 2017 届毕业生共分布在 8 个系 32 个专业。其中，土木工程系、管理工程系和设计艺术系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 31.32%、23.28%和 9.61%。

表 1- 1 2017 届毕业生各系及专业人数分布

院系名称	人数	比例	专业名称	人数	比例
土木工程系	1239	31.32%	工程测量技术	47	1.19%
			工程监理	41	1.04%
			建筑工程技术	1151	29.09%
规划与建筑系	337	8.52%	园林工程技术	73	1.85%
			城镇规划	75	1.90%
			建筑设计技术	189	4.77%
设计艺术系	380	9.61%	艺术设计	22	0.55%
			展示设计	9	0.22%
			建筑装饰工程技术	110	2.78%
			中国古建筑工程技术	19	0.48%
			雕刻艺术与家具设计	15	0.38%
			环境艺术设计	35	0.88%
			室内设计技术	170	4.30%
管理工程系	921	23.28%	营销与策划	42	1.06%
			建筑工程管理	197	4.50%
			工程造价	620	15.67%
			房地产经营与估价	62	1.57%
城市建设与交通工程系	374	9.45%	工程造价	46	1.16%
			铁道工程技术	44	1.11%
			市政工程技术	127	3.21%
			道路桥梁工程技术	157	3.97%
设备工程系	347	8.77%	消防工程技术	10	0.25%
			给排水工程技术	138	3.49%
			建筑设备工程技术	131	3.31%
			建筑电气工程技术	68	1.72%
计算机与信息技术系	249	6.29%	动漫设计与制作	95	2.40%
			计算机网络技术	42	1.06%

			移动互联应用技术	80	2.02%
			多媒体设计与制作	32	0.80%
工商管理系	109	2.76%	宝玉石鉴定与加工技术	49	1.24%
			物业管理	60	1.52%
合计				3956	100.00%

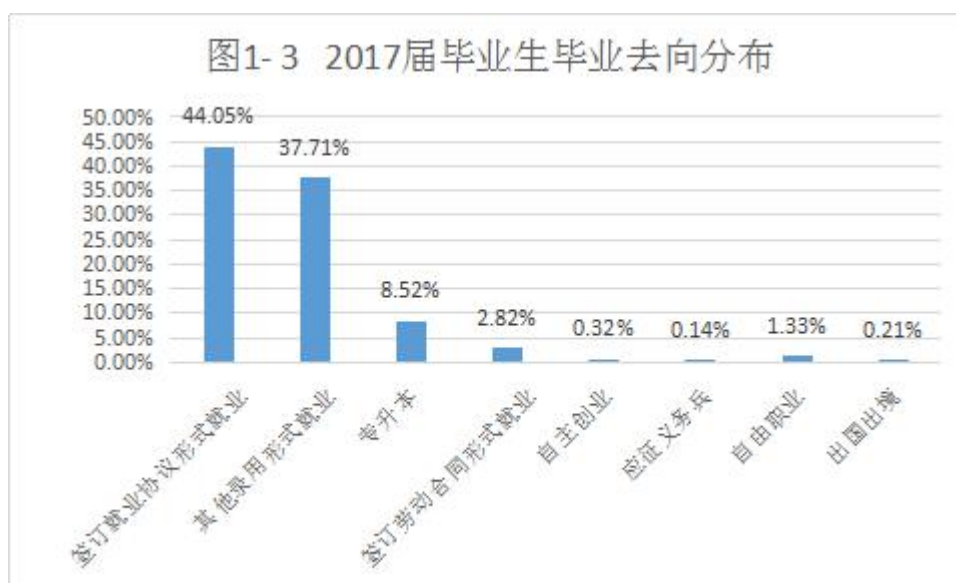
注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在 ± 0.01 的误差。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据,根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》,高校毕业生的就业率的计算公式为:毕业生就业率=(已就业毕业生人数 $\div$ 毕业生总人数) $\times 100\%$ 。

(一) 总体就业率及毕业去向

2017 年,我校共有 3956 名毕业生,比 2016 年增加 922 名,增幅为 30.39%,毕业生人数创历史新高。截止 2017 年 7 月 31 日,学校 2017 届毕业生就业率为 95.10%,基本实现充分就业。从具体毕业去向来看,“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择,占比为 43.60%;“其他录用形式就业”次之,占比为 37.71%。



（二）各系/专业就业率

1. 各系就业率

2017 届毕业生分布在 8 个系，各系就业率均在 93%以上，顺利完成学校制定的毕业生就业工作目标任务。其中管理工程系毕业生的就业率最高，达到 98.15%；其次为计算机与信息技术系（95.18%）和工商管理系（94.50%），土木工程系、设计艺术系、城市建设与交通工程系、规划与建筑系、设备工程系毕业生就业率分别为 94.35%、93.95%、93.85%、93.77%和 93.66%。



2. 各专业就业率

学校 2017 届毕业生分布在 32 个专业，除室内设计专业之外，其余各专业就业率均在 90%以上。其中，艺术设计、展示设计、营销与策划、消防工程技术等 4 个专业的就业率达到 100%。

表 1-2 2017 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
建筑工程技术	1151	1083	94.09%
工程监理	41	40	97.56%
测量工程技术	48	46	95.83%
城镇规划	75	73	97.33%
建筑设计技术	189	172	91.01%
园林工程技术	42	41	97.62%

