



2022

毕业生就业质量年度报告

广西建设职业技术学院



目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
1. 总毕业生人数.....	5
2. 毕业生的性别结构.....	5
3. 毕业生的生源结构.....	5
4. 各学院及专业毕业生人数.....	6
二 毕业生毕业去向落实率及去向.....	8
（一）毕业生的毕业去向落实率.....	8
1. 初次毕业去向落实率.....	8
2. 毕业生的毕业去向落实率.....	9
3. 各类毕业生的毕业去向落实率.....	10
4. 各学院的毕业去向落实率.....	11
（二）毕业去向分布.....	12
1. 毕业去向分布.....	12
2. 各类毕业生去向.....	13
（三）未就业情况分析.....	15
1. 未就业分布.....	15
三 就业流向.....	16
（一）职业流向.....	16
1. 总体职业流向.....	16
2. 各学院的职业特点.....	17
（二）行业流向.....	17
1. 总体行业流向.....	17
2. 各学院的行业特点.....	19
（三）用人单位流向.....	20
1. 毕业生的用人单位流向.....	20
2. 各学院的用人单位流向.....	21
（四）就业地区流向.....	22
四 毕业生的升学情况.....	24
1. 毕业生的升学比例.....	24
2. 各学院升学比例.....	24
五 毕业生的创业情况.....	25

1. 毕业生的创业比例及主要行业	25
2. 毕业生创业的主要原因	25
3. 创业的形式	26
第二章 就业主要特点	28
一 求职过程	28
二 就业服务工作情况	29
1. 就业服务总体满意度	29
2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况	29
3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价	30
三 创新创业教育情况	31
1. 创新创业教育开展效果评价	31
四 促进毕业生就业的重点举措	31
1. 大力开展书记校长访企拓岗专项行动	31
2. 扎实做好重点群体毕业生就业帮扶	32
3. 加强“政行校企”合作挖掘就业岗位	32
4. 强化“双创”教育带动就业	32
5. 用心用情做好就业服务与指导	33
6. 做好专升本、征兵入伍等专项工作	33
第三章 就业相关分析	35
一 职行业匹配度	35
1. 毕业生的职行业匹配度（专业对口率）	35
2. 各学院的职行业匹配度（专业对口率）	36
二 职业发展和变化	37
（一）毕业生总体的职业发展和变化情况	37
（二）各学院毕业生的职业发展和变化情况	37
第四章 就业对教育教学的反馈	39
一 对人才培养的反馈	39
（一）校友综合评价	39
1. 对学校的总体推荐度评价	39
2. 校友满意度评价	40
3. 各学院及专业对学校的满意度	40
（二）教育教学评价	41
1. 教学满意度	41
2. 教学设施满足度评价	42



图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 各学院及专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的初次毕业去向落实率.....	8
图 1-3 各学院毕业生的初次毕业去向落实率.....	9
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率.....	9
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	10
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率.....	10
图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率.....	11
图 1-8 毕业去向分布.....	12
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	13
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向.....	14
图 1-11 未就业人群分布.....	15
图 1-12 毕业生从事的主要职业类.....	16
图 1-13 毕业生从事的主要职业.....	16
表 1-3 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	17
图 1-14 毕业生就业的主要行业类.....	18
图 1-15 毕业生就业的主要行业.....	18
表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	19
图 1-16 不同类型用人单位分布.....	20
图 1-17 不同规模用人单位分布.....	20
图 1-18 毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例.....	21
图 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	21
图 1-20 在重点区域就业的比例.....	22
图 1-21 主要就业省份分布.....	22
图 1-22 主要就业城市分布.....	23
图 1-23 毕业生的升学比例.....	24
图 1-24 各学院毕业生的升学比例.....	24
图 1-25 毕业生创业比例及创业行业类.....	25
图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	25
图 1-27 毕业生自主创业的形式.....	26

第二章 就业主要特点	28
图 2-1 毕业生的求职过程	28
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度	29
图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	29
图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	30
图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	31
第三章 就业相关分析	35
图 3-1 毕业生的职行业匹配度	35
图 3-2 各学院毕业生的职行业匹配度	36
图 3-3 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	37
表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	37
第四章 就业对教育教学的反馈	39
图 4-1 毕业生对母校的推荐度	39
图 4-2 各学院毕业生对母校的满意度	40
图 4-3 毕业生对母校的教学满意度	41
图 4-4 教学设施满足度	42



学校概况

广西建设职业技术学院是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，全国高校毕业生就业典型经验高校，广西壮族自治区示范性高职院校，隶属广西壮族自治区住房和城乡建设厅，是广西唯一一所公办建设类高职院校。

学校创建于 1958 年，秉承“厚德、励学、敦行”的校训，传承一以贯之的土木工程教育传统，培养了一大批建设工程技术精英，为建设行业输送了 8 万余名优秀专业人才，享有“八桂鲁班摇篮”“建设英才基地”等美誉。2019 年 12 月，被国家教育部、财政部批准为首批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位”，被自治区教育厅、财政厅批准为“广西高水平高职学校建设单位”。

学校现有罗文、武鸣两个校区，占地面积 1818 亩。全日制在校生 20000 余人，教职员工 900 余人。设有 9 个二级学院（土木工程学院、建筑与规划学院、艺术设计学院、管理工程学院等）、3 个中心（实习训练中心、继续教育中心、对外合作交流中心）、3 个设计院（广西建筑科学研究设计院、广西城乡规划设计院、广西建设职业技术学院建筑勘察设计院）。开设全日制高职专业 40 个，其中，央财支持服务产业能力专业 2 个，自治区级优质专业 6 个，自治区级急需专业 1 个，自治区级特色专业 2 个，自治区级优势专业 4 个。拥有国家级精品课程 2 门，国家精品资源共享课程 2 门，教育部首批课程思政示范课程 2 门、课程思政教学名师和团队 2 个，自治区级精品课程 9 门，自治区级职业教育专业教学资源库 5 个，自治区级在线精品课程 4 门。拥有“国家高技能人才培养示范基地”“中央财政支持的职业教育建筑技术专业实训基地”等 6 个国家级实训培训基地以及 8 个自治区级示范型实训基地、6 个自治区示范特色专业及实训基地、1 个自治区示范性民族文化遗产创新职业教育基地，自治区级职业教育专业发展研究基地 3 个。

学校拥有一支实力雄厚、“双师”比例高的教职工队伍，有全国教学名师 1 人，全国模范教师 1 人，全国优秀教师 1 人，广西优秀教师 2 人，广西教学名师 3 人，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，自治区级教学团队 3 个。

学校围绕立德树人根本任务，坚持和加强党的全面领导，加强和改进党的建设，学校基层党组织入选第二批全国党建工作“标杆院系”“样板支部”培育创建单位各 1 个，学校入选广西第一批全区高校“三全育人”综合改革示范校，荣获中宣部、教育部、团中央等授予的“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”和自治区文明委、教育厅等部门授予的“自治区文明单位”，学校易班入选全国首批四星级易班工作站。形成了从全日制高职教育、成人学历教育和非学历继续教育的全方位、多层次办学格局，建立起全程化、全覆盖的

“课堂教学-项目训练-岗位锻炼-企业实践”的教育体系，是教育部、住房和城乡建设部确定的全国“建设行业实施技能型紧缺人才培养培训基地”，教育部批准的全国首批百所“现代学徒制试点院校”、全国首批“国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位”、全国首批“1+X”证书制度试点院校、“‘AI+智慧学习’共建人工智能学院项目建设学校”、教育部第二批人工智能助推教师队伍建设试点高校、全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，是广西“‘产教融合、校企合作’改革试点单位”，荣获“自治区职业教育先进单位”“自治区就业先进单位”“自治区高等学校安全文明单位”“自治区依法治校示范校”等荣誉称号，荣获全国职业院校精准扶贫协作联盟授予的“全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体”。学校重视校园文化建设，获教育部“高校校园文化优秀成果优秀奖”和“广西高校校园文化建设优秀成果一等奖”。学校创新创业教育成绩显著，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中获金奖。

学校坚持开放办学，积极拓展国际合作与交流，与美国、加拿大、新西兰等国家和港澳台地区的多所大学、机构和企业建立了交流与合作关系。近年来，学校凭借毗邻东南亚的地缘优势，主动融入“一带一路”建设，努力建设助力建筑企业“走出去”的行业人才培养培训服务新地标。

站在新的历史起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕立德树人根本任务，全面加强党的建设，扎实推进内涵建设，持续增强办学实力、核心竞争力和社会影响力，以高质量高标准推动各项事业健康发展，向着建成具有鲜明建筑行业特色的高水平高职院校目标努力奋进！

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《广西建设职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 3226 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 44.92%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

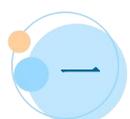


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 7182 人，男女比例约为 2.3: 1，有 97.3% 为广西生源。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（69.8%）高于女生（30.2%），男女比例约为 2.3: 1。

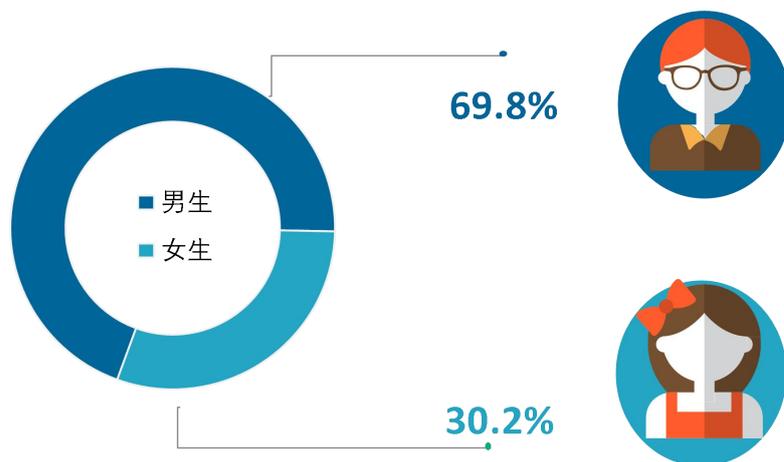


图 1-1 毕业生的性别结构

3. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，广西本地生源占比达到了 97.3%。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	比例 (%)
广西	97.3
湖南	0.7
广东	0.6
海南	0.2
河南	0.2
江西	0.2
福建	0.1

