



2021 年广西建设职业技术学院 毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
1. 总毕业生人数.....	5
2. 毕业生的性别结构.....	5
3. 各学院及专业毕业生人数.....	6
二 毕业去向落实率及去向.....	8
（一） 毕业去向落实率.....	8
1. 初次毕业去向落实率.....	8
2. 各学院毕业生的初次毕业去向落实率.....	9
3. 毕业去向落实率.....	9
4. 不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	10
（二） 毕业去向分布.....	11
1. 毕业去向分布.....	11
2. 不同性别毕业生的毕业去向.....	12
3. 各学院的毕业去向.....	13
（三） 未就业情况分析.....	14
1. “无工作，继续寻找工作”人群收到录用通知的比例.....	14
2. “无工作，其他”人群的去向分布.....	14
三 就业流向.....	15
（一） 职业流向.....	15
1. 毕业生从事的主要职业.....	15
2. 各学院及专业的职业流向.....	16
（二） 行业流向.....	17
1. 毕业生从事的主要行业.....	17
2. 各学院及专业的行业流向.....	18
（三） 用人单位流向.....	19
1. 毕业生的用人单位流向.....	19
2. 毕业生在行业一流企业就业情况.....	20
3. 各学院的用人单位流向.....	20
（四） 就业地区流向.....	21
1. 就业毕业生的地区流向.....	21
四 毕业生升学情况.....	22

1. 毕业生的升学比例.....	22
2. 各学院升学比例.....	22
五 毕业生创业情况.....	23
1. 毕业生的自主创业/自由职业比例.....	23
2. 毕业生创业的主要原因.....	23
3. 创业的形式.....	24
4. 毕业生自主创业集中的行业类.....	24
第二章 就业主要特点.....	26
一 求职过程.....	26
1. 收到面试机会数及录用通知数.....	26
二 就业服务工作情况.....	27
1. 就业服务工作满意度.....	27
2. 各项就业指导服务开展效果情况.....	27
3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价.....	28
4. 落实工作的信息渠道.....	29
三 创新创业教育情况.....	30
1. 创新创业教育开展效果评价.....	30
四 促进毕业生就业的措施.....	31
(一) 实施“五个一”工程, 打牢就业工作基础.....	31
1. 实施“一把手”工程.....	31
2. 书记、校长带头访百企, 全员参与促就业.....	31
3. 建立完善就业质量管理监督和评价体系, 开展每年一次的就业工作评估.....	31
4. 大力加强就业工作队伍建设.....	31
5. 确保就业工作经费.....	31
(二) 搭建就业创业教育平台, 促进毕业生充分就业.....	31
1. 以优秀校园文化, 引领学生健康成长.....	31
2. 全程开展就业创业指导服务, 引导学生规划职业生涯.....	32
(三) 大力拓宽就业渠道, 优化招聘平台, 为毕业生就业铺路搭桥.....	32
1. 立足依托行业、服务行业的办学特色, 稳定原有就业市场, 积极开拓就业新渠道.....	32
2. 建设行业化、专业化、精品化的校园招聘市场.....	32
3. 加强与校友企业合作, 举办校友企业专场招聘会.....	32
4. 优化招聘平台, 加快推进就业服务科学化和便捷化.....	32
(四) 多措并举, 开展全程精准帮扶工作.....	32
(五) 强化就业安全管理, 确保毕业生安全就业.....	33
(六) 加强毕业生就业统计核查机制建设, 确保毕业生就业统计信息真实有效.....	33
(七) 大力开展就业创业教育工作.....	34
1. 组织就业创业赛事提增就业创业教育成效.....	34

2. 强化就业创业师资队伍建设.....	34
3. 精益化生涯教育工作有序推进.....	34
4. 做好大学生创业孵化园的运营管理工作.....	34
第三章 就业相关分析.....	36
一 职行业匹配度.....	36
1. 毕业生的职行业匹配度（专业对口率）.....	36
2. 各学院的职行业匹配度(专业对口率).....	37
二 职业发展和变化.....	38
（一）毕业生职业发展情况.....	38
（二）毕业生职位变化.....	39
第四章 就业对教育教学的反馈.....	42
一 对人才培养的反馈.....	42
（一）校友综合评价.....	42
1. 对学校的总体推荐度评价.....	42
2. 各学院对学校的推荐度.....	43
3. 对学校的总体满意度评价.....	43
4. 各学院及专业对学校的满意度.....	44
（二）教育教学评价.....	45
1. 教学满意度.....	45
1) 总体教学满意度.....	45
2) 各学院的教学满意度.....	46
3) 实习实践满意度.....	47
2. 教师指导满足度评价.....	47
3. 教学设施满足度评价.....	48
第五章 用人单位评价.....	50
一 聘用标准.....	50
1. 用人单位聘用本校毕业生的理由.....	50
2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	51
二 使用评价.....	52
1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	52
2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	52
三 能力、素质、知识需求.....	53
1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	53
2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	54
3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	54
四 对校方的建议.....	55

1. 用人单位对本校就业工作的满意度.....	55
2. 用人单位希望本校提供的支持.....	55



图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 毕业生的性别结构.....	5
图 1-2 各学院的毕业生人数.....	6
表 1-1 各专业的毕业生人数.....	6
图 1-3 毕业生的初次毕业去向落实率.....	8
图 1-4 各学院毕业生的初次毕业去向落实率.....	9
图 1-5 毕业生的毕业去向落实率.....	10
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	10
图 1-7 毕业去向分布.....	11
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	12
表 1-2 各学院的毕业去向分布.....	13
图 1-9 收到录用通知的比例.....	14
图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布.....	14
图 1-11 毕业生从事的主要职业.....	15
表 1-3 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	16
表 1-4 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	16
图 1-12 毕业生就业的主要行业.....	17
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	18
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	18
图 1-13 不同类型用人单位分布.....	19
图 1-14 不同规模用人单位分布.....	19
图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	20
图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-17 毕业生在广西就业的比例.....	21
图 1-18 常见区域划分比例.....	21
表 1-7 主要就业城市分布.....	21
图 1-19 毕业生的总体升学比例.....	22
图 1-20 各学院毕业生的升学比例.....	22
图 1-21 毕业生的自主创业/自由职业比例.....	23
图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	23
图 1-23 毕业生自主创业的形式.....	24
表 1-8 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	24