园林工程技术(景观建筑设计施工)	31	30	96.77%
建筑装饰工程技术	110	109	99.09%
室内设计技术	170	151	88.82%
环境艺术设计	35	32	91.43%
艺术设计	22	22	100.00%
雕刻艺术与家具设计	15	14	93.33%
展示设计	9	9	100.00%
中国古建筑工程技术	19	18	94.74%
工程造价	620	607	97.90%
建筑工程管理	198	195	98.48%
房地产经营与估价	62	60	96.77%
营销与策划	42	42	100.00%
道路桥梁工程技术	157	144	91.72%
市政工程技术	127	123	96.85%
铁道工程技术	44	40	90.91%
工程造价(公路方向)	46	44	95.65%
建筑设备工程技术	131	123	93.89%
建筑电气工程技术	68	63	92.65%
消防工程技术	10	10	100.00%
给排水工程技术	138	129	93.48%
计算机网络技术	42	40	95.24%
动漫设计与制作	95	91	95.79%
多媒体设计与制作	32	30	93.75%
移动互联应用技术	80	76	95.00%
宝玉石鉴定与加工技术	49	47	95.92%
物业管理	60	56	93.33%

(三) 未就业情况分析

截止7月31日,学校2017届未就业的毕业生共194人,占比为4.90%,对未就业毕业生进一步调查结果显示:95.88%的毕业生“曾经就业过”,其目前的状态主要为“想要换更好的单位,处于观望状态”;2.58%的毕业生“找过工作,但一直没有就业”,其状态主要为“在继续找工作”或“在准备公务员考试”;而“一直没有找工作,也没有就业”的毕业生比例为1.54%,其原因主要为“准备公务员考试”。

三、就业流向分析

（一）就业地区分布分析

如图 1-5 所示，我校 2017 届毕业生就业地区分布为：91.75%的毕业生服务广西，4.94%的毕业生服务珠三角地区，3.31%毕业生服务其它省份，我校毕业生成为了广西及国内各地区建设行业的生力军，为促进和推动地方经济的发展做出了应有的贡献。

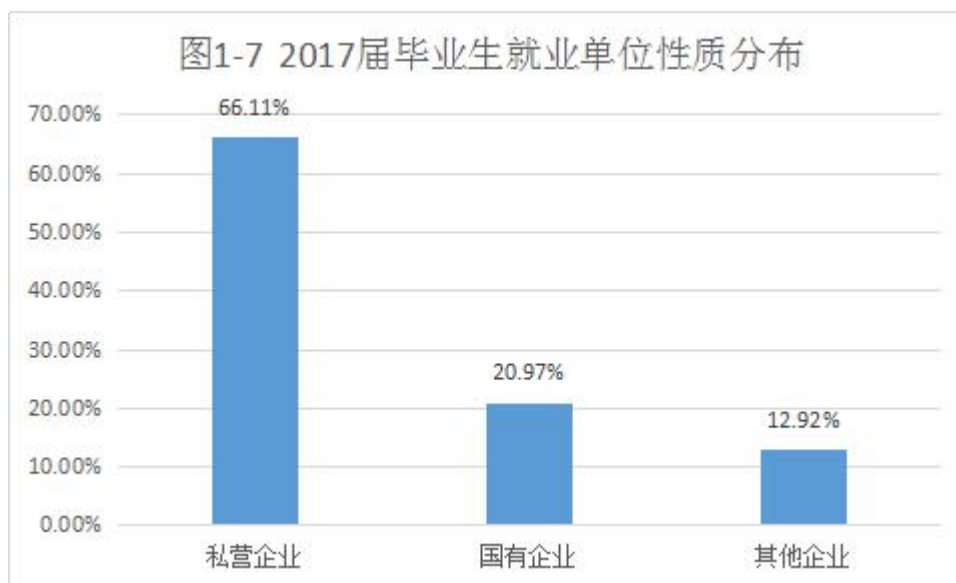


区内就业分布：在广西区内就业的毕业生主要流向了南宁市（63.71%）、桂林市（9.21%）和柳州市（6.56%）。南宁市为我校毕业生就业流向首选。



（二）就业单位性质分析

目前，私营企业成为毕业生就业主渠道。我校共有 2487 名毕业生选择进入私营企业、三资企业等非国有企业，占就业总人数的 66.11%。这一方面因为我国城镇就业总规模的大部分岗位由中小企业提供；另一方面也说明我校毕业生的就业观念的转变，已开始将目光投向更具活力的民营企业。