生源地	比例 (%)
河北	0.1
云南	0.1
湖北	0.1
山东	0.1
贵州	0.1
陕西	0.1
四川	0.1
浙江	<0.1
重庆	<0.1
安徽	<0.1
黑龙	<0.1
吉林	<0.1
江苏	<0.1
辽宁	<0.1

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是土木工程学院、管理工程学院，规模较大的专业是建筑工程技术、工程造价、建设工程管理。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
土木工程学院	总计	1733	24.1
	建筑工程技术	1370	19.1
	工程测量技术	199	2.8
	建设工程监理	119	1.7
	摄影测量与遥感技术	45	0.6
管理工程学院	总计	1648	22.9
	工程造价	886	12.3
	建设工程管理	448	6.2
	物业管理	87	1.2
	市场营销	87	1.2
	建设项目信息化管理	64	0.9
	房地产经营与管理	41	0.6
	房地产检测与估价	35	0.5
信息工程学院	总计	864	12.0
	计算机网络技术	354	4.9
	移动互联应用技术	277	3.9
	建筑动画与模型制作	95	1.3
	数字媒体艺术设计	91	1.3

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	通信工程设计与监理	47	0.7
市政与交通学院	总计	832	11.6
	道路桥梁工程技术	275	3.8
	市政工程技术	243	3.4
	土木工程检测技术	159	2.2
	铁道工程技术	93	1.3
	城市轨道交通运营管理	62	0.9
艺术设计学院	总计	813	11.3
	建筑室内设计	298	4.1
	建筑装饰工程技术	207	2.9
	艺术设计	79	1.1
	家具艺术设计	66	0.9
	环境艺术设计	56	0.8
	宝玉石鉴定与加工	40	0.6
	展示艺术设计	36	0.5
	古建筑工程技术	31	0.4
设备与环境学院	总计	769	10.7
	建筑设备工程技术	232	3.2
	给排水工程技术	171	2.4
	消防工程技术	148	2.1
	建筑电气工程技术	117	1.6
	建筑智能化工程技术	101	1.4
建筑与规划学院	总计	523	7.3
	建筑设计	278	3.9
	风景园林设计	91	1.3
	城乡规划	83	1.2
	园林工程技术	71	1.0

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、创业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 初次毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生共计 7182 人，截止 2022 年 8 月 31 日，已落实毕业去向 6164 人，初次毕业去向落实率为 85.83%。我校共有 2314 名 2022 届优秀毕业生升入本科院校深造学习，升本率为 32.22%。我校毕业生已就业的比例为 53.61%，暂不就业的比例为 1.25%，待就业的比例为 12.92%。从学院层面看，我校 2022 届毕业生中，初次毕业去向落实率较高的学院是建筑与规划学院（86.42%）、信息工程学院（86.11%）。

我校对近三年来到我校招聘并录用我校毕业生的 149 家单位开展了调研。从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口、能力和知识结构合格。用人单位对本校毕业生、本校就业工作的总体满意度均为 98%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。

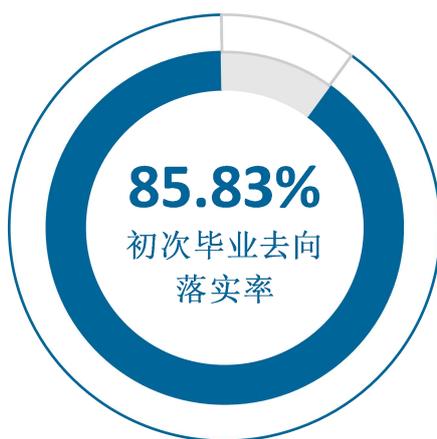


图 1-2 毕业生的初次毕业去向落实率

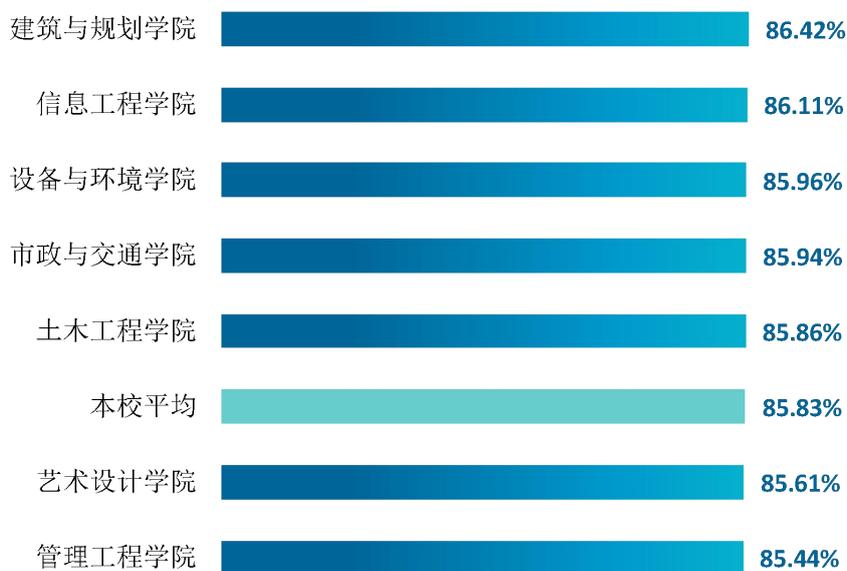


图 1-3 各学院毕业生的初次毕业去向落实率

2. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 25 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 91.59%，绝大多数毕业生已落实就业。



图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

3. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.00%，女生的毕业去向落实率为 92.95%。

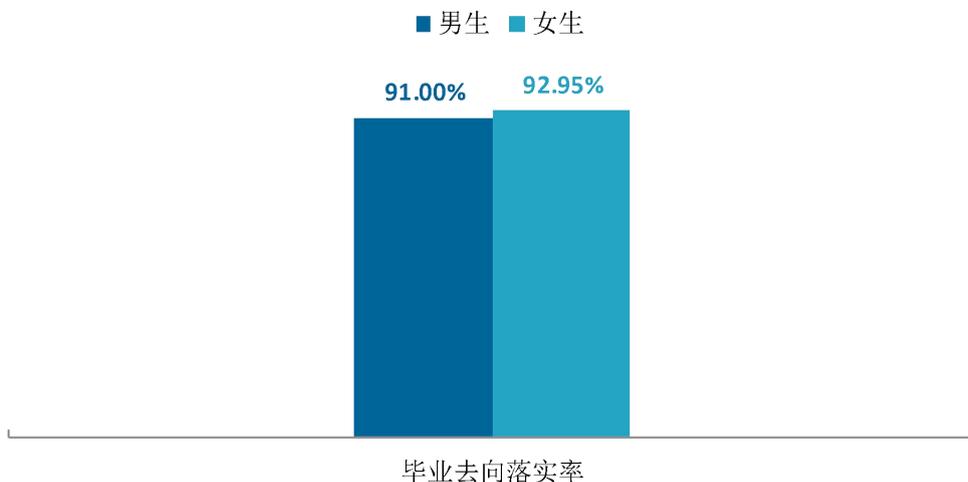


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 91.53%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 93.75%。

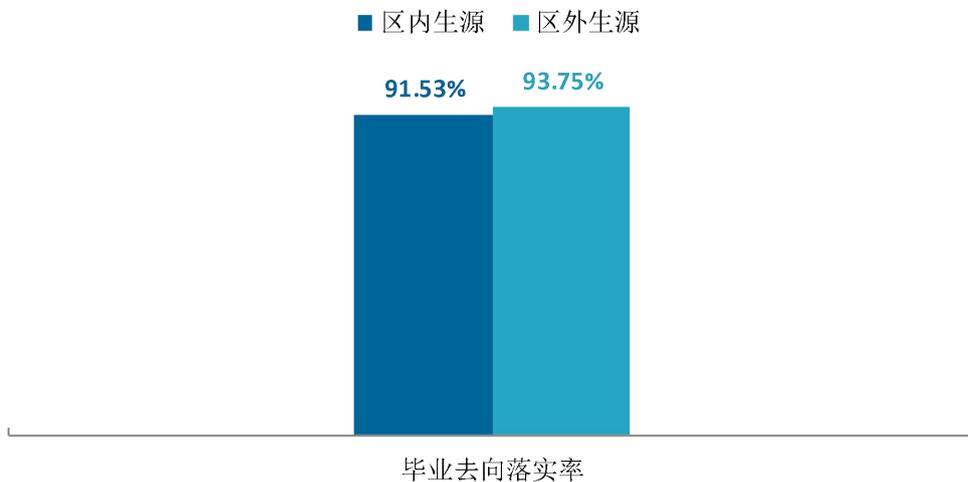


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

4. 各学院的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的学院是建筑与规划学院（92.93%）、土木工程学院（92.90%）、市政与交通学院（92.55%）。

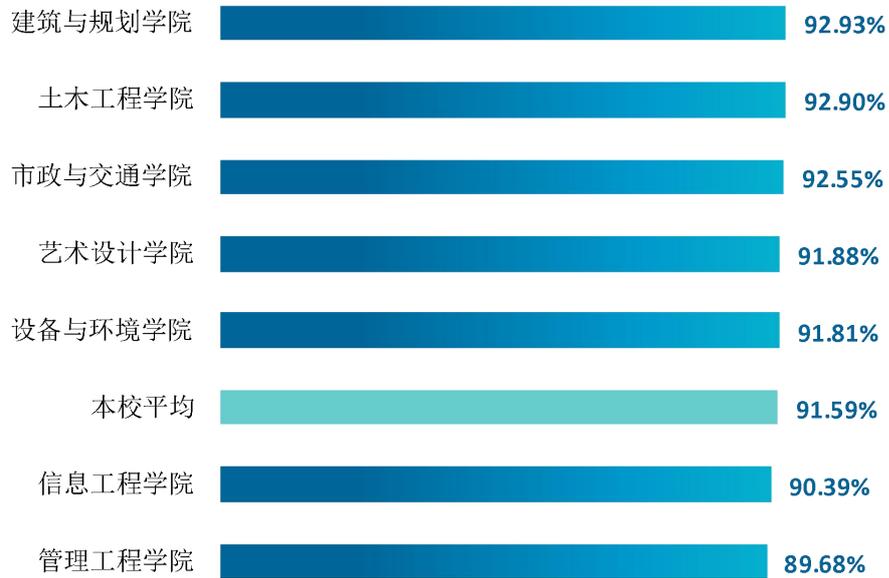


图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后“国内升学”（32.21%），其次是“其他录用形式就业”（26.08%）。