第二章 就业主要特点	26
图 2-1 毕业生的求职过程	26
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度	27
图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	27
图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	28
图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道	29
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	30
第三章 就业相关分析	36
图 3-1 毕业生的职行业匹配度	36
图 3-2 各学院毕业生的职行业匹配度	37
图 3-3 毕业生有过薪资或职位提升的比例	38
图 3-4 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	39
图 3-5 毕业生有过转岗的比例	40
图 3-6 各学院毕业生有过转岗的比例	40
第四章 就业对教育教学的反馈	42
图 4-1 毕业生对母校的推荐度	42
图 4-2 各学院毕业生对母校的推荐度	43
图 4-3 毕业生对母校的满意度	43
图 4-4 各学院毕业生对母校的满意度	44
图 4-5 毕业生对母校的教学满意度	45
图 4-6 各学院毕业生的教学满意度	46
图 4-7 工程类毕业生对实习实践的满意度	47
图 4-8 教师指导满足度	47
图 4-9 教学设施满足度	48
第五章 用人单位评价	50
图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	50
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	51
图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	52
图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	52
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	53
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	54
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	54
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度	55
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）	55

学校概况

广西建设职业技术学院是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，全国高校毕业生就业典型经验高校，广西壮族自治区示范性高职院校，隶属广西壮族自治区住房和城乡建设厅，是广西唯一一所公办建设类高职院校。

学校创建于 1958 年，秉承“厚德、励学、敦行”的校训，传承一以贯之的土木工程教育传统，培养了一大批建设工程技术精英，为建设行业输送了 8 万余名优秀专业人才，享有“八桂鲁班摇篮”“建设英才基地”等美誉。2019 年 12 月，被国家教育部、财政部批准为首批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位”，被自治区教育厅、财政厅批准为“广西高水平高职学校建设单位”。

学校现有罗文、武鸣两个校区，占地面积 1818 亩。全日制在校生近 23000 人，教职员工 900 余人。设有 9 个二级学院（土木工程学院、建筑与规划学院、艺术设计学院、管理工程学院等）、3 个中心（实习训练中心、继续教育中心、对外合作交流中心）、3 个设计院（广西建筑科学研究设计院、广西城乡规划设计院、广西建设职业技术学院建筑勘察设计院）。开设全日制高职专业 40 个，其中，央财支持服务产业能力专业 2 个，自治区级优质专业 6 个，自治区级急需专业 1 个，自治区级特色专业 2 个，自治区级优势专业 4 个。拥有国家级精品课程 2 门，国家精品资源共享课程 2 门，教育部首批课程思政示范课程 2 门、课程思政教学名师和团队 2 个，自治区级精品课程 9 门，自治区级职业教育专业教学资源库 5 个，自治区级在线精品课程 4 门。拥有“国家高技能人才培养示范基地”“中央财政支持的职业教育建筑技术专业实训基地”等 6 个国家级实训培训基地以及 8 个自治区级示范型实训基地、6 个自治区示范特色专业及实训基地、1 个自治区示范性民族文化遗产创新职业教育基地，自治区级职业教育专业发展研究基地 3 个。

学校拥有一支实力雄厚、“双师”比例高的教职工队伍，有全国教学名师 1 人，全国模范教师 1 人，全国优秀教师 1 人，广西优秀教师 2 人，广西教学名师 3 人，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，自治区级教学团队 3 个。

学校围绕立德树人根本任务，坚持和加强党的全面领导，加强和改进党的建设，学校基层党组织入选第二批全国党建工作“标杆学院”“样板支部”培育创建单位各 1 个，学校入选广西第一批全区高校“三全育人”综合改革示范校，荣获中宣部、教育部、团中央等授予的“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”和自治区文明委、教育厅等部门授予的“自治区文明单位”，学校易班入选全国首批四星级易班工作站。形成了从全日制高职教育、成人学历教育和非学历继续教育的全方位、多层次办学格局，建立起全程化、全覆盖的“课堂教学-项目训练-岗位锻炼-企业实践”的教育体系，是教育部、住房和城乡建设部确定的

全国“建设行业实施技能型紧缺人才培养培训基地”，教育部批准的全国首批百所“现代学徒制试点院校”、全国首批“国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位”、全国首批“1+X”证书制度试点院校、“‘AI+智慧学习’共建人工智能学院项目建设学校”、教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”、教育部第二批人工智能助推教师队伍建设试点高校、全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，是广西“‘产教融合、校企合作’改革试点单位”，荣获中宣部、教育部、团中央等授予的“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”和自治区文明委、教育厅等部门授予的“自治区文明单位”“自治区职业教育先进单位”“自治区就业先进单位”“自治区高等学校安全文明单位”“自治区依法治校示范校”等荣誉称号，荣获全国职业院校精准扶贫协作联盟授予的“全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体”。学校重视校园文化建设，获教育部“高校校园文化优秀成果优秀奖”和“广西高校校园文化建设优秀成果一等奖”。学校创新创业教育成绩显著，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中获金奖。

学校坚持开放办学，积极拓展国际合作与交流，与美国、加拿大、新西兰等国家和港澳台地区的多所大学、机构和企业建立了交流与合作关系。近年来，学校凭借毗邻东南亚的地缘优势，主动融入“一带一路”建设，努力建设助力建筑企业“走出去”的行业人才培养培训服务新地标。

站在新的历史起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕立德树人根本任务，全面加强党的建设，扎实推进内涵建设，持续增强办学实力、核心竞争力和社会影响力，以高质量高标准推动各项事业健康发展，向着建成具有鲜明建筑行业特色的高水平高职院校目标努力奋进！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《广西建设职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下方面

第三方专业机构调研数据



毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2735 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 101 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

广西建设职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 4988 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 69.3%，女生占 30.7%，男生占比高于女生。

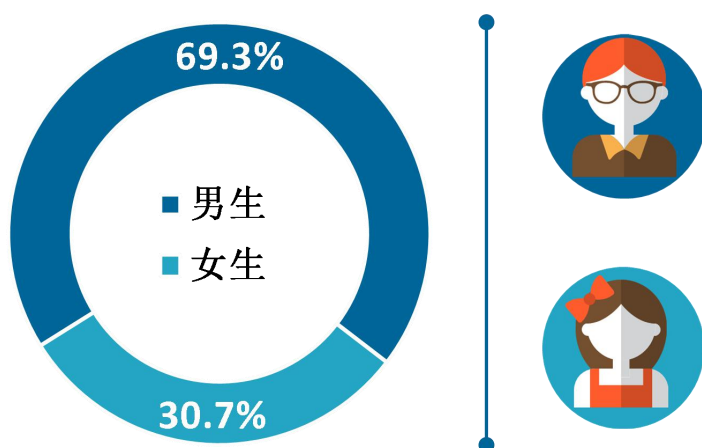


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是土木工程学院、管理工程学院。



图 1-2 各学院的毕业生人数

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 39 个专业，其中规模较大的专业是建筑工程技术、工程造价（管理工程学院）、建设工程管理、建筑设计、建筑室内设计。

表 1-1 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
建筑工程技术	1005	20.1
工程造价（管理工程学院）	512	10.3
建设工程管理	310	6.2
建筑设计	219	4.4
建筑室内设计	211	4.2
移动互联应用技术	179	3.6
市政工程技术	177	3.5
道路桥梁工程技术	174	3.5
建筑设备工程技术	156	3.1
计算机网络技术	146	2.9
工程测量技术	143	2.9
建筑装饰工程技术	126	2.5
给排水工程技术	125	2.5
城市轨道交通运营管理	110	2.2
建筑电气工程技术	102	2.0
建筑动画与模型制作	98	2.0
数字媒体艺术设计	94	1.9