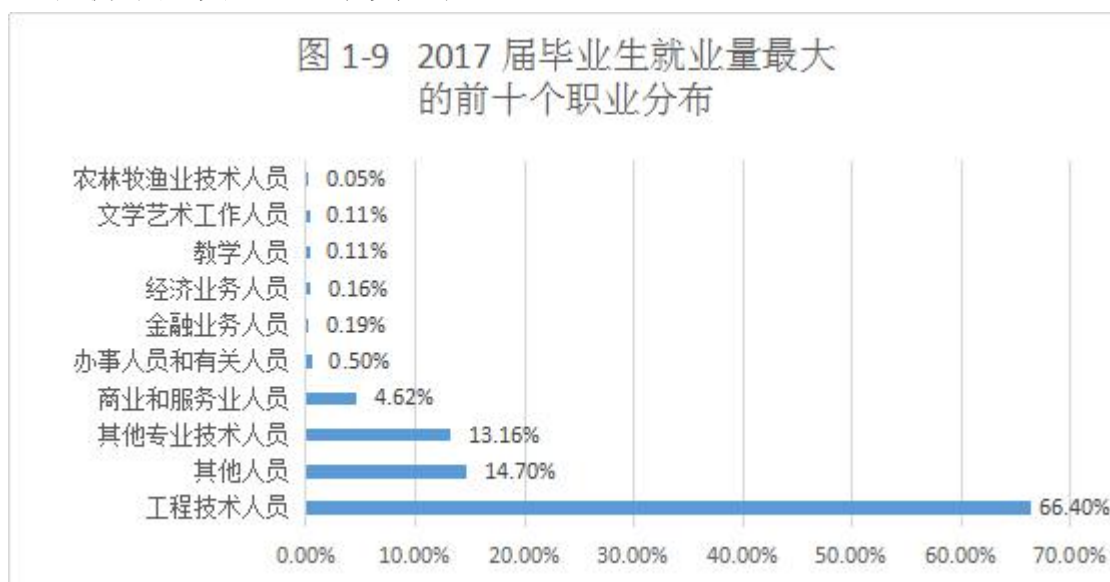
（三）就业行业分布分析

按就业单位行业统计，2017 届我校毕业生就业的行业排名前三位的是：建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、房地产业，分别占到毕业生就业总数的 81.29%、3.21%和 2.97%。建筑业仍是我院毕业生主要的就业行业去向。这与我校应用型人才培养目标相一致，与专业设置相匹配。



（四）就业职业分布分析

毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 66.40%；其次为“其他人员”（14.70%）及“其他专业技术人员”（13.16%）。在就业行业主要分布上，建筑业占比最大，相应地，在职业分布上，工程技术人员占比也是最高。



（五）就业岗位供需比

我校 2017 届共有 3956 名毕业生，学校针对这届毕业生举办了 2 场共有 508 家用人单位参会的大型校园招聘会，和 202 次共有 618 家

用人单位参会的宣讲会；共有 1126 家用人单位提供 19784 个相关专业岗位需求信息，供需比为 1：5，有效供需比为 1：3.6（毕业生数与毕业生认可、使用学校就业需求信息并参加面试次数之比），有效岗位供需比增幅继续加大，超额完成了“有效供需比大于 1：2.5”的量化目标，为毕业生充分就业和提升就业质量奠定了基础。

（六）毕业生就业质量优良

我校 2017 届毕业生初次就业率为 95.10%，建档立卡毕业生群体就业率达到 98.84%，高于学校毕业生就业率。毕业生就业的专业对口率为 91.32%，用人满意度达到 95.86%，近三年用人单位对我院毕业生综合素质的满意度均在 95%以上。至 2017 年，我院已连续 12 年被评为“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”，这是我院第 12 年荣获全区就业先进工作集体荣誉称号，毕业生就业率连续 15 年位列同类院校前列。

表 1-3 2017 届毕业生就业统计表

序号	统计项目	比例
1	初次就业率	95.10%
2	顶岗实习就业成功率	63.76%
3	建档立卡毕业生群体就业率	98.84%
4	专业对口率	91.32%
5	毕业生就业满意度	97.40%
6	用人单位满意度	95.86%
7	专升本	8.96%
	建档立卡毕业生群体	98.84%

四、升学情况

2017 届毕业生升学人数为 337 人，比 2016 年增加 107 人，增幅 46.52%。主要被广西民族大学、广西师范大学、广西财经学院、广西科技大学、桂林理工大学等 7 所本科院校录取。

表 1-4 本科院校录取 2017 届毕业生统计情况

本科院校名称	录取人数	录取比例
广西师范大学	11	3.26%
广西财经学院	209	62.02%
广西民族大学	34	10.09%
桂林电子科技大学	1	0.29%
桂林理工大学	31	9.20%
广西科技大学	16	4.76%
广西大学行健文理学院	35	10.38%
合计	337	100.00%

表 1-5 2017 届毕业生各系升学情况统计表

系部	升学人数	升学比例
管理工程系	100	29.67%
土木工程系	89	26.41%
城市建设与交通工程系	26	14.54%
设备工程系	49	8.61%
设计艺术系	29	7.72%

规划与建筑系	14	6.82%
计算机与信息技术系	7	4.15%
工商管理系	23	2.08%
合计	337	100%

第二部分 就业质量相关分析

就业质量相关分析主要从“毕业生”和“用人单位”两个视角评价进行，其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关度情况、对目前工作的满意度情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生的整体满意度分析、对毕业生工作表现的满意度和对我校人才培养的建议。

一、毕业生就业质量分析

（一）专业相关度

学校 2017 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 91.32%；其中“很相关”占比为 68.54%，“比较相关”占比为 15.48%，“一般相关”占比为 7.30%。