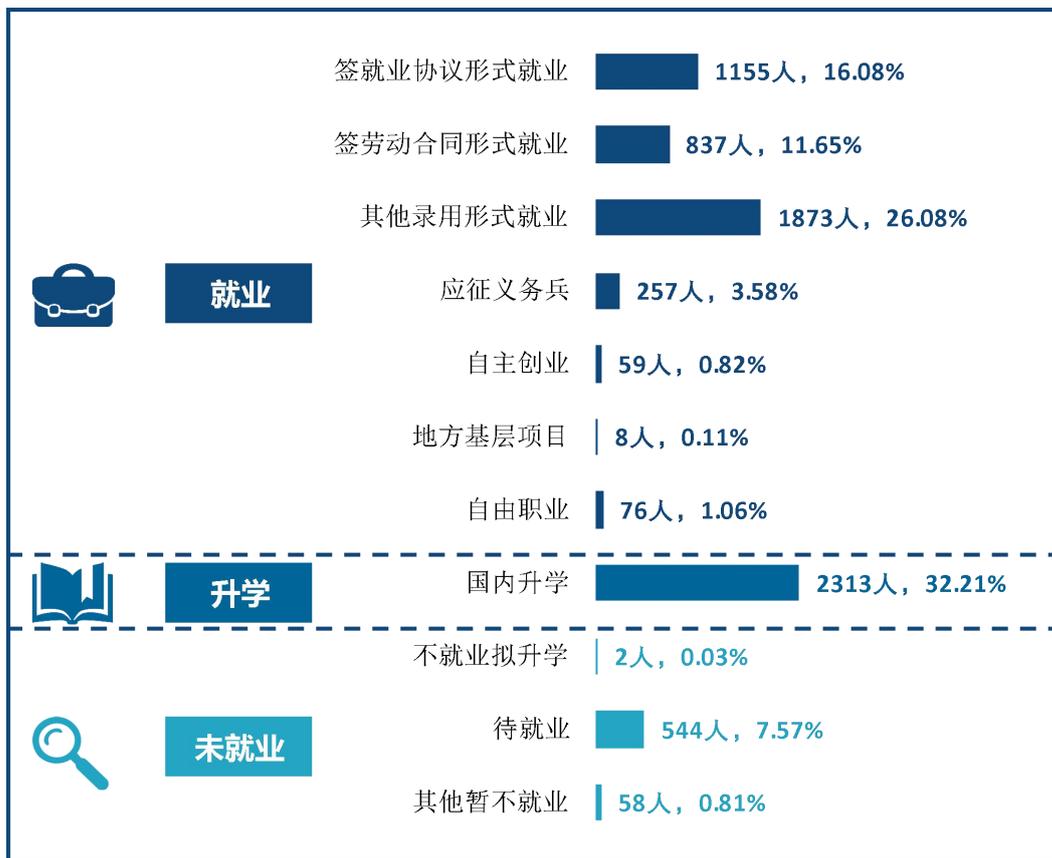


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

2. 各类毕业生去向

我校 2022 届毕业生中，男生毕业后以“其他录用形式就业”为主（28.34%），其次是“国内升学”（27.30%）；女生毕业后以“国内升学”为主（43.53%），其次是“其他录用形式就业”（20.87%）。

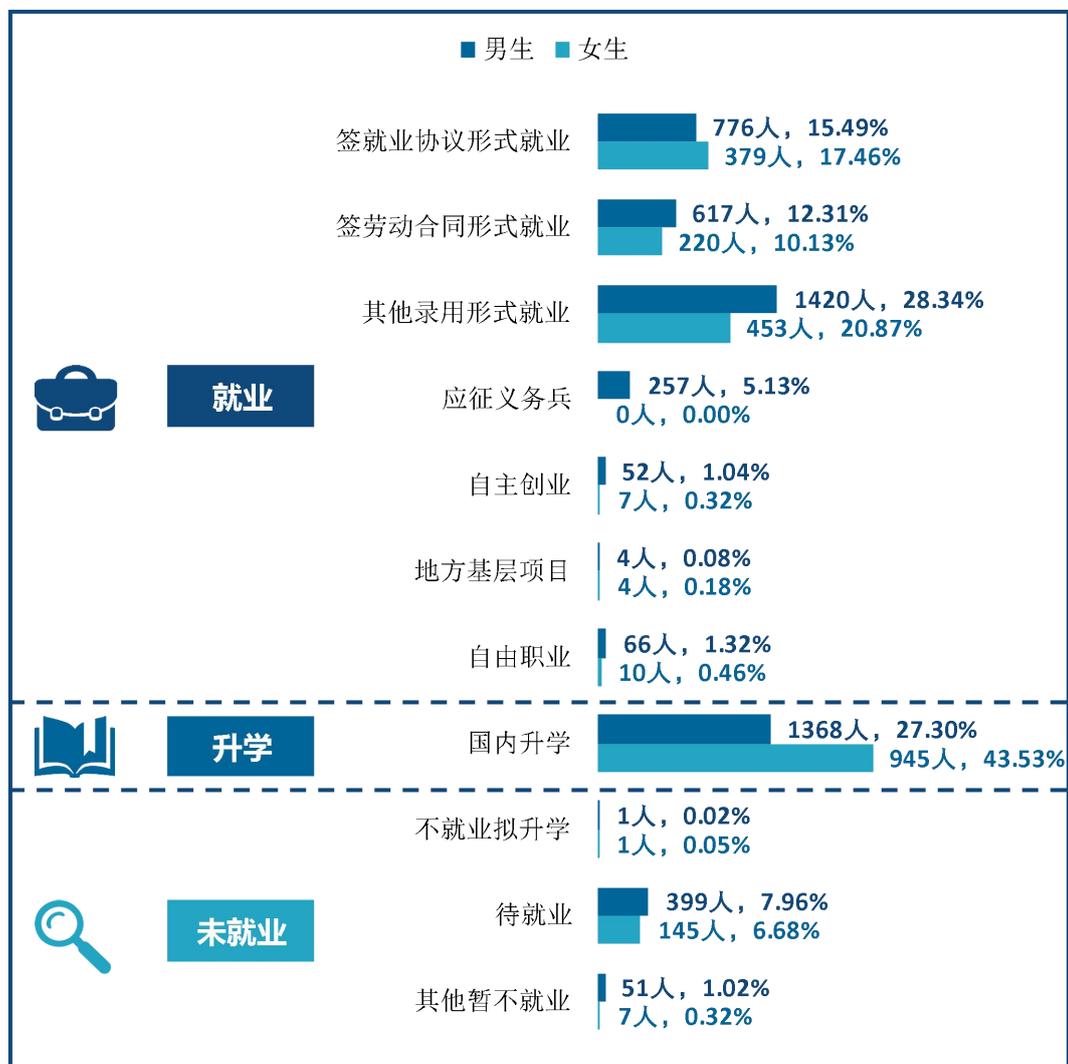


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

我校 2022 届毕业生中，区内生源毕业后以“国内升学”为主（32.17%），其次是“其他录用形式就业”（25.87%）；区外生源毕业后“其他录用形式就业”比例最高（33.85%），其次是“国内升学”（33.33%）。