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
土木工程检测技术	89	1.8
艺术设计	77	1.5
建筑智能化工程技术	71	1.4
消防工程技术	71	1.4
城乡规划	70	1.4
风景园林设计	69	1.4
物业管理	56	1.1
建设工程监理	53	1.1
铁道工程技术	50	1.0
建设项目信息化管理	49	1.0
摄影测量与遥感技术	49	1.0
房地产经营与管理	47	0.9
宝玉石鉴定与加工	46	0.9
环境艺术设计	46	0.9
市场营销	46	0.9
园林工程技术	44	0.9
家具艺术设计	41	0.8
通信工程设计与监理	41	0.8
房地产检测与估价	34	0.7
展示艺术设计	28	0.6
古建筑工程技术	23	0.5
工程造价（市政与交通学院）	1	0.0

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 初次毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生共 4988 人，截至 2021 年 8 月 31 日，全校共有 4508 人已落实毕业去向，初次毕业去向落实率为 90.38%。

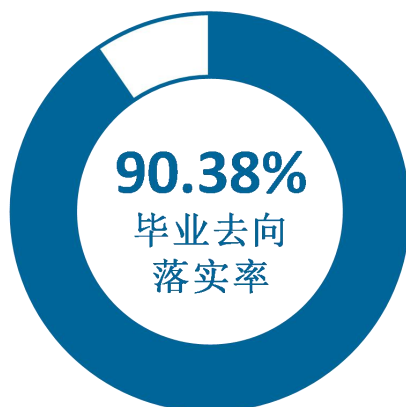


图 1-3 毕业生的初次毕业去向落实率

数据来源：广西建设职业技术学院数据。

2. 各学院毕业生的初次毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日,本校 2021 届各学院毕业生的初次毕业去向落实率均在九成及以上,毕业生的毕业去向落实情况较好。

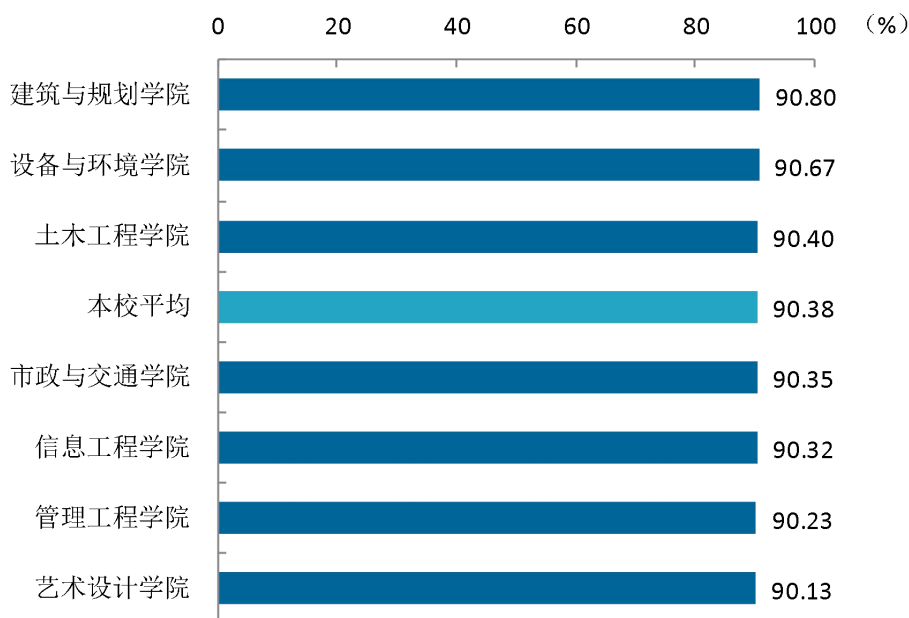


图 1-4 各学院毕业生的初次毕业去向落实率

数据来源: 麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 12 日,本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 89.9%, 多数毕业生已落实就业。

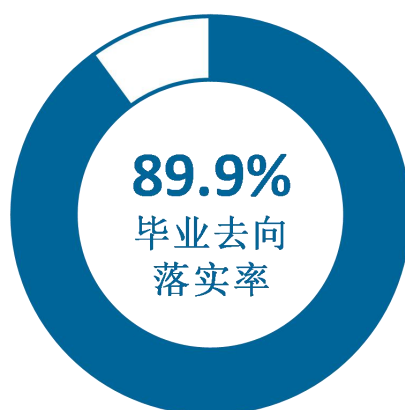


图 1-5 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.9%，女生的毕业去向落实率为 89.8%。

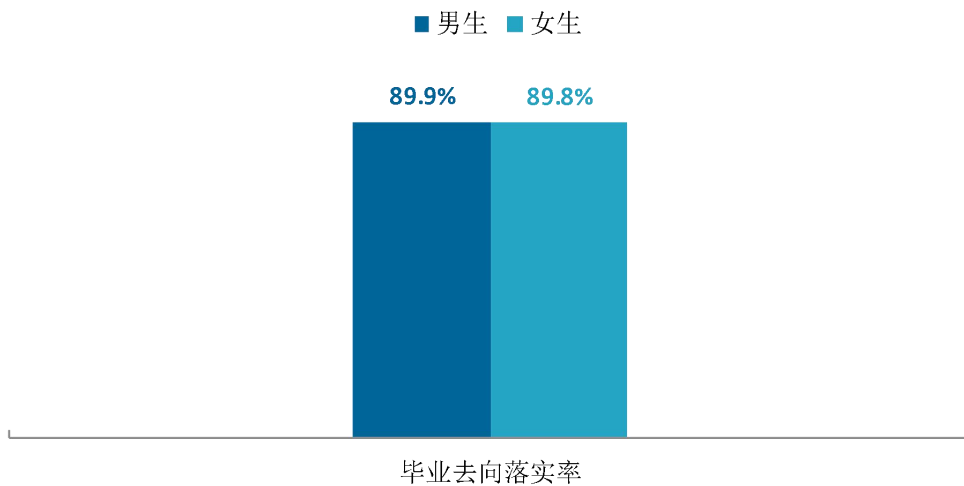


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以直接就业和升学为主。具体来看，就业的毕业生主要是受雇全职工作（51.1%），升学的毕业生均是正在读本科（33.5%）。