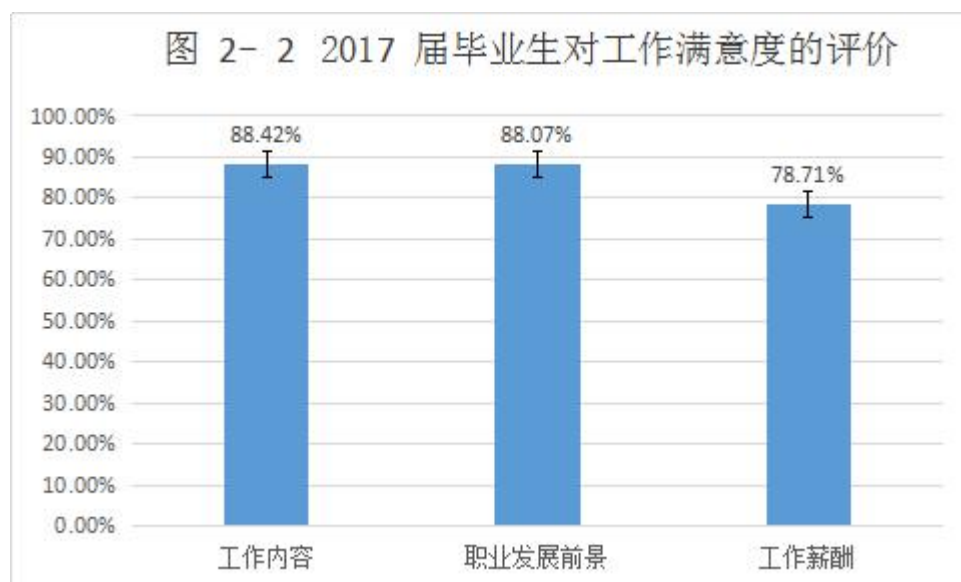


注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

（二）工作满意度

学校 2017 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平；其中对工作内容的满意度为 88.42%，职业发展前景的满意度为 88.07%，

对工作薪酬的满意度为 78.71%。可见毕业生对初入职场的工作内容和职业发展前景更为认同。



（三）对学校就业教育和就业工作的评价

一直以来，我校十分注重加强大学生就业创业指导与教育，通过就业创业课程讲授、讲座、双选会、校友访谈、系列就业创业大赛等各种形式，为学生提供优质高效的就业创业指导与就业推荐服务。通过对 2017 届毕业生进行跟踪调查可知，我校毕业生对在校接受就业教育和就业工作服务的满意度整体比较高，学生对就业指导课程开设的“求职简历制作”和“求职面试”教学满意度分别达到 95.06%和 95.13%；对就业指导课程开设的“职业发展规划”教学满意度达到 95.56%；对学校发布的企业岗位招聘需求满意度为 95.23%；对学校举办的各类双选会的满意度为 95.46%，对学校举办的各类就业创业活动的满意度为 95.12%。



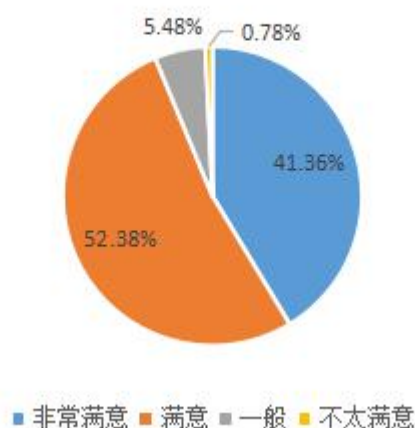
二、用人单位对我校毕业生就业状况反馈

用人单位评价是评估学校人才培养质量的重要依据。我校通过问卷调查、实地走访用人单位、召开校企合作理事会座谈会等方式，深入了解用人单位对我校毕业生的评价和意见，以及对我校人才培养工作的建议。具体情况如下：

（一）用人单位对我校毕业生的整体满意度分析

用人单位的评价意见如图 2-4 所示，41.36%的受访单位对我校毕业生的表现“非常满意”，52.38 %的受访单位表示“满意”，两项共计 93.74%。尚有 0.78%的受访单位对我校毕业生表现的评价为“不满意”，我校对此表示高度重视。

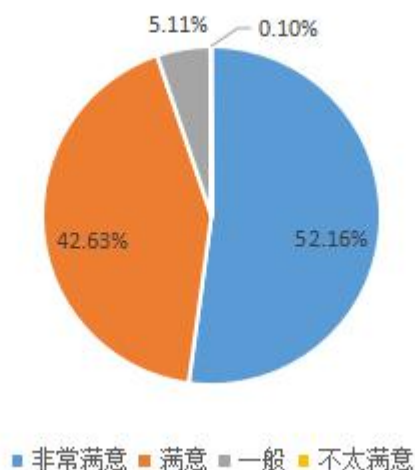
图2-4 用人单位对我校2017届毕业生的整体满意度



（二）用人单位对学校就业服务工作的评价

我校毕业生就业服务工作整体上得到用人单位的高度认可。经过调查，用人单位对学校的招聘工作组织和就业服务的非常满意率为52.16%，满意率达42.63%，总体满意率为99.90%。