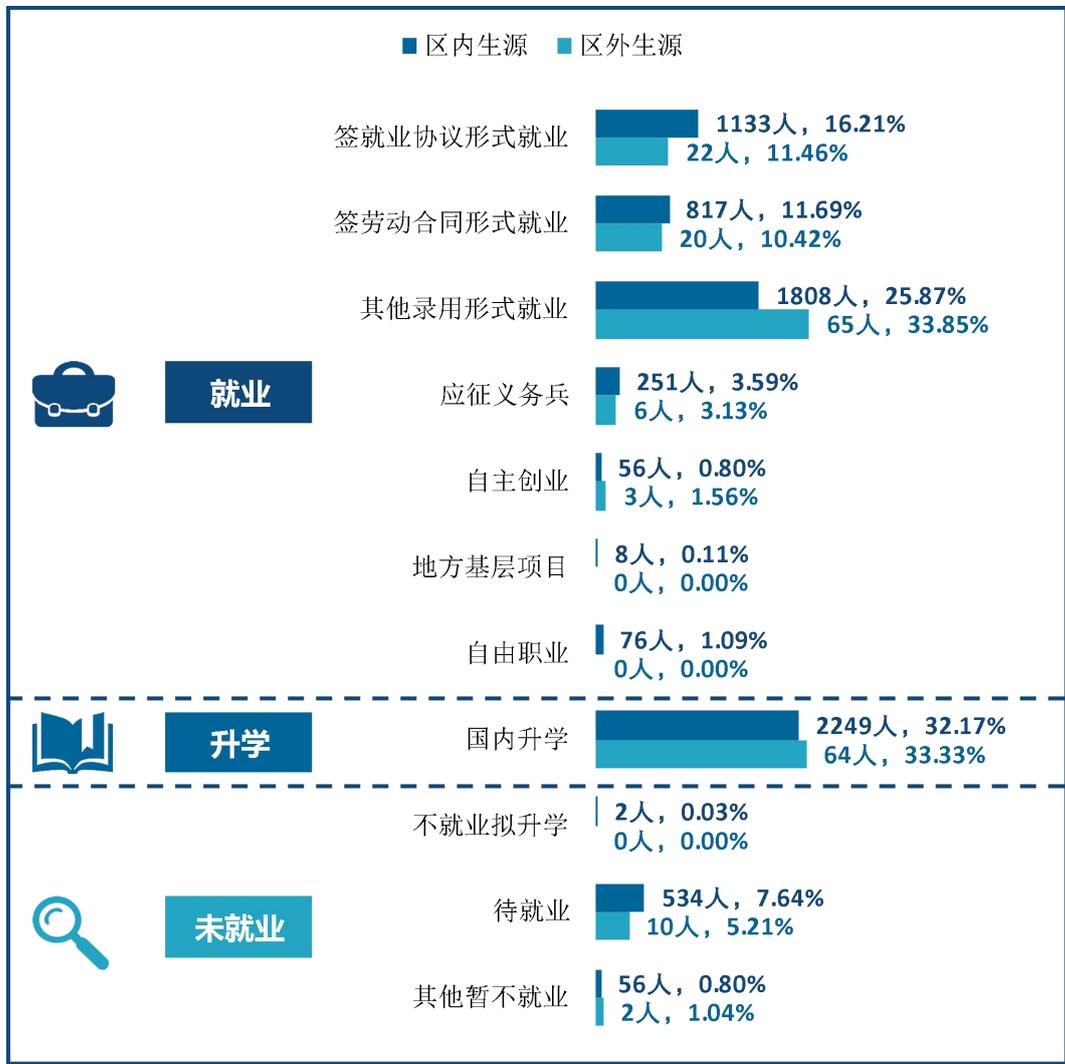


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

（三） 未就业情况分析

1. 未就业分布

我校 2022 届未就业毕业生主要是在求职中（78.64%）。

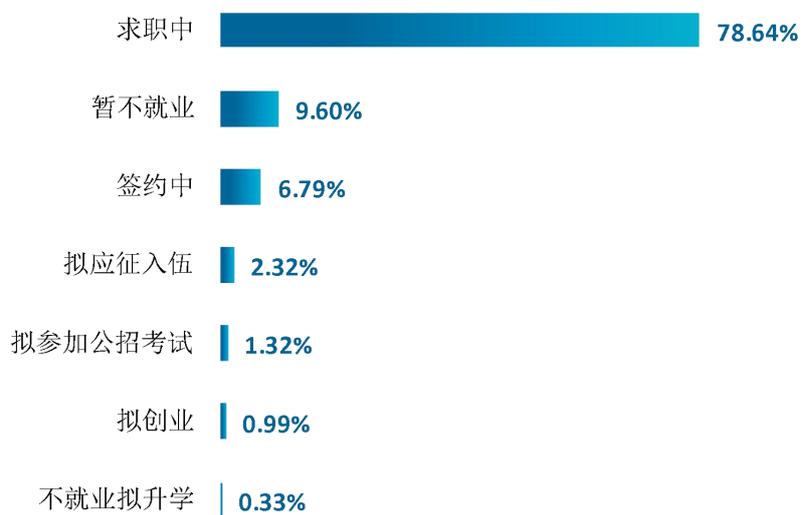


图 1-11 未就业人群分布

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为建筑行业特色院校，毕业生从事的职业类相对集中，以建筑工程（51.6%）为主。具体从事的职业以建筑技术人员（10.8%）、施工工程技术人员（9.7%）、土木建筑工程技术人员（6.6%）、测量技术人员（5.5%）、室内设计师（3.7%）为主。

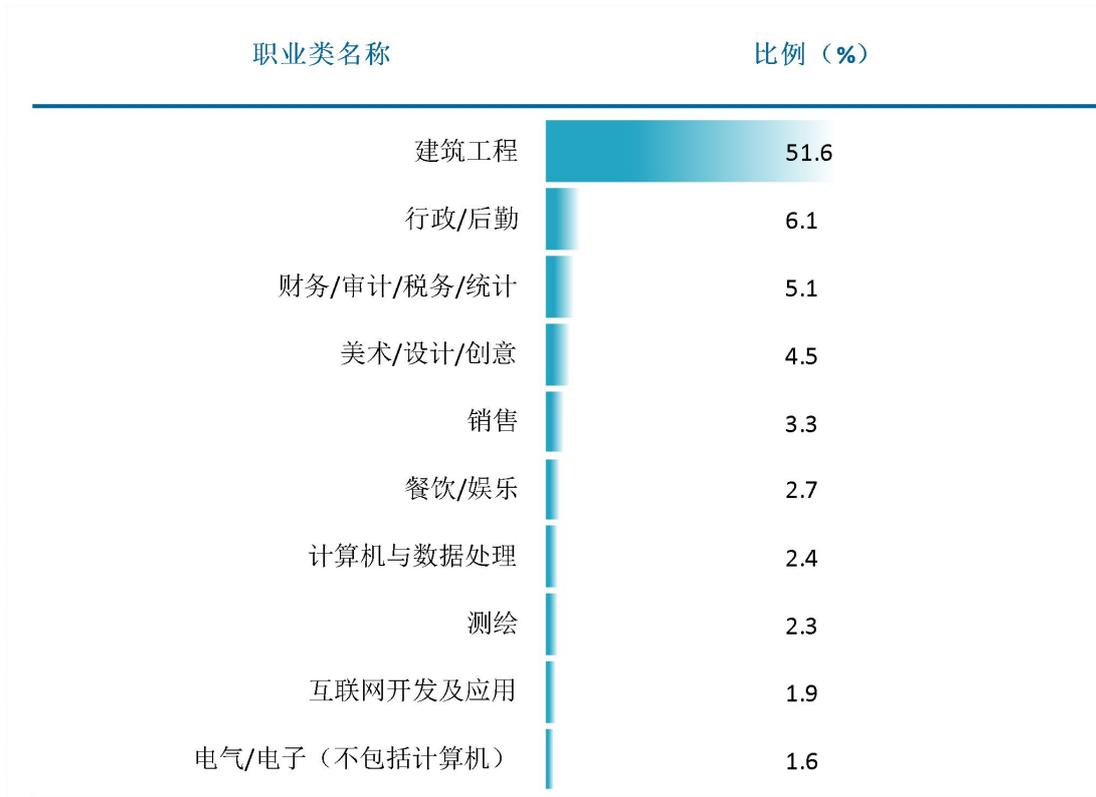


图 1-12 毕业生从事的主要职业类

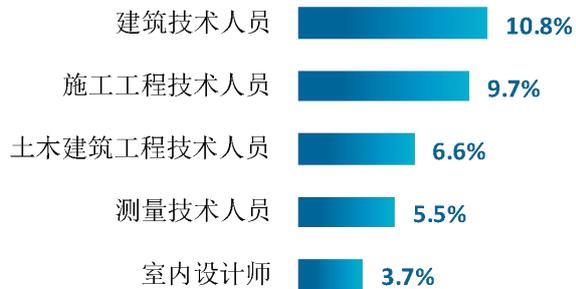


图 1-13 毕业生从事的主要职业

2. 各学院的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院培养情况基本吻合。例如土木工程学院毕业生主要从事建筑技术人员、土木建筑工程技术人员、测量技术人员、施工工程技术人员相关工作。

表 1-3 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理工程学院	预算员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
建筑与规划学院	建筑技术人员；建筑设计员（非园林和水上景观）
设备与环境学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
市政与交通学院	施工工程技术人员；测量技术人员；建筑技术人员
土木工程学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；测量技术人员；施工工程技术人员
信息工程学院	室内设计师；电子商务专员；计算机技术支持人员；软件质量保证和测试工程技术人员
艺术设计学院	室内设计师；室内装饰技术人员；建筑绘图人员

（二） 行业流向

1. 总体行业流向

2022 届毕业生就业的行业类优势凸显，以建筑业（61.2%）为主。具体就业的行业为建筑基础/结构/楼房外观承建业（15.3%）、建筑装饰业（9.8%）、其他土木工程建筑业（9.2%）、铁路/道路/隧道和桥梁工程建筑业（8.7%）、住宅建筑施工业（8.0%）。