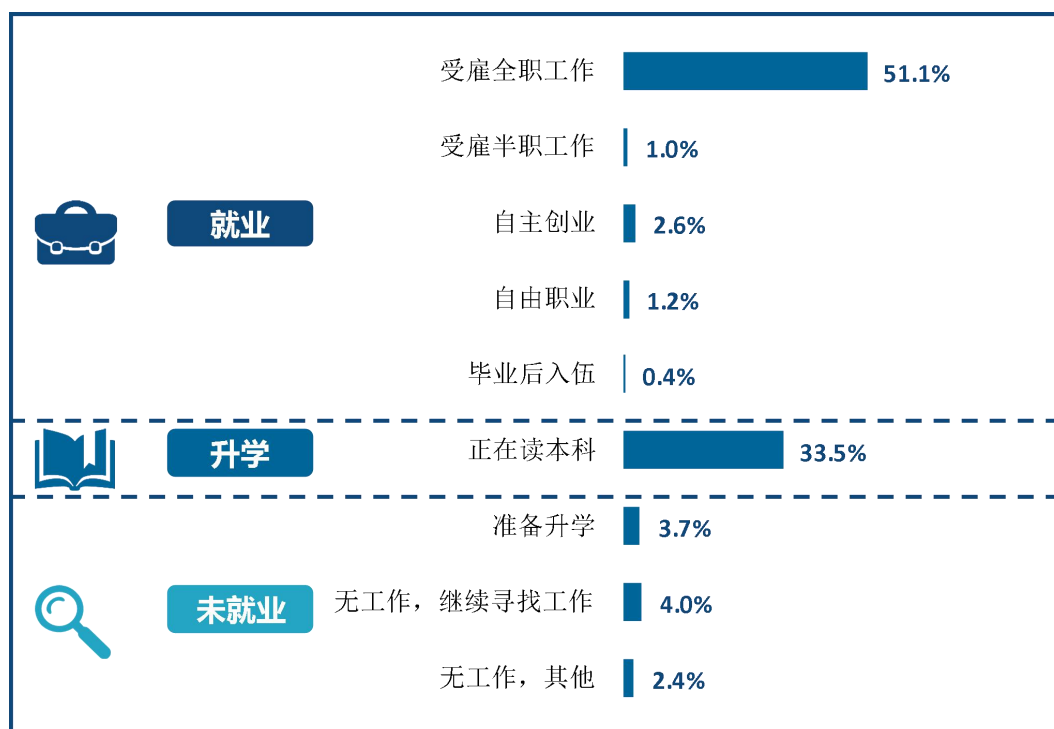


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 55.7%，高于女生受雇全职工作的比例（42.7%）；女生正在读本科的比例（45.1%）高于男生（28.9%）。

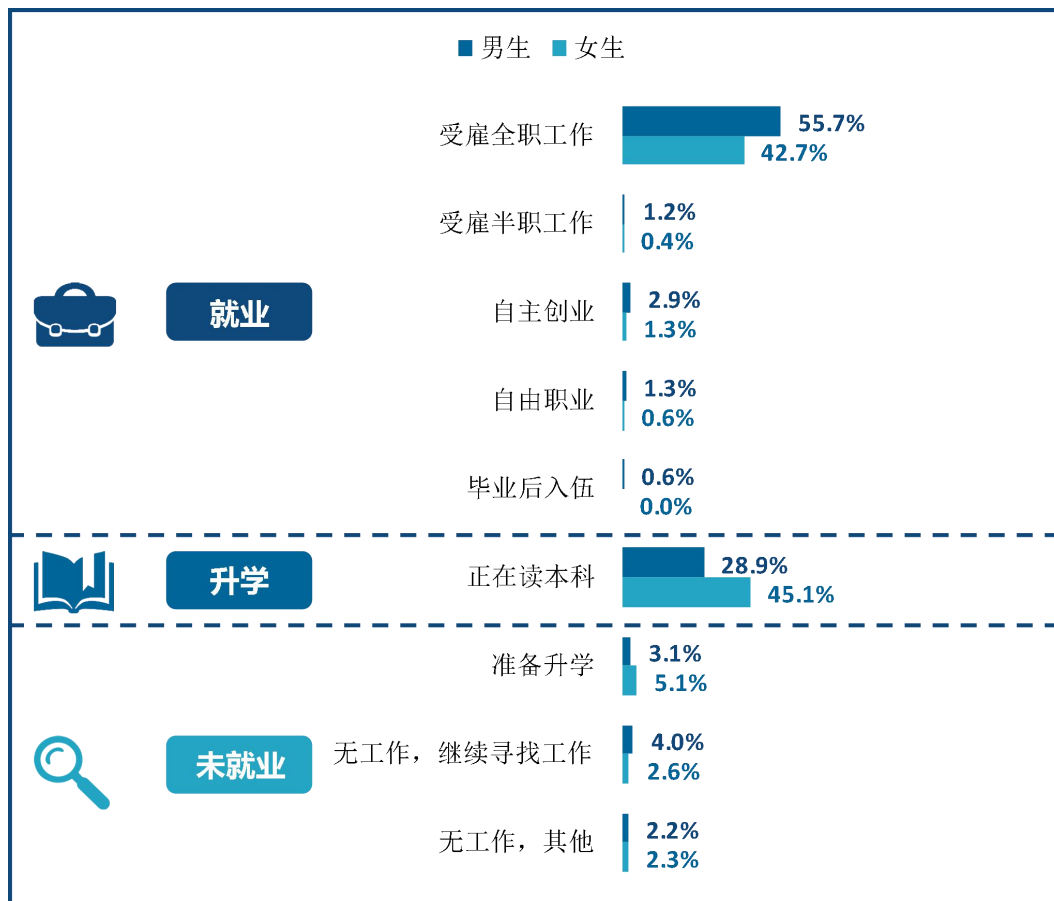


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以受雇全职工作和读本科为主。其中，受雇全职工作比例较高的学院是管理工程学院（55.0%）、设备与环境学院（54.0%）。

表 1-2 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	51.1	1.0	2.6	1.2	0.4	33.5	3.7	4.0	2.3
管理工程学院	55.0	1.2	1.7	0.9	0.7	30.3	4.8	3.4	1.9
设备与环境学院	54.0	1.2	1.6	1.2	0.0	31.7	1.9	3.7	4.7
信息工程学院	51.8	0.0	1.9	1.3	0.0	35.0	4.2	3.9	1.9
艺术设计学院	50.0	3.1	3.8	2.3	1.1	30.5	1.9	4.2	3.1
土木工程学院	49.4	0.8	3.3	1.2	0.6	34.8	4.7	4.0	1.2
市政与交通学院	48.7	1.1	3.4	1.1	0.3	33.9	2.8	6.3	2.3
建筑与规划学院	46.6	0.0	2.0	1.2	0.0	40.7	3.6	2.8	3.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. “无工作，继续寻找工作”人群收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 68% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。