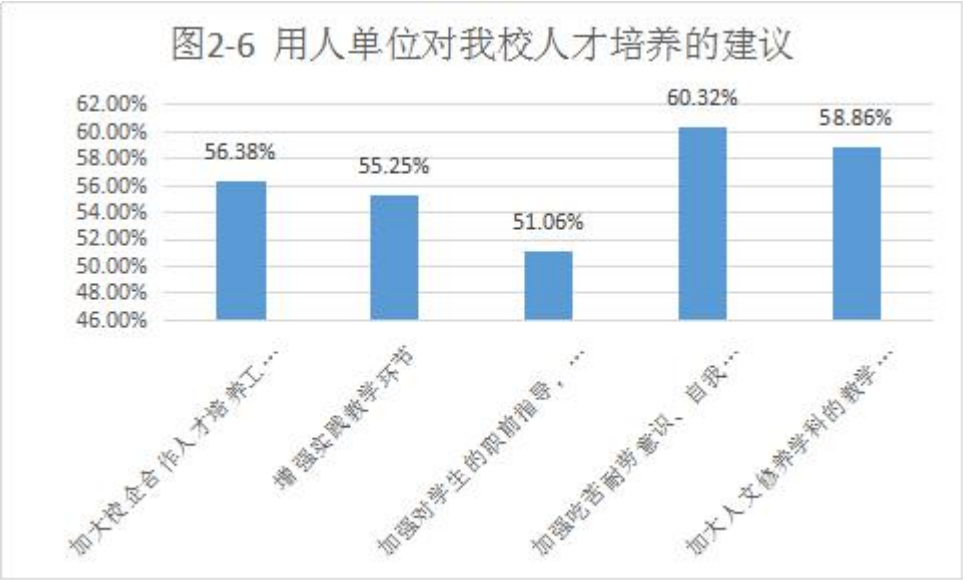
图2-5 用人单位对学校就业服务工作的评价



（三）用人单位对我校人才培养的建议

为做好人才培养工作，我校每年积极走访企事业单位，了解用人单位对我校毕业生的需求和人才培养建议。如图2-6所示，56.38%的用人单位建议我校进一步加大校企合作人才培养工作力度，55.25%

的用人单位建议要进一步增强实践教学环节；51.06%的用人单位建议加强对学生的职前指导，树立健康的就业观；60.32%的用人单位建议加强吃苦耐劳意识、自我管理意识的培养和抗压力训练，58.86%的用人单位建议加大人文修养学科的教学环节。



第三部分 学校就业创业工作举措

广西建设职业技术学校认真贯彻落实高校毕业生就业有关文件精神 and 各项政策,高度重视毕业生就业工作,不断创新就业工作思路,拓展就业渠道,强化毕业生就业服务工作,多举措并进,全力开展精准帮扶工作,使毕业生就业工作卓有成效地开展,就业工作管理水平和就业质量不断提高。

一、实施“五个一”工程,夯牢就业工作基石

(一) 实施“一把手”工程

学校党委对就业工作高度重视,成立了以学校党委书记、院长为组长,其他院领导及各系主任、相关处室负责人共十八人组成的毕业生就业工作领导小组。实施各层级“一把手”负责制,院长作为学校毕业生就业工作的第一责任人,直接分管就业工作。各教学系部及各职能部门的一把手为本部门就业工作第一责任人,在院长的直接领导下开展本部门的就业工作,直接对院长负责;各教学团队负责人落实、实施各项就业工作,直接对系主任负责。

“一把手”工程的实施,形成了“学校领导统揽全局,招生就业处牵头组织,相关部门通力合作,各系部逐层落实”的共同参与、齐抓共管的就业全员化工作格局。

(二) 召开一次全院就业工作大会

学校每年都召开一次全院毕业生就业工作会议,总结本年度就业工作经验,布署下一年度的就业工作。会上,书记、院长同时与各系主任、各职能部门负责人签订《毕业生就业工作目标管理责任书》。

(三) 建立就业质量管理监督和评价体系,每年对各系进行一次就业工作评估

1. 积极开展就业评估活动

我校自 2006 年始就探索开展就业评估活动，以评估促就业。2008 年，制定了《毕业生就业工作考评办法》。经过近十一年的努力和探索，逐步建立起一套行之有效的就业质量管理校内监督和评价体系。

开展就业评估的主要形式是召开就业评估会，对各系就业工作质量进行考评。考评指标内容主要有工作机制、条件保障、工作内容、工作成效、特色项目等五个方面。评估过程主要有以下四个环节：

（1）召开就业工作汇报会。相关职能部门听取各系分管就业的领导汇报本系就业工作。

（2）查阅各项就业工作资料。评委深入招生就业处和各系，查阅就业工作材料，特别是毕业生就业证明材料。

（3）召开就业评估反馈会。评委根据考评情况进行总结反馈，点评各系就业工作，指出存在问题。

多年来，担任我校就业工作评估的评委，均为长期从事高校就业工作的领导和管理专家。

2. 建立就业评估监督核查长效机制

依托系统完善的校系“二级”就业管理体制和就业工作层级负责制，将就业监督核查工作层层落实到个人。院长作为就业工作的最主要负责人，直接督促并监督各系负责就业工作的系主任，系主任负责监督各系专门从事就业统计与监督的就业干事，就业干事负责就业信息的汇总核实，协助系主任监督并督促各毕业班辅导员将就业核查工作进一步落实到每个毕业生及其工作单位的联系人。我校形成了学校“一把手”主抓就业创业工作，分管领导具体招生就业处具体落实自治区教育厅和校领导指示精神，按照校系“二级”就业工作管理与服务机制，严格落实就业监督核查工作。