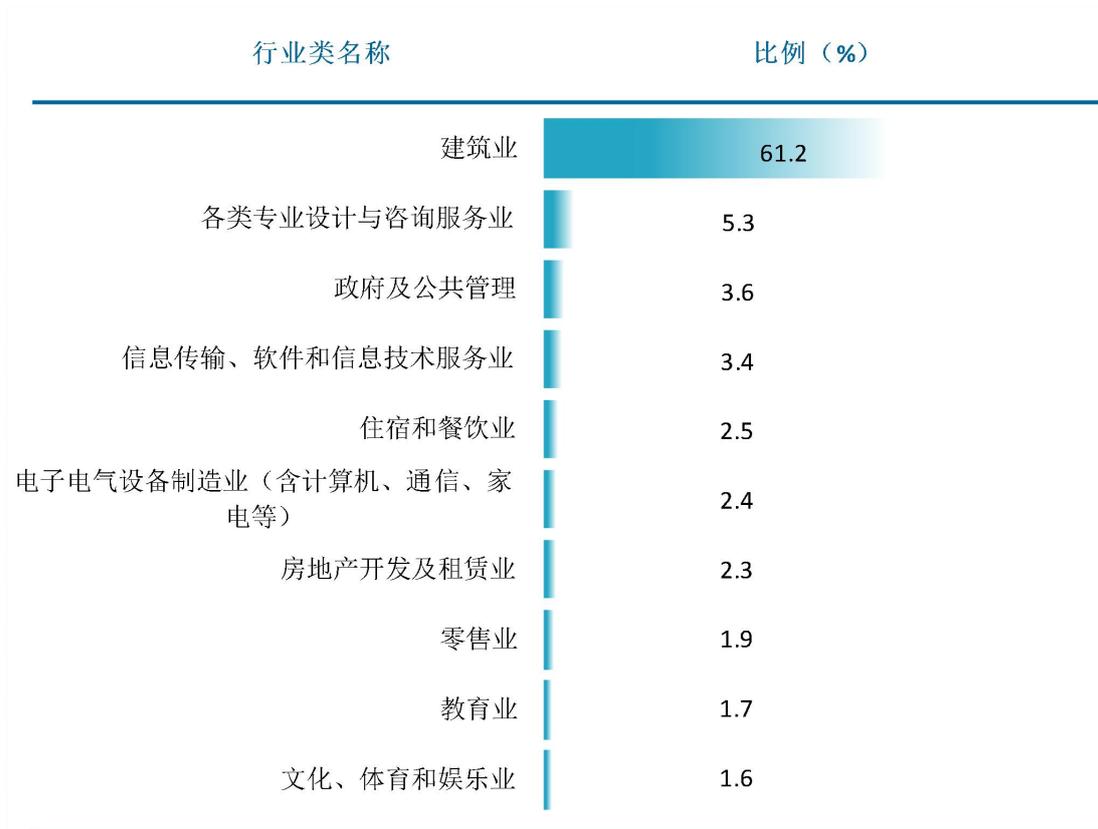


图 1-14 毕业生就业的主要行业类

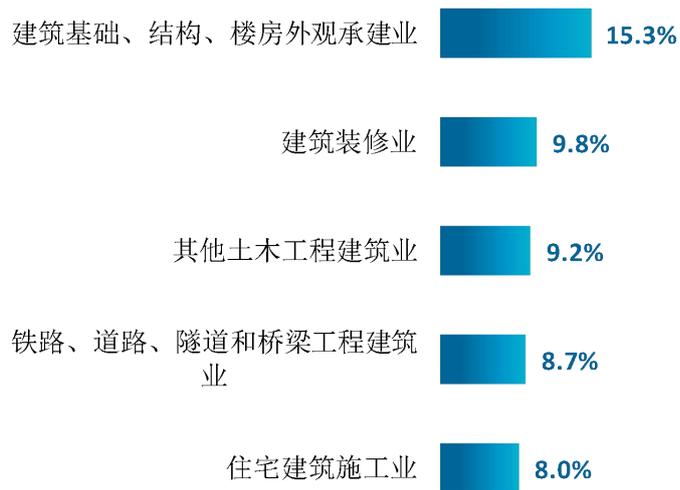


图 1-15 毕业生就业的主要行业

2. 各学院的行业特点

学院层面，我校 2022 届土木工程学院毕业生主要就业于建筑基础/结构/楼房外观承建业、其他土木工程建筑业、住宅建筑施工业；道路桥梁工程技术专业毕业生主要就业于铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑工程技术专业毕业生主要服务于建筑基础、结构、楼房外观承建业。

表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；建筑、工程及相关咨询服务业
建筑与规划学院	土地规划业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑装修业
设备与环境学院	建筑设备承包业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；其他土木工程建筑业；建筑装修业；住宅建筑施工业
市政与交通学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；其他土木工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
土木工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；其他土木工程建筑业；住宅建筑施工业
信息工程学院	软件开发业；建筑装修业；其他信息服务业；计算机及外围设备制造业；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
艺术设计学院	建筑装修业；住宅建筑施工业；其他培训学校和机构

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，近八成毕业生在民营企业/个体就业（76%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例也达到了 75%。

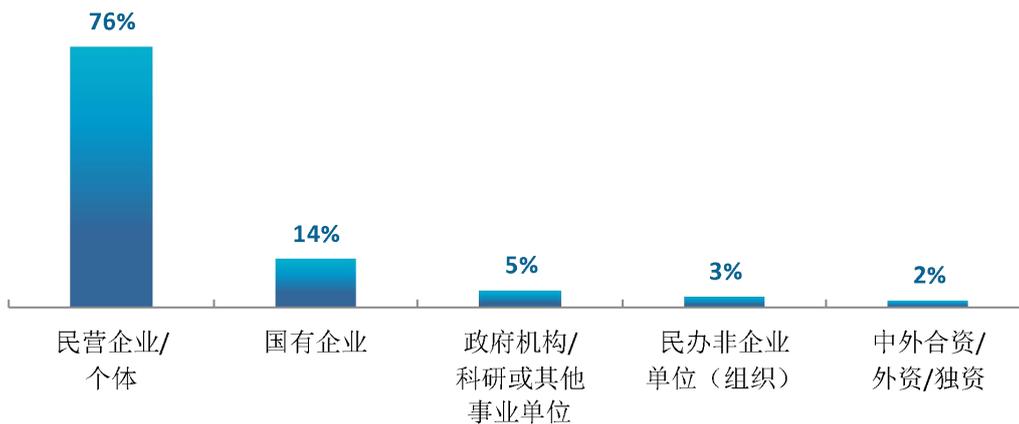


图 1-16 不同类型用人单位分布

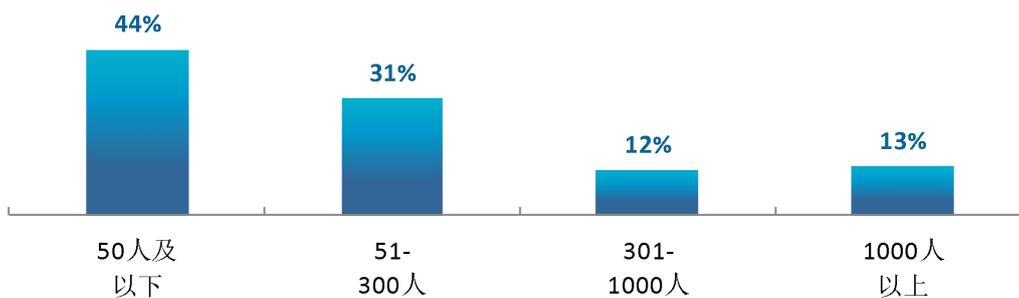


图 1-17 不同规模用人单位分布

我校 2022 届分别有 8%、14% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 11% 的毕业生在行业一流企业就业。

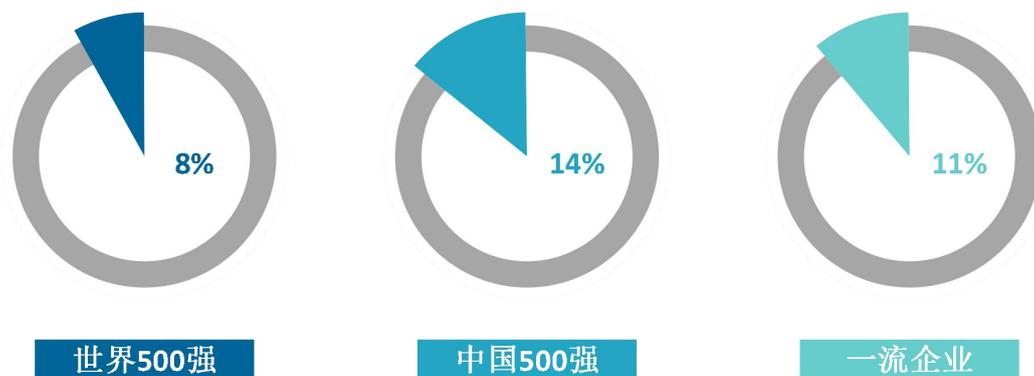


图 1-18 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

2. 各学院的用人单位流向

我校 2022 届艺术设计学院、信息工程学院、建筑与规划学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，均在八成及以上；而土木工程学院毕业生就业于国有企业的比例相对较高。

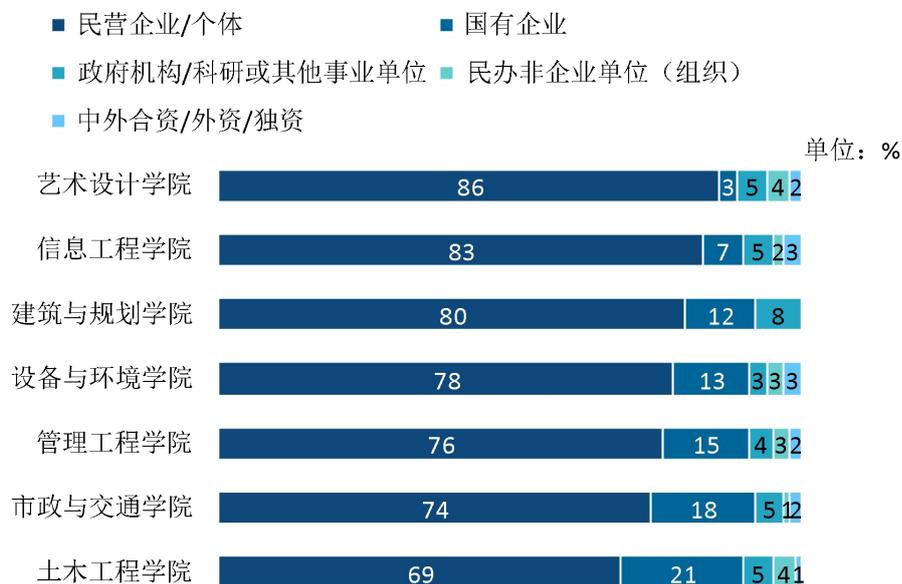


图 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务一带一路、西部陆海新通道等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，97.7%的毕业生在一带一路沿线省市就业，赴西部陆海新通道就业的比例为 79.7%。

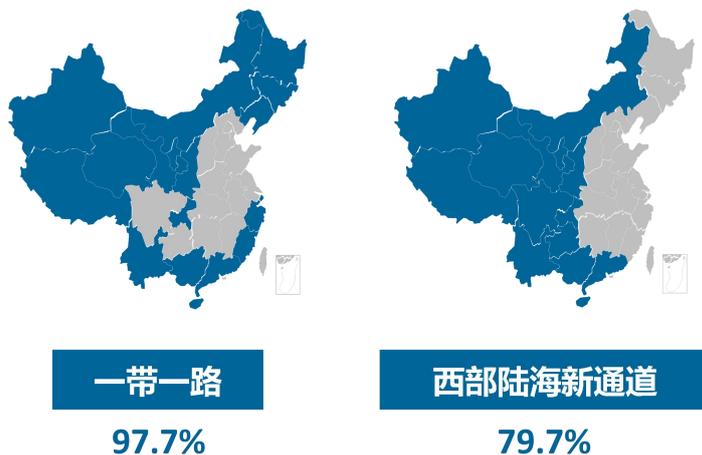


图 1-20 在重点区域就业的比例

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 78.8%的人在广西就业，服务地方经济发展。此外，区外就业毕业生以广东（16.2%）为主；毕业生就业量较大的城市为南宁（42.7%）、柳州（6.0%）、深圳（4.4%）。