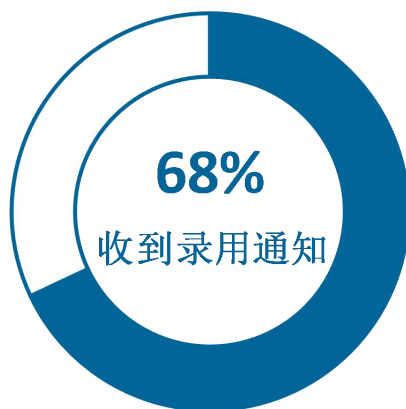


图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届目前无工作且无就业和升学打算的毕业生中，有 47% 的人在签约中，有 20% 准备参加公务员、事业单位公开招聘考试。学校在毕业生就业辅导的过程中，可进一步关注该类毕业生的实际需求，并给予必要的支持。

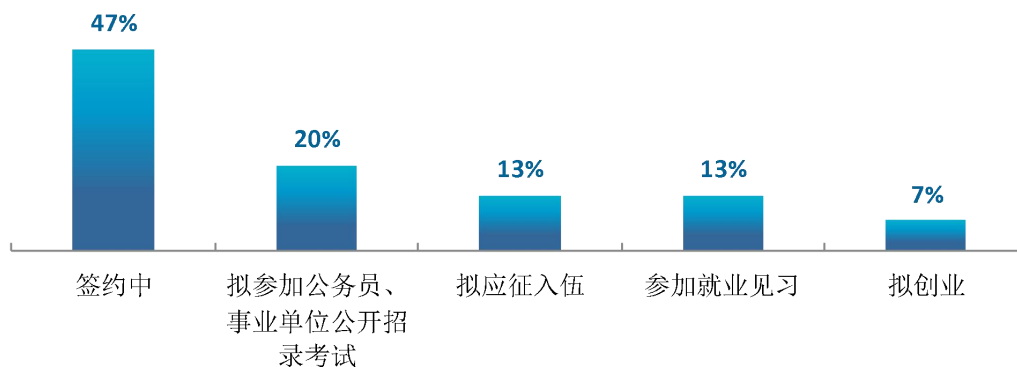


图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生从事的主要职业类如下所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（54.8%）。具体从事职业以建筑技术人员（14.9%）、施工工程技术人员（10.2%）、土木建筑工程技术人员（7.9%）、工程造价人员（5.0%）、测量技术人员（3.9%）为主。毕业生的就业特点与本校传承一以贯之的土木工程教育传统相贴合，培养了一大批建设工程技术精英，为建设行业输送了大量优秀专业人才。

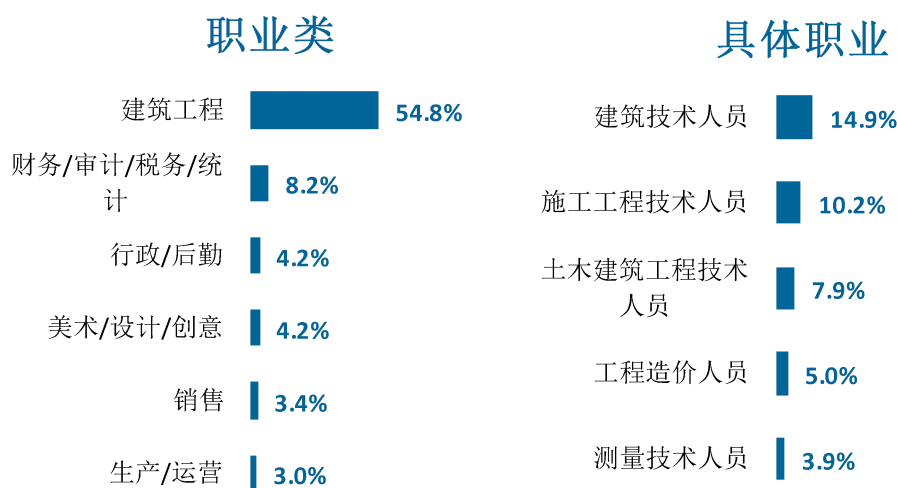


图 1-11 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如土木工程学院、市政与交通学院毕业生主要从事建筑技术人员、施工工程技术人员、土木建筑工程技术人员相关工作；建筑工程技术专业毕业生主要从事建筑技术人员相关工作，工程造价（管理工程学院）专业毕业生主要从事工程造价人员相关工作。

表 1-3 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
市政与交通学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
管理工程学院	工程造价人员；建筑技术人员；预算员
设备与环境学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
建筑与规划学院	建筑设计员（非园林和水上景观）；建筑绘图人员；建筑技术人员
土木工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
信息工程学院	互联网开发人员；文员；室内设计师
艺术设计学院	室内设计师；室内装饰技术人员

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
市政与交通学院	道路桥梁工程技术	施工工程技术人员
市政与交通学院	市政工程技术	施工工程技术人员
市政与交通学院	土木工程检测技术	土木建筑工程技术人员；建筑技术人员
管理工程学院	工程造价（管理工程学院）	工程造价人员
管理工程学院	建设工程管理	建筑技术人员
设备与环境学院	建筑设备工程技术	建筑技术人员
设备与环境学院	建筑智能化工程技术	施工工程技术人员
建筑与规划学院	城乡规划	城镇规划设计工程技术人员
建筑与规划学院	风景园林设计	园林建筑技术人员
建筑与规划学院	建筑设计	建筑设计员（非园林和水上景观）
土木工程学院	工程测量技术	地图制图与印刷工程技术人员
土木工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
土木工程学院	摄影测量与遥感技术	测量技术人员
信息工程学院	建筑动画与模型制作	室内设计师
信息工程学院	数字媒体艺术设计	平面设计人员
信息工程学院	移动互联应用技术	互联网开发人员
艺术设计学院	建筑室内设计	室内设计师

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业的主要行业类如下所示，就业量较大的行业类为建筑业（64.9%）。具体就业的行业为住宅建筑施工业（17.2%）、建筑基础/结构/楼房外观承建业（17.0%）、高速公路/街道及桥梁建筑业（9.2%）、建筑装饰业（6.7%）、非住宅建筑施工业（4.6%）等。