（四）建立一支就业工作队伍

学校实行院系二级管理，建立起了一支包括了各系各部门领导、各教学团队、毕业班专业教师、实习指导老师、就业干事、毕业班辅导员、各班级学生就业信息员组成的责任分工明确、工作高效有序、梯次分明的就业工作队伍，织就了一张覆盖全院的就业工作网。

（五）每年足额落实一笔就业工作经费

学校切实加大对就业工作的投入，每年将就业指导课程的教学经费单列支出；将全年学费的 1% 用作就业工作专项经费；将约 614 万元的毕业生实习实训经费与毕业生就业工作经费结合起来使用。足额的经费投入，确保了就业工作的顺利开展。

二、搭建多元化就业服务平台，创新就业工作模式

就业工作是系统工程，不仅仅需要制定长效、科学规范的管理机制，更需要在制度化激励监督下，提供全方位的就业多元化服务平台，让社会每一分子都能参与并施展才华，因此就业多元化服务平台的建设与维护就显得极为重要。

（一）校友联络服务平台

学校建立了校友联络机制，加深学校与校友的联系，帮助毕业生更好就业。一是学校领导经常亲自带队走访校友及所在单位；不定期邀请校友回校举办讲座，引导学生树立正确的人生观、就业观；二是学校校园网上开设了《鲁班讲坛》视频栏目，定期请杰出校友讲述其创业敬业、成长成才的励志故事。三是每个教学系部，都编撰了校友录，让校友加深对学校人才培养工作的了解。

（二）大学生社团服务平台

大学生就业服务协会和大学生创业协会是归属于招生就业处直

接指导的两个大型学生社团，招生就业处老师作为社团的指导老师，组织开展学校就业创业各项活动。协会会员们在活动中不仅锻炼了实践能力，提升了个人的职业技能，近千名协会成员的校园就业创业活动也带动了校园的就业创业活动氛围。

（三）互联网交互式服务平台

我院自主开发的符合我院就业工作特色的就业信息发布平台，集合了就业信息发布、跟踪反馈及信息统计于一体。在即时通讯工具方面，我院充分融入流行的互联网通讯服务，开通了沟通校内外的信息平台：招生就业处腾讯微信公众服务号和订阅号，实时更新信息。学校绝大部分就业工作都能很好地借助互联网更便捷地开展。比如：通过 QQ 群开展各项工作的沟通联系，目前常用的有就业辅导员群、就业干事群、广西建设人才论坛 QQ 群等。

（四）走校企合作办学道路，依托校企合作发展理事会平台，深化教育教学改革，提高学生就业竞争力

2011 年，为创新校企合作办学机制，我校成立了融“政行校企”为一体的校企合作发展理事会。目前，已有 113 家广西建设行业的骨干企事业单位加入成为理事会成员。理事会成立以来，充分发挥了校企之间联系沟通共享同发展的平台、桥梁和纽带作用，机制运作灵活有效，为促进我校人才培养和就业工作质量水平的提升发挥了巨大作用。

1. 依托理事会平台，进一步深化改革，育好人才，抓住抓好就业工作的根本

我校不断推进校企深度合作，走“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作办学道路，充分发挥校企“两个办学主体”

作用，推进了教育教学改革，提高了人才培养质量。

（1）我校以校内生产性实训基地建设为运行平台，引进企业技术、设备、人力等资源，积极开展“生产性”实践教学，为师生创造了真实的职业化教学环境。

（2）我校通过自建或与企业共建工作室（公司），使学生能参与真实项目的运作。

（3）我校通过与合作企业共建校外实习实训基地，让学生有了稳定的专业实训和就业实习基地。在实习过程中，学生也得到了企业里历届校友的“传、帮、带”（已成为传统）。

校企合作办学，给我校人才培养工作尤其是内涵建设，注入了新的活力，提供了新的发展空间，实实在在地提高了人才培养质量，提升了学校整体办学实力和水平，从而提升了毕业生的就业竞争力。

2. 依托理事会平台，开辟毕业生就业主渠道和主战场

（1）我校通过与合作企业“合作签约+挂牌+多层次互访”，加深了校企之间的联系互动，并能及时了解和掌握企业需求，从而能够将企业的岗位需求，最大化地用于吸纳我校毕业生，开辟了我校毕业生就业的主渠道。

尤其是开展用人单位走访工作，倾听用人单位对我校人才培养的意见和建议，是我校就业工作的一个重要构成方面。一是充分利用和发挥我校校企合作发展理事会的平台、桥梁和纽带作用。二是高度重视，多层面走访。包括校领导、教务科研处和招生就业处人员、各系领导与老师，均以定期和不定期形式走访用人单位，深入用人单位调研，听取人才培养反馈意见。调研重点主要包括两个方面，一方面是了解行业企业在各专业领域的岗位设置、工作内容、人员综合素质等

方面的内容和要求,另一方面是与企业共同制定校企合作人才培养方案。

(2) 通过与合作企业共建校外实习实训基地,使其成为吸纳和推荐我校毕业生就业的主要力量。这已成为我校毕业生就业的重要途径。

(3) 我校通过与企业合作,进一步密切了和行业企业里校友的联系。每年通过校友安排、推荐或吸纳毕业生就业,已成为我校毕业生就业的重要渠道。

校企合作办学,有力地促进了我校毕业生就业工作。一是进一步提升了我校毕业生的就业竞争力。我校毕业生素质高、能力强,能满足企业岗位人才要求,获得社会普遍认可。毕业生大多在第五学期就基本能落实好工作单位。二是进一步拓宽了我校毕业生就业空间,稳定了就业的主渠道。目前,我校已与各类企业共建校外实习实训基地206个,大部分学生在其中顶岗实习。