就业省份	比例（%）
广西	78.8
广东	16.2
浙江	1.0
福建	0.6
上海	0.6

图 1-21 主要就业省份分布

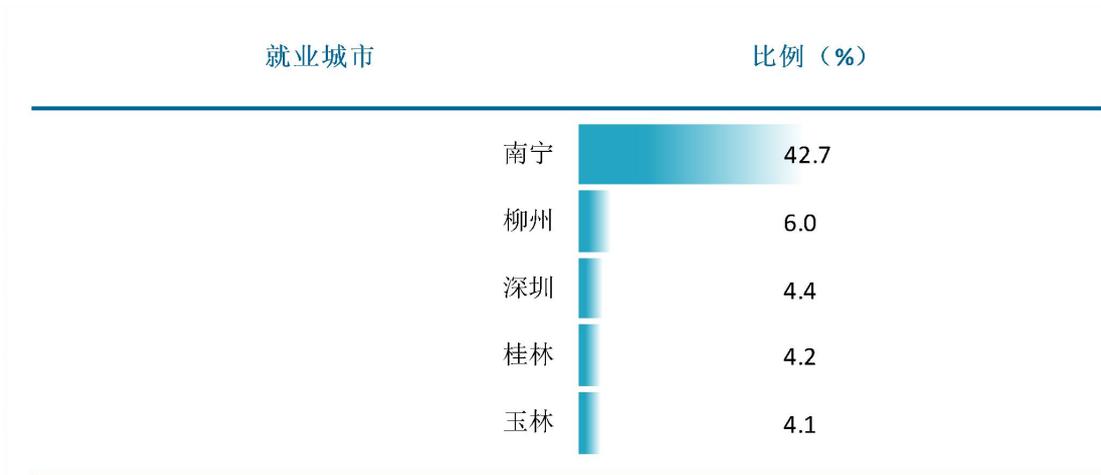


图 1-22 主要就业城市分布

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

截止 2022 年 12 月 25 日，我校 2022 届毕业生的升学比例为 32.21%。

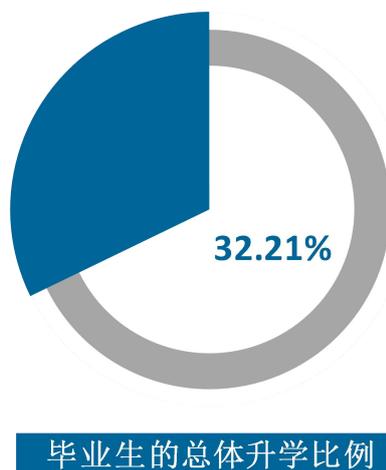


图 1-23 毕业生的升学比例

2. 各学院升学比例

截止 2022 年 12 月 25 日，我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是建筑与规划学院（33.84%）、艺术设计学院（33.58%）、设备与环境学院（32.25%）。

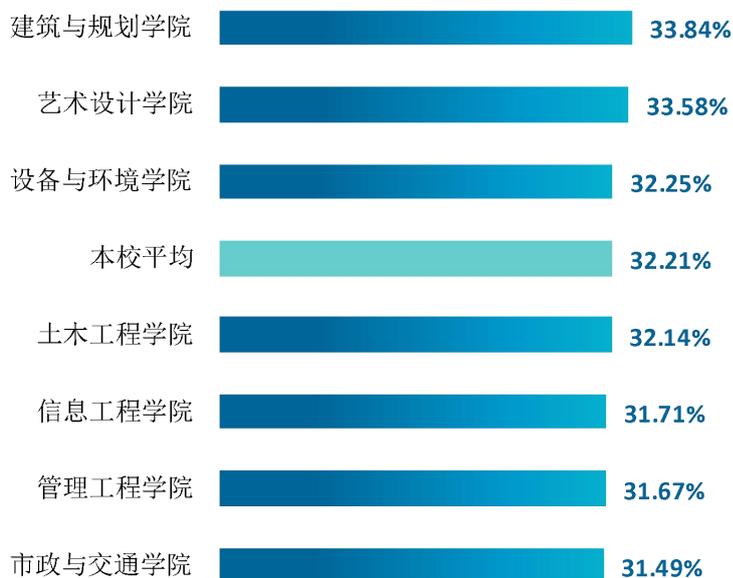


图 1-24 各学院毕业生的升学比例

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2022 届毕业生中，有 59 人选择自主创业，占比为 0.82%。



图 1-25 毕业生创业比例及创业行业类

2. 毕业生创业的主要原因

我校 2022 届毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（32%）、理想就是成为创业者（31%）、未来收入好（25%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（98%）属于“机会型创业¹”，只有（2%）属于“生存型创业²”。

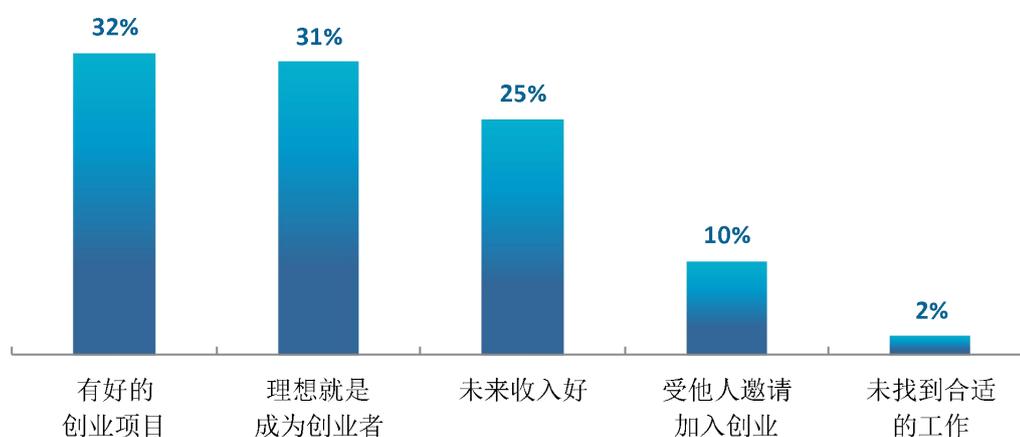


图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 创业的形式

我校 2022 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（39%），其后依次是互联网创业（31%）、工作室创业（24%）等。

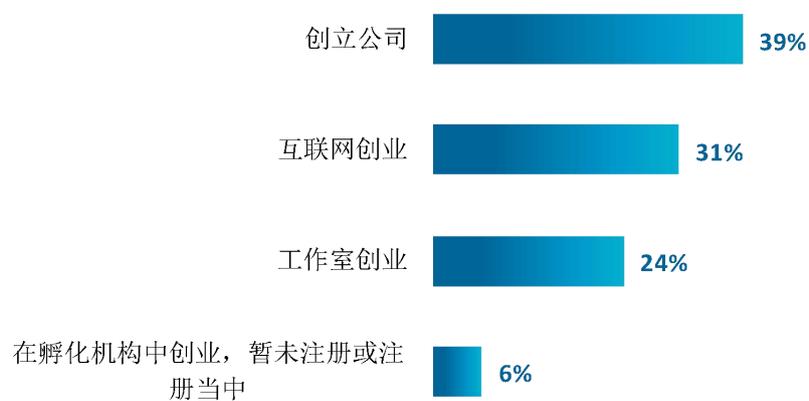


图 1-27 毕业生自主创业的形式

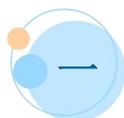


就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 5.0 次，平均收到录用通知数为 3.3 份，平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 663 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 96%。

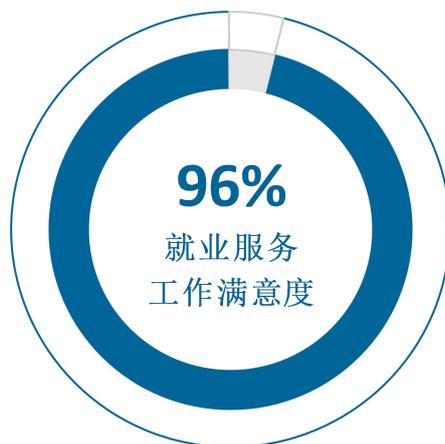


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（67%）最高，其有效性为 90%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 42%，其有效性（95%）最高。

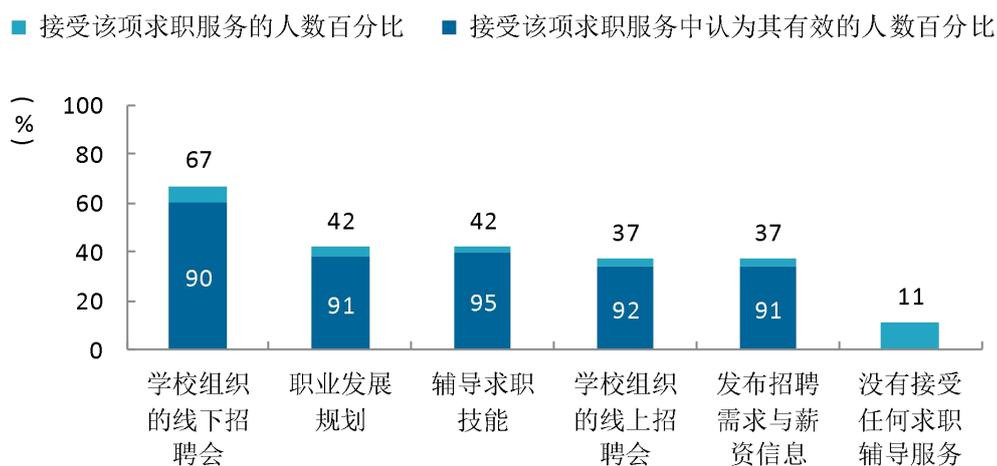


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度均较高（均在 93%~97%），其中满意度最高的学院是设备与环境学院、管理工程学院、土木工程学院、建筑与规划学院（均为 97%）。