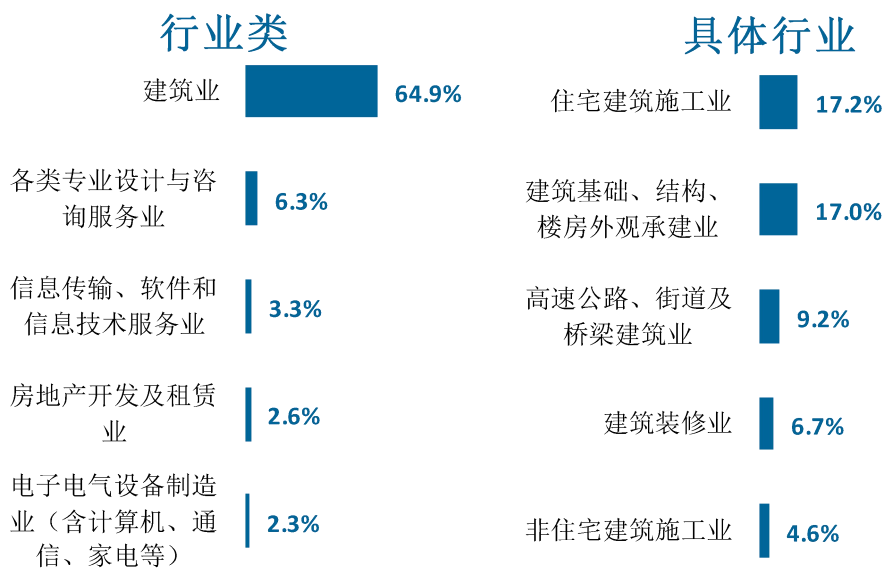


图 1-12 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，本校 2021 届土木工程学院毕业生主要服务于住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、高速公路/街道及桥梁建筑业；道路桥梁工程技术专业毕业生主要服务于高速公路、街道及桥梁建筑业，计算机网络技术专业毕业生主要服务于计算机及外围设备制造业。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
市政与交通学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
管理工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；建筑、工程及相关咨询服务
设备与环境学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；建筑设备承包业
建筑与规划学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；土地规划业
土木工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
信息工程学院	软件开发业；建筑装修业；互联网运营与网络搜索引擎业
艺术设计学院	建筑装修业；住宅建筑施工业；其他个人服务业

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
市政与交通学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
市政与交通学院	市政工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
市政与交通学院	土木工程检测技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
管理工程学院	工程造价（管理工程学院）	住宅建筑施工业
管理工程学院	建设工程管理	建筑基础、结构、楼房外观承建业
设备与环境学院	给排水工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
设备与环境学院	建筑电气工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
设备与环境学院	建筑设备工程技术	建筑设备承包业
设备与环境学院	建筑智能化工程技术	住宅建筑施工业
建筑与规划学院	城乡规划	土地规划业
建筑与规划学院	建筑设计	住宅建筑施工业
土木工程学院	工程测量技术	土地规划业；住宅建筑施工业
土木工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
信息工程学院	计算机网络技术	计算机及外围设备制造业
信息工程学院	建筑动画与模型制作	建筑装修业
信息工程学院	移动互联应用技术	软件开发业
艺术设计学院	建筑室内设计	建筑装修业
艺术设计学院	建筑装饰工程技术	建筑装修业

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（75%），还有 19%在国有企业就业；主要就业于 300 人及以下（68%）规模的中小型用人单位。

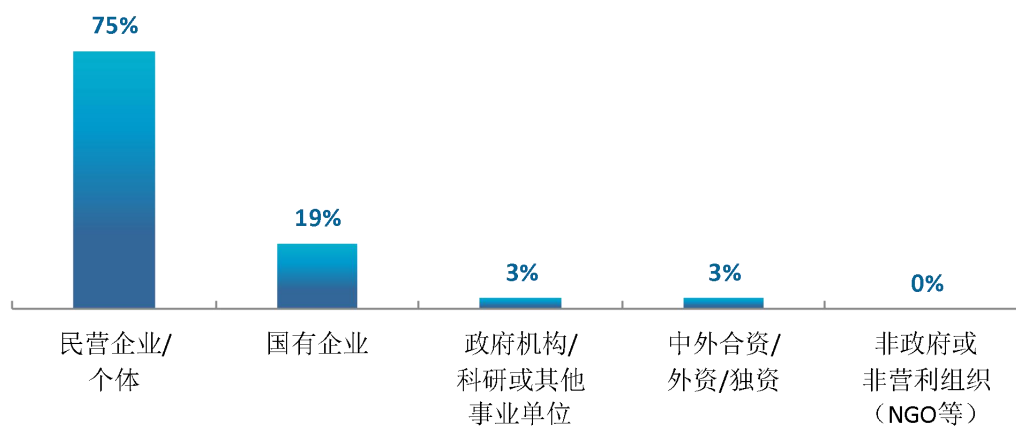


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

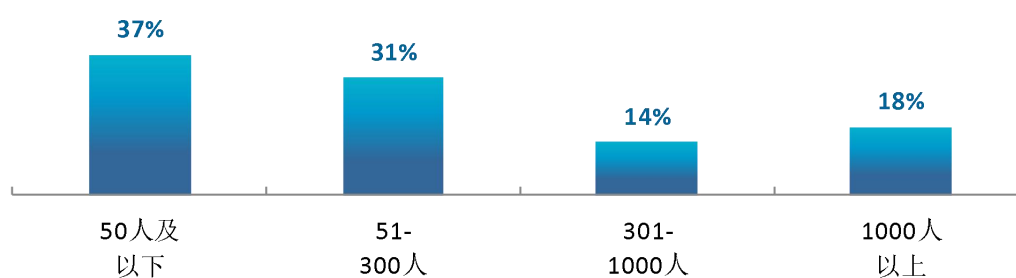


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 13% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业领域。



图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院的用人单位流向

本校 2021 届艺术设计学院、信息工程学院、建筑与规划学院、设备与环境学院毕业生在民营企业/个体就业的比例相对较高，均在八成以上；除主要在民营企业/个体就业外，市政与交通学院毕业生在国有企业就业的比例也较高。

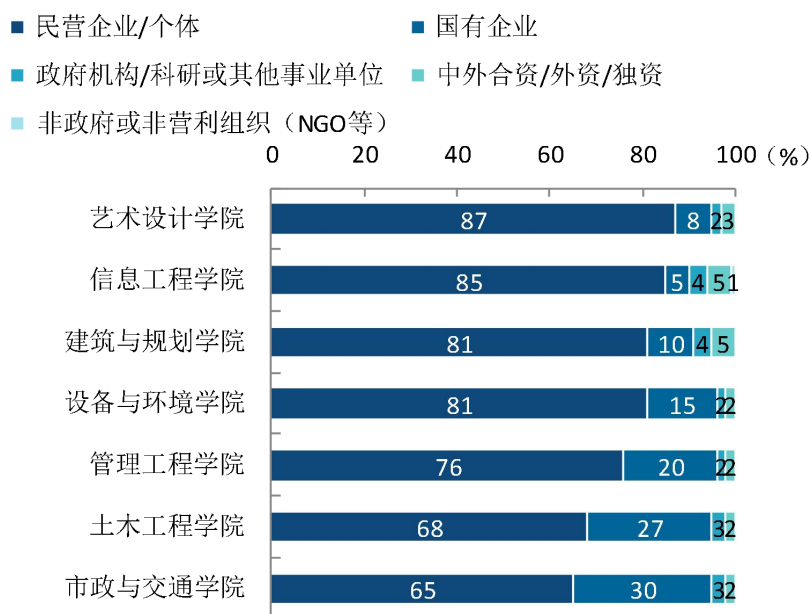


图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 86.6% 的人在广西就业，有 91.5% 的人在“两广”地区就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（53.8%）。从区域划分来看，主要为“一带一路”、“西部地区”贡献人才力量。