三、悉心关爱,全程呵护,打造全方位就业服务体系

就业工作是民心工程,学校坚持“提供一个岗位,帮助一个学生,温暖一颗心”的工作理念,以悉心关爱、全程呵护的态度和实际行动,帮助每一位毕业生实现满意就业。

(一) 以全程渗透的优秀校园文化,引领学生健康成长

举办了形式多样的就业教育讲座,如邀请行业行政主管领导、技术骨干、专家学者、专业教师们、杰出校友莅临学校开设讲座,在校园网《鲁班讲坛》栏目开讲创业敬业励志事迹;帮助学生加深了对行业、专业和职业的了解和认识,树立起对行业专业工作的一种职业认同感、荣誉感和行业主人翁精神,从而更加自觉地投入到专业学习,

投身到建设美好家园的行业力量当中。

（二）全程开展的就业指导服务，引导学生规划职场生涯

一是将《大学生职业发展与就业指导》课列入了公共必修课，共计 38 个学时，从大一到大三分年分学期进行。二是开设就业指导选修课程，包括《大学生创业实务与指南》《大学生理财基础》《社交礼仪》及网络视频选修课《鲁班大讲坛》等课程，每门课程 16 课时，每个学期均开设授课；学生可根据个人性格及职业趣向的不同选择个性化的就业指导课程。三是加强大学生职业指导教育教研室建设，构建了针对学生求职心理健康教育与咨询服务体系，组建了一支以职业指导师、SYB、KAB 创业指导师、心理咨询师等为骨干的高水平、专业化的职业教育师资团队。配有 25 名专职就业工作人员，专职就业工作人员数与毕业生人数的比例为 1：160。四是充分利用职业测评工具为毕业生开展相关职业测评活动，帮助学生科学合理的开展职业生涯规划。本学年共为 2500 多名学生免费义务开展了各类职业测评活动。

（三）以行业化、专业化的特色就业推荐服务，为毕业生就业铺路搭桥

学校加强就业信息化工作，加大就业宣传力度，及时采集大量就业信息，为毕业生就业提供信息服务。在做好日常的就业推荐工作的同时，学校积极联系行业企业，定期为毕业生举办大型以及专场人才招聘会，为毕业生就业提供双向选择的就业服务平台。学校着力建设精品化、专业化的校园招聘市场，在对进场招聘单位的选择上，要求所有进场参加招聘的单位，必须是招聘岗位与我院专业相关度较高的、针对性较强的行业单位。

（四）“贴心帮扶——就业技能培训——精准就业推荐——经济支持”多举措帮扶，助推建档立卡的毕业生实现就业

为做好建档立卡毕业生的就业工作，我院按照“贴心帮扶——就业技能培训——精准就业推荐——经济支持”的工作思路高度重视建档立卡的毕业生的就业工作。学校毕业生就业工作领导小组针对建档立卡毕业生的情况多次召开会议，要求各系对全院 603 名建档立卡学生的困难情况、学生实际帮扶需求等情况做好分类记录。在确保每一位困难学生都得到学校老师关怀的基础上，针对这些困难学生的实际情况，学校邀请了自治区人才就业指导专家对他们开展了有针对性的就业指导 and 就业技能培训。在 5 月 20 日我校举办的夏季双选会上，我院毕业生就业工作领导小组成员还在招聘会现场，直接将未落实岗位的“建档立卡毕业生”推荐给用人单位，做到精准就业推荐。同时，学校还为 603 位建档立卡的毕业生发放了每人 300 元的交通、伙食和求职补贴，共计 18.09 万元，使这些建档立卡的毕业生感受到学校给予的温暖。

此外，我院还及时通知、组织了还未落实就业岗位的 27 名建档立卡毕业生参加 5 月 19 日教育厅组织举办的第二期“农村建档立卡贫困家庭普通高校毕业生就业培训暨现场招聘会”，并帮助每位毕业生申请交通、伙食和求职补贴 300 元。

四、多措并举助增就业创业教育实效

第一，高度重视就业创业教育师资队伍建设，提升就业创业指导教学水平。今年，我院共选派 20 人次参加了全国、全区职业指导师、创业指导师、创新创业教育师资班培训，提高了就业创业教育师资队伍的教学水平。

第二，借力各类大赛提升学生就业创业竞争力。学校依托每年均举办的大学生创新创业大赛、大学生简历设计与制作大赛、大学生职业生涯规划大赛、娃哈哈营销大赛等各类赛事，营造浓厚就业创业氛围，促进毕业生学生就业创业竞争力。在 2017 年“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院先后组织开展了初赛、复赛和决赛，组织指导老师和参赛团队参加教育厅等上级组织开展的各类培训，共有 167 个创新创业项目在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的官网成功报名参赛（自治区教育厅下达给我院的任务量为 139 项，完成比例为 120.14%），参赛师生超过 1000 人，在本次大赛的区赛中斩获了 2 个银奖、2 个铜奖、4 个优秀奖和 2 个入围奖。