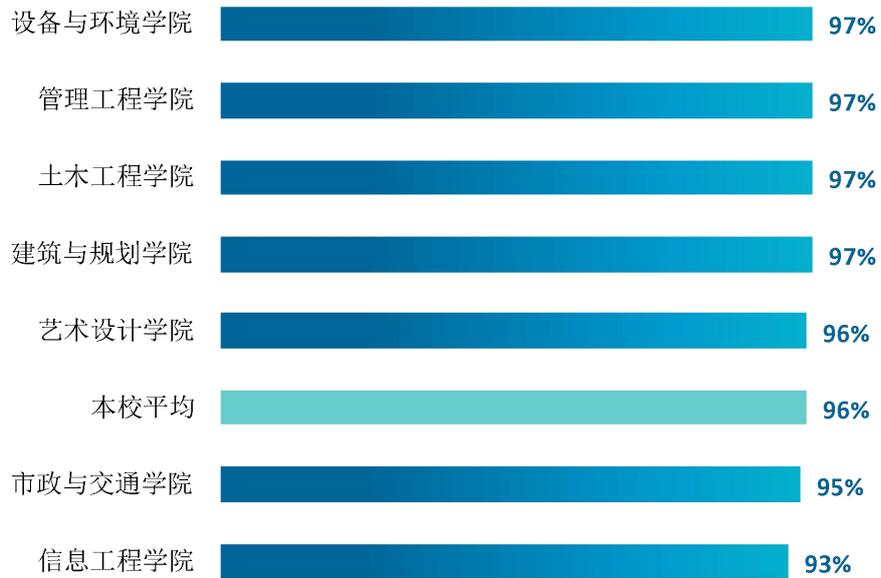


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业实践活动（66%），其次是创新创业竞赛/训练（50%）；其有效性分别为 81%、80%。

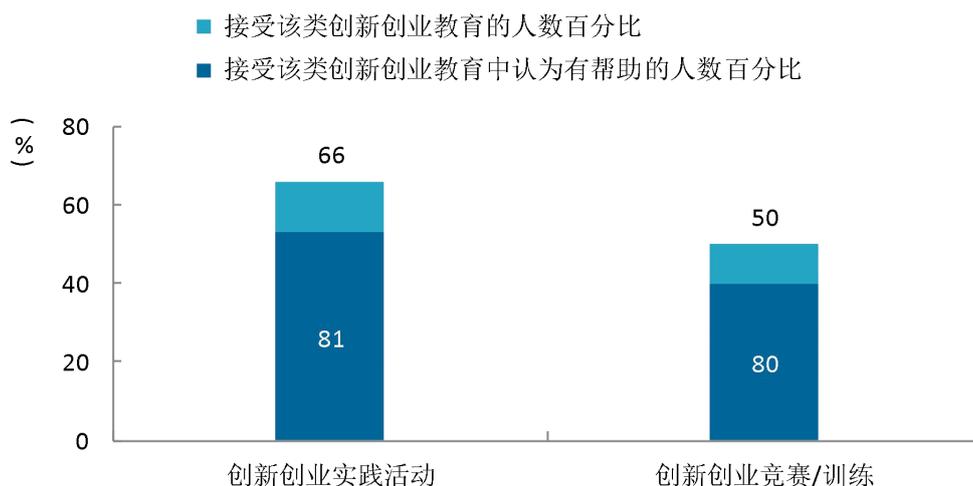


图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

四 促进毕业生就业的重点举措

自 2019 年起，我校积极响应国家高职“百万扩招”政策，2022 届毕业生增量、增幅均创历史新高。叠加新冠肺炎疫情防控常态化和建设行业就业岗位锐减等多重因素影响，我校就业工作难度和压力更大、任务更艰巨。面对严峻的就业形势，我校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，充分挖掘各方资源，积极拓宽就业创业渠道，强化就业服务保障，扎实推进就业专项工作。

1. 大力开展书记校长访企拓岗专项行动

2022 年 5 月—8 月，我校坚持“走出去”和“请进来”相结合模式开展访企拓岗专项行动，校党委书记、校长和领导班子成员带队拜访了中国建筑第八工程局有限公司广西分公司、广西建工第一建筑工程集团有限公司第三分公司等具有行业特色的企业，了解企业招聘需求及存在困难，洽谈校企合作，拓展就业市场。截止 2022 年 12 月 25 日，共实地走访和邀请企业入校招聘达 318 家，挖掘岗位需求 2101 个，畅通了企业与毕业生对接渠道。

2. 扎实做好重点群体毕业生就业帮扶

我校采取了一系列有力措施，有序推进就业帮扶工作。一是学校领导班子成员对所联系的二级学院重点群体毕业生就业实行包干责任制，二级学院领导班子成员实行分班级责任制，一级抓一级，层层抓落实；二是安排“一对一”帮扶，严格落实至少3次谈心谈话、推荐3个有效岗位、组织参与3次线上线下就业促进活动，并全面落实“一人一档”“一人一策”台账式管理；三是积极主动与自治区住房城乡建设厅、南宁市住房城乡建设局等政府主管部门对接，充分利用校友及校企合作平台、国家大学生就业服务平台、学校大学生就业服务平台，全力推荐重点群体毕业生就业；四是邀请企业高管为2022届重点群体毕业生开展求职培训，为180名疫情地区百色籍困难毕业生发放疫情特殊困难临时补助共计18万元，为3262名2022届困难毕业生向南宁市人力资源社会保障局申请求职创业补贴超470万元。

3. 加强“政行校企”合作挖掘就业岗位

一是对接行业主管部门，为毕业生就业铺路搭桥，与自治区住房城乡建设厅、南宁市住房和城乡建设局等行业主管部门以及建设行业相关协会先后联合召开2次2022届毕业生推介会，共同发出倡议，动员全区建设行业企业吸纳学校毕业生就业，先后于2022年6月18日、7月9日共同举办了2场共281家用人单位参加的大型校园双选会，为2022届毕业生提供了6960个就业岗位信息；二是联合自治区工商联、广西民营服务业发展交流商会于2022年6月28日共同举办“线下双选会”“企业家创新创业分享会”“线上直播”等学校专场招聘活动，共组织26家用人单位为毕业生提供646个就业岗位信息；三是充分利用校友资源促进就业，先后在柳州市、北海市召开校友座谈会，集结120位校友力量，抢抓毕业生求职关键期，拓宽就业渠道，推荐毕业生就业。我校已累计为2022届毕业生提供近3.5万个岗位，岗位供求比为4.88:1。

4. 强化“双创”教育带动就业

依托创新创业就业学院和创业孵化基地，进一步强化创新创业教育，促进创新创业带动就业。2022年，安排专项资金用于扶持创新创业团队和奖励师生参加创新创业竞赛共100万元，比2021年增加20万元。2022年，我校共有3590个项目、16199人次学生报名参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得区级金奖4个、银奖14个、铜奖31个，共有2个项目晋级全国总决赛网评复赛，实现我校在该赛事入围国赛项目数量上的突破；荣获广西赛区“青年红色筑梦之旅”赛道和职教赛道优秀组织奖，系本届大赛中荣获2项优秀组织奖的唯一高职院校。年初以来，有1.67万人次学生参加各级各类创新创业赛事讲座，有8600余人次参加就业指导专题讲座，有1735名学生报名参加学校举办的大学生简历设计与模拟面试等大赛，全面提升了毕业生就业创业能力。我校共有54名2022届毕业生通过自主创业落实毕业去向。

5. 用心用情做好就业服务与指导

我校强化就业服务保障，提高毕业生就业能力，助力困难学生就业。一是精心组织举办教育部“宏志助航计划”全国高校毕业生就业帮扶项目培训班，聘请大型国有企业、外企和民营企业 HR、资深就业指导专家等担任授课教师，对广西区内 8 所院校的 455 名 2022 届家庭困难或就业困难的毕业生开展就业能力集中培训，补足求职就业等方面存在的短板；二是优化就业服务工作平台、学校就业信息网，实现我校就业信息平台的“求职+招聘”“互联网+就业统计”等线上实时交互模式，截止 2022 年 12 月 25 日，累计有 553 家企业发布招聘岗位 1796 个，提供就业机会 20637 个；三是积极邀请企业高管、就业创业指导专家、优秀校友等入校开展了 12 场就业创业专题讲座，分别邀请广西区人才市场、广西人才网、南宁市人才服务管理办公室等有关工作人员入校为学生提供 3 次免费就业指导咨询；四是协同南宁市住房和城乡建设局进校开展青年人才留邕就业创业政策宣传，共发放《青年人才政策宣传包》《青年人才南宁宝典》《南宁市大力支持 2022 年度应届高校毕业生来邕留邕就业创业十条措施》等 2000 余册。

6. 做好专升本、征兵入伍等专项工作

一是我校升本人数和升本比例实现四年连增，2019—2022 年连续四年保持“升本专业全覆盖”，共有 2314 名 2022 届优秀毕业生升入本科院校深造学习；二是经过宣传引领、积极动员，我校有 256 名 2022 届毕业生应征入伍，其中 8 名“双合格”应届毕业生在校入伍；三是多渠道宣传基层就业政策，线上通过学校就业服务平台、微信公众号、学校就业信息网、QQ 群等平台，线下采取发放宣传材料、张贴海报、召开主题班会等形式，我校共有 6 名 2022 届毕业生在地方基层就业。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的职行业匹配度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长情况。

一 职行业匹配度

1. 毕业生的职行业匹配度（专业对口率）

职行业匹配度是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的职行业匹配度为 87%，大多数毕业生能够学以致用。毕业生从事与专业不匹配工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（28%）、专业工作不符合自己的职业期待（24%）。