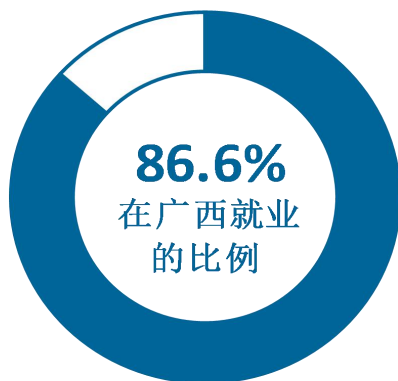


图 1-17 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-18 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南宁	53.8
柳州	7.3
玉林	4.0
桂林	3.7
深圳	3.3

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 33.5%。

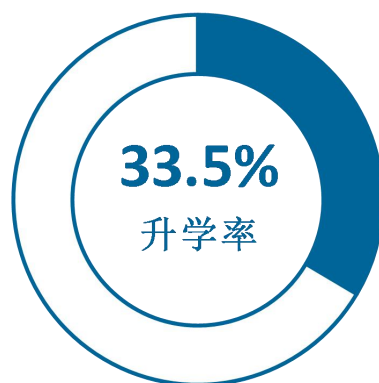


图 1-19 毕业生的总体升学比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是建筑与规划学院（40.7%），升学比例相对较低的学院是管理工程学院（30.3%）、艺术设计学院（30.5%）。

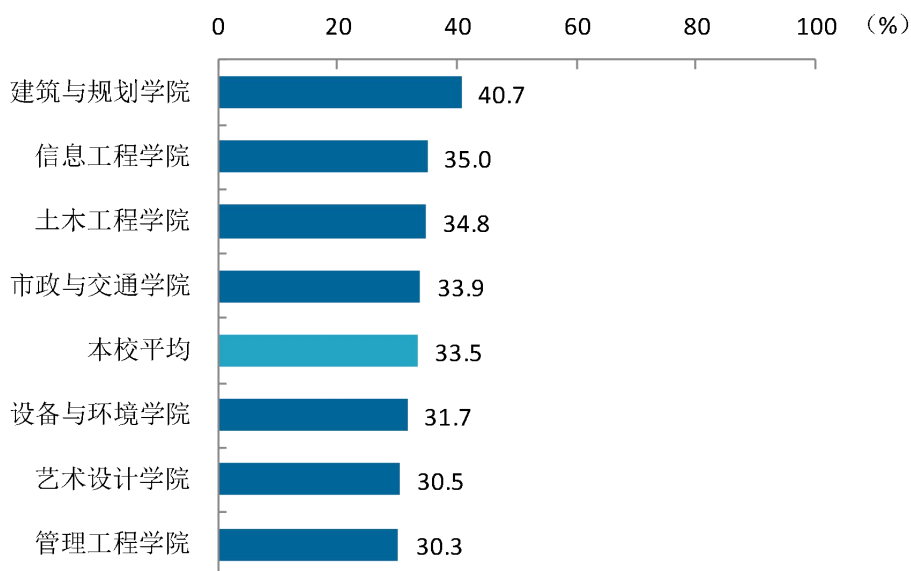


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业/自由职业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 2.6%，自由职业的比例为 1.2%。

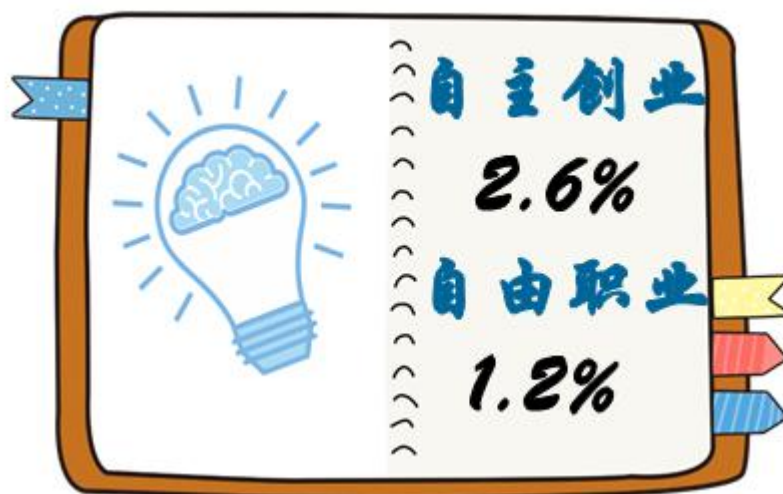


图 1-21 毕业生的自主创业/自由职业比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（40%）、理想就是成为创业者（34%）、未来收入好（18%）、受他人邀请加入创业（5%）、未找到合适的工作（3%）。

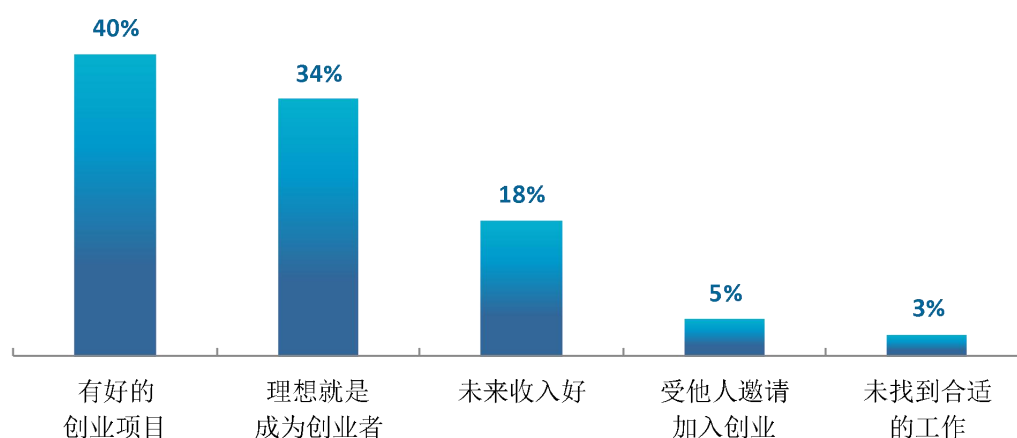


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（40%）、互联网创业（30%）、工作室创业（30%）。