第三，开展个性化就业创业指导工作。2017 年，我院招生就业处、各系先后邀请了行业企业专家、校友等就业创业导师进校开展大学生就业创业能力提升系列专题讲座共计 30 多场次，切实提升就业创业教育实效。同时，我院还充分利用职业测评工具为在校生开展相关职业测评活动，帮助学生科学合理的开展职业生涯规划，引导学生提前规划职场生涯。

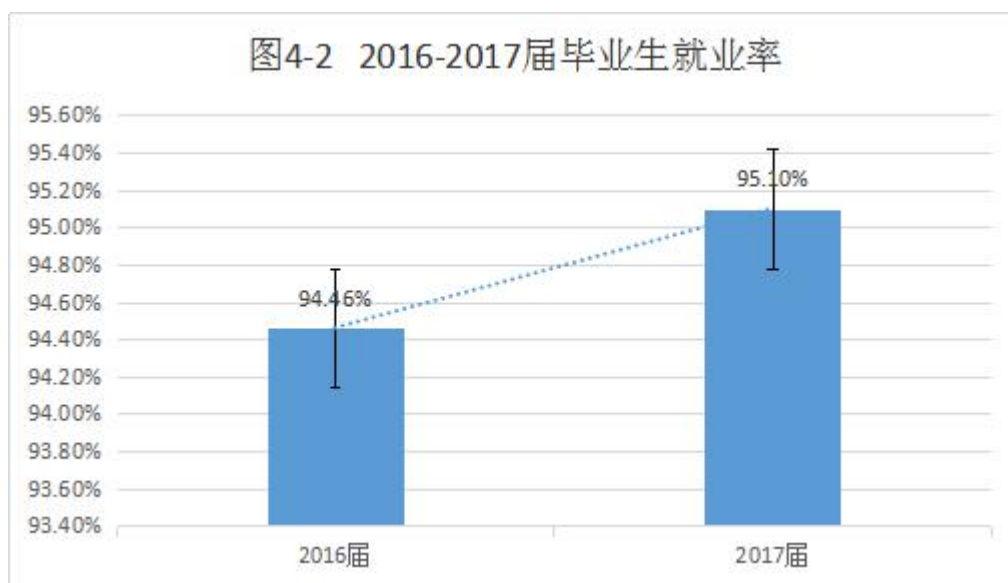
第四部分 就业发展趋势分析

从以上各项分析来看，我校 2017 届毕业生求职相对理性，工作地点符合预期，毕业生满意度和用人单位评价保持在一个较高的水平，毕业生整体就业质量较高。从就业发展趋势来看：毕业生规模增加，就业率保持较高水平，区内就业增幅较大，为区域经济发展提供人才支持和智力支撑，依托民营企业和国有企业就业，人才资源分配更加合理。

一、毕业生规模增加，就业率保持较高水平

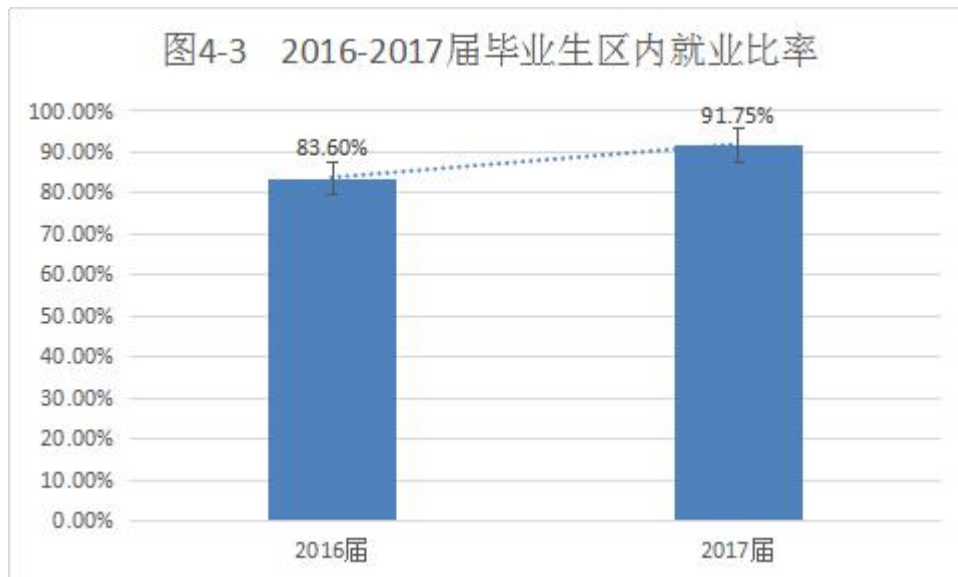
学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图 4-1 所示，2017 届毕业生人数为 3956 人，比 2016 年增加了 922 人，增幅达 30.39%，而 2018 届和 2019 届毕业生将分别突破 4000 人和 5000 人大关。初次就业率近两年始终保持在 94.00% 以上，就业率保持较高水平，总体就业情况良好。





二、区内就业增幅较大，为区域经济发展提供人才支持和智力支撑

学校近两届毕业生在广西区内就业比例均处于83.00%以上,2017年达到91.75%，为广西经济发展提供了人才支持和智力支撑。



三、依托民营企业和国有企业就业，合理分配人才资源

近两年民营企业和国有企业成为我校毕业生就业主战场，为两届毕业生的主要单位流向。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展

的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