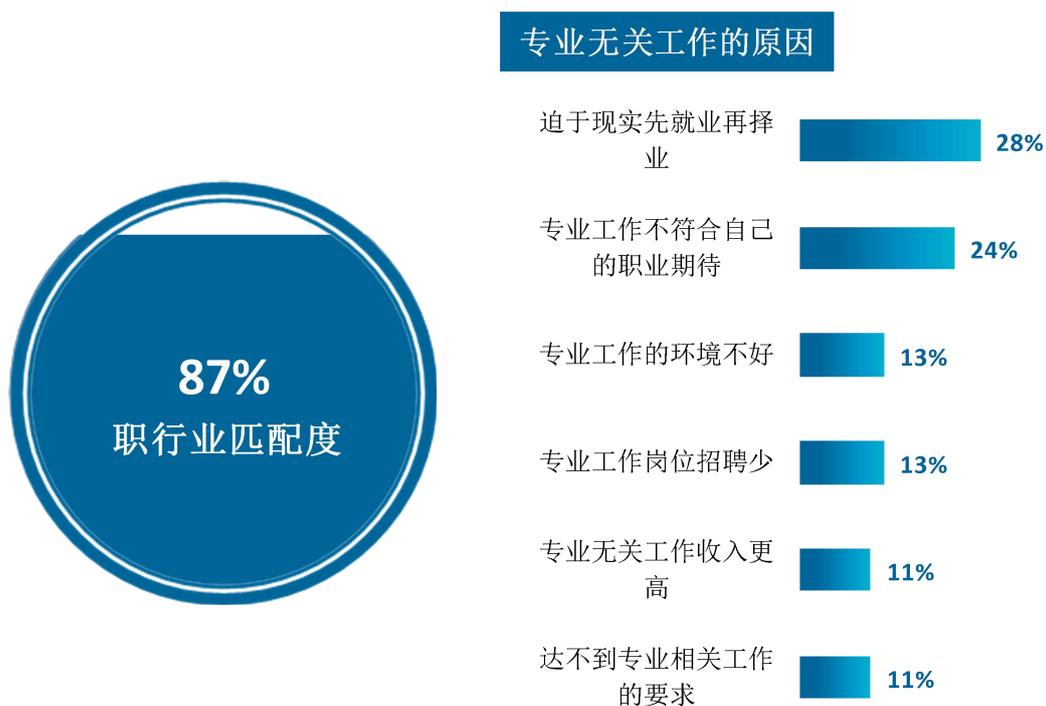


图 3-1 毕业生的职行业匹配度

2. 各学院的职行业匹配度（专业对口率）

我校 2022 届毕业生职行业匹配度较高的学院是设备与环境学院（94%）、土木工程学院（90%）。

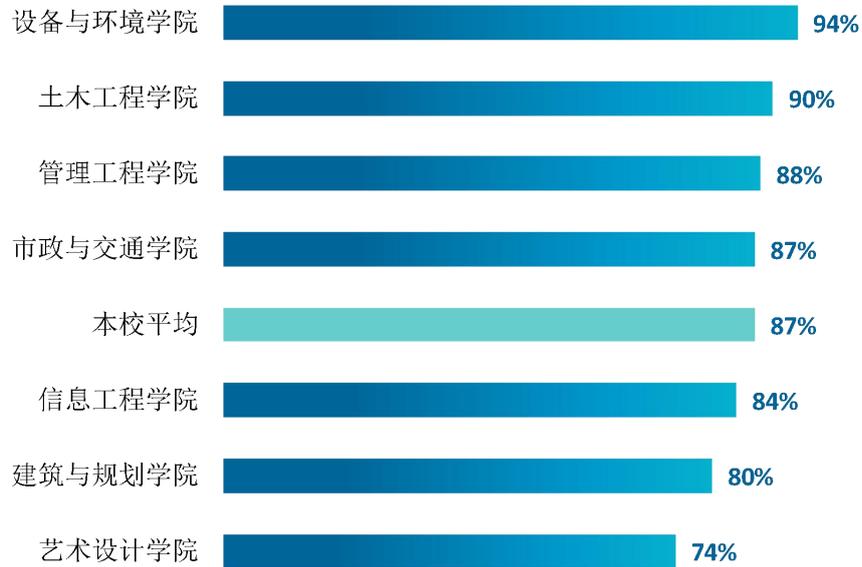


图 3-2 各学院毕业生的职行业匹配度

二 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 53%在薪资或职位上有过提升，24%有过转岗经历。

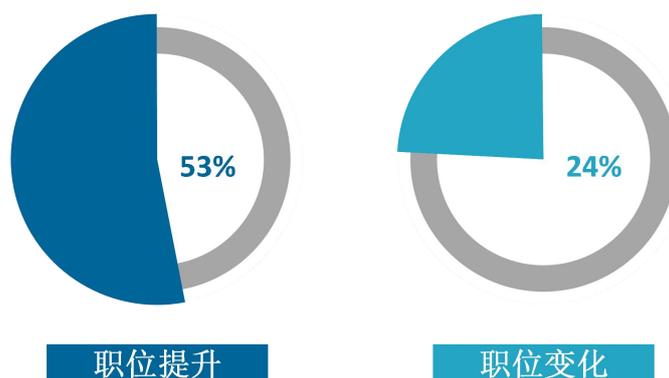


图 3-3 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

（二）各学院毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是设备与环境学院（61%）、艺术设计学院（60%），有过转岗比例较低的学院是管理工程学院（18%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	53	24
设备与环境学院	61	23
艺术设计学院	60	26
市政与交通学院	57	27
管理工程学院	55	18
建筑与规划学院	51	26
信息工程学院	50	28
土木工程学院	45	23



就业 对教育教学的反馈



第四章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 85%。

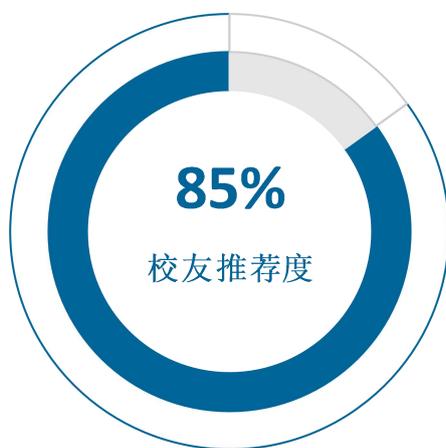
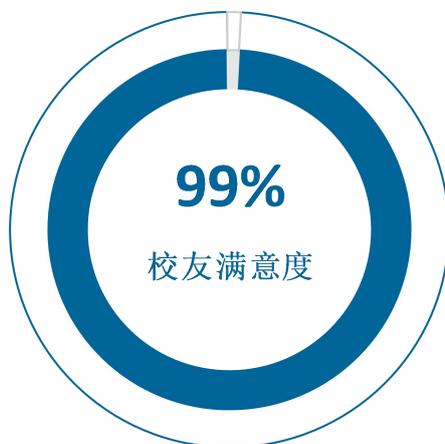


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

2. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 99%。



3. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届各学院毕业生对母校的满意度均较高（均在 97%及以上），其中土木工程学院、管理工程学院对母校的满意度最高，均为 100%。



图 4-2 各学院毕业生对母校的满意度

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 98%。

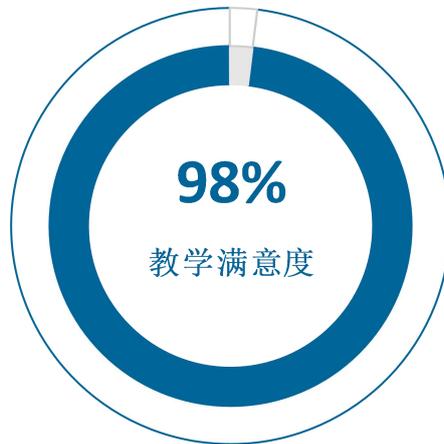


图 4-3 毕业生对母校的教学满意度

2. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”、“实验、实训及相关设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 96%、96%、95%、95%）均较高。

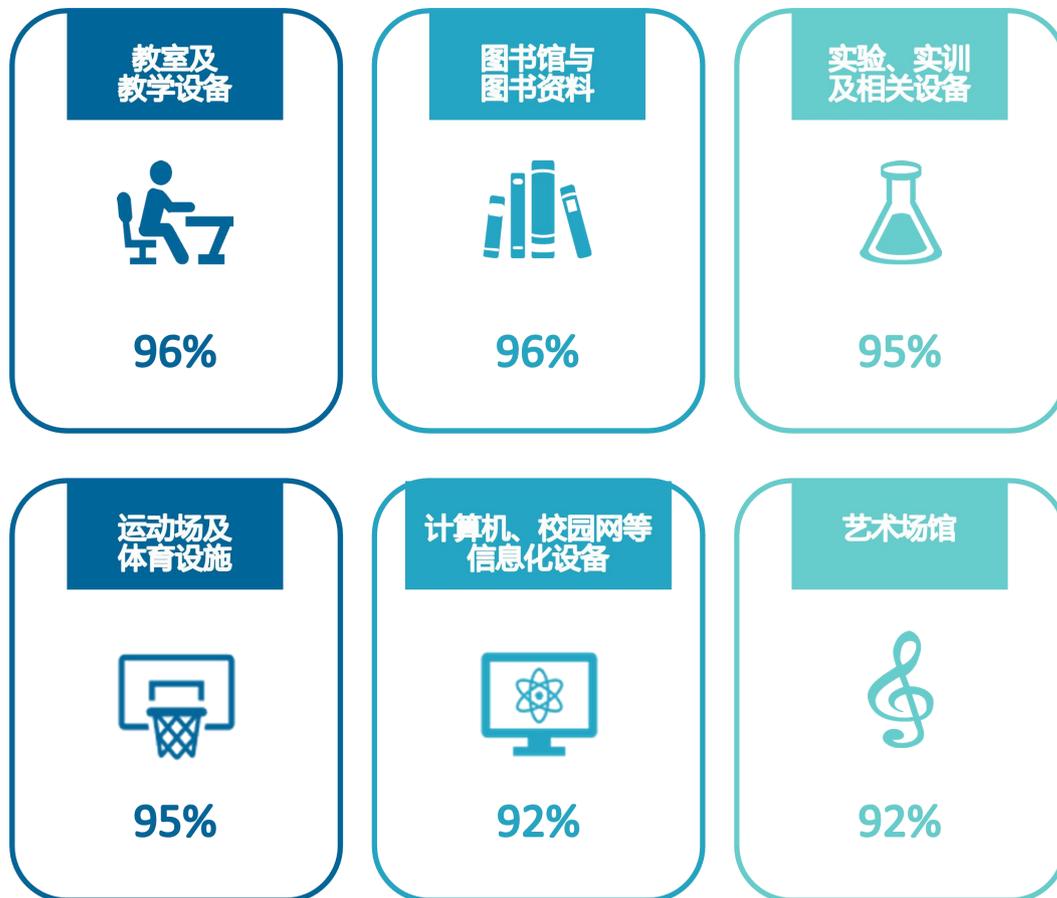


图 4-4 教学设施满足度

广西建设职业技术学院

厚德、励学、敦行