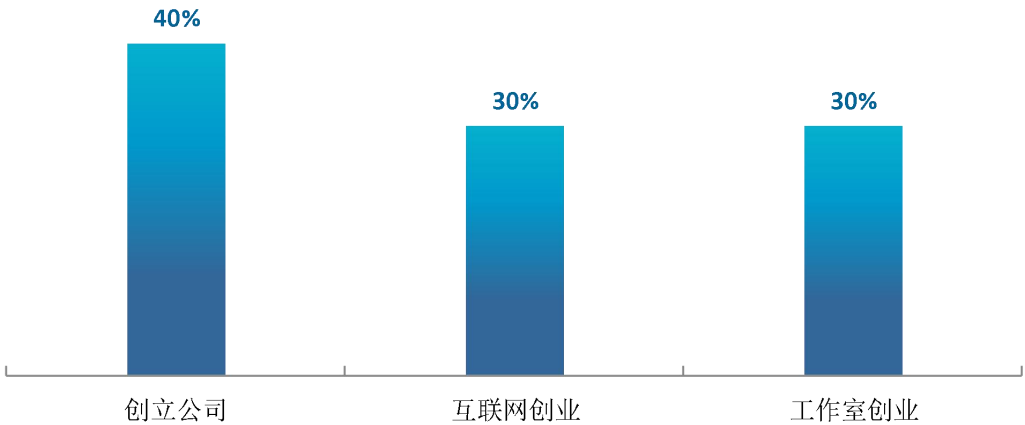


图 1-23 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业。

表 1-8 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	45.5
信息传输、软件和信息技术服务业	9.1
住宿和餐饮业	7.8
房地产开发及租赁业	5.2

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.0 次，收到 3.2 份录用通知，平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 513 元。

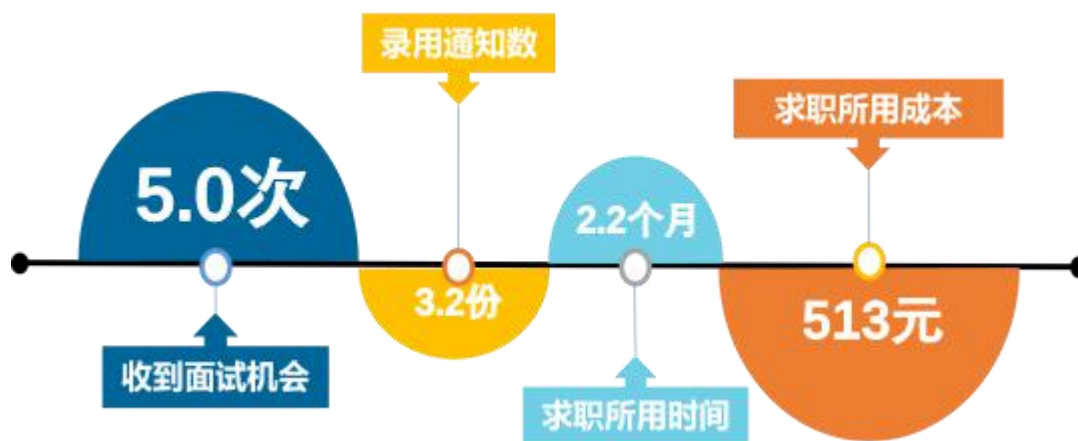


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 96%，就业服务工作成效较好。

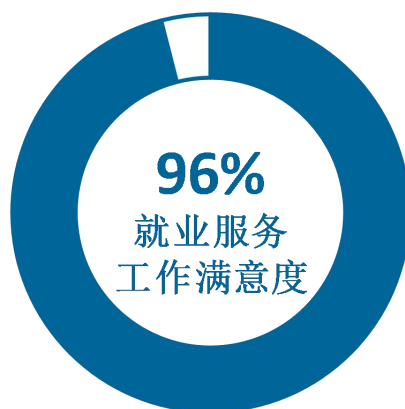


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）最大，其有效性为 87%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 36%，其有效性（94%）最高。

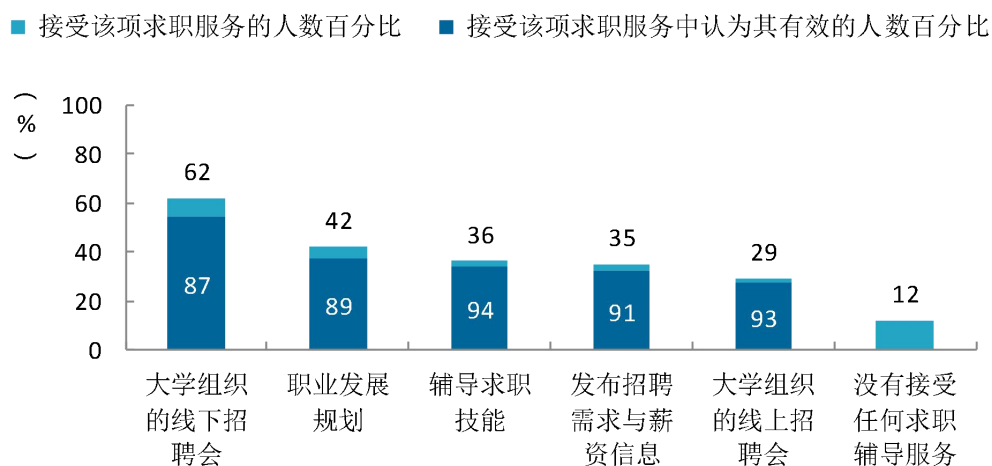


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度均在九成以上，其中土木工程学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（99%）最高。

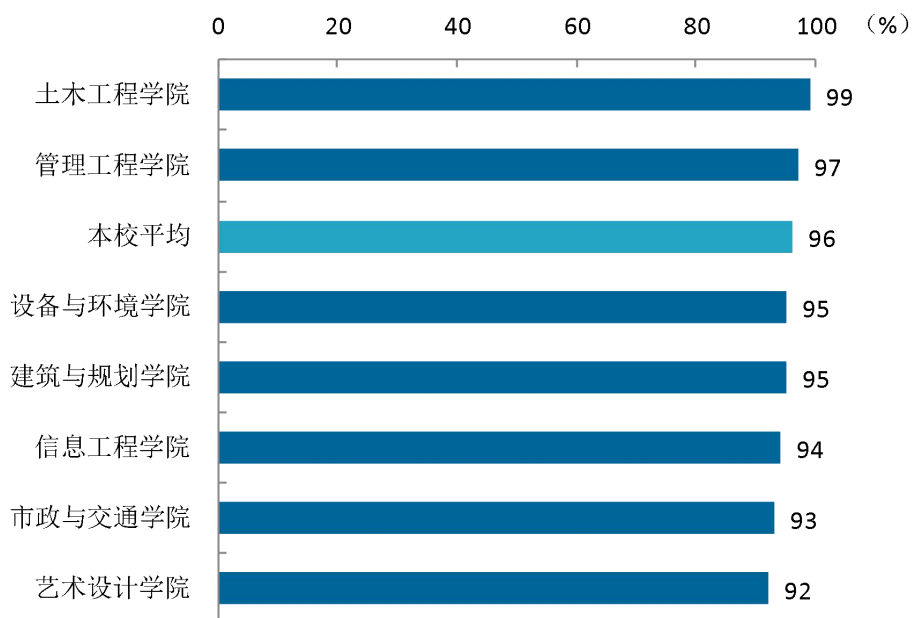


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过实习/顶岗实习获得第一份工作的比例（26%）相对较高，其后依次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（24%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（19%）等。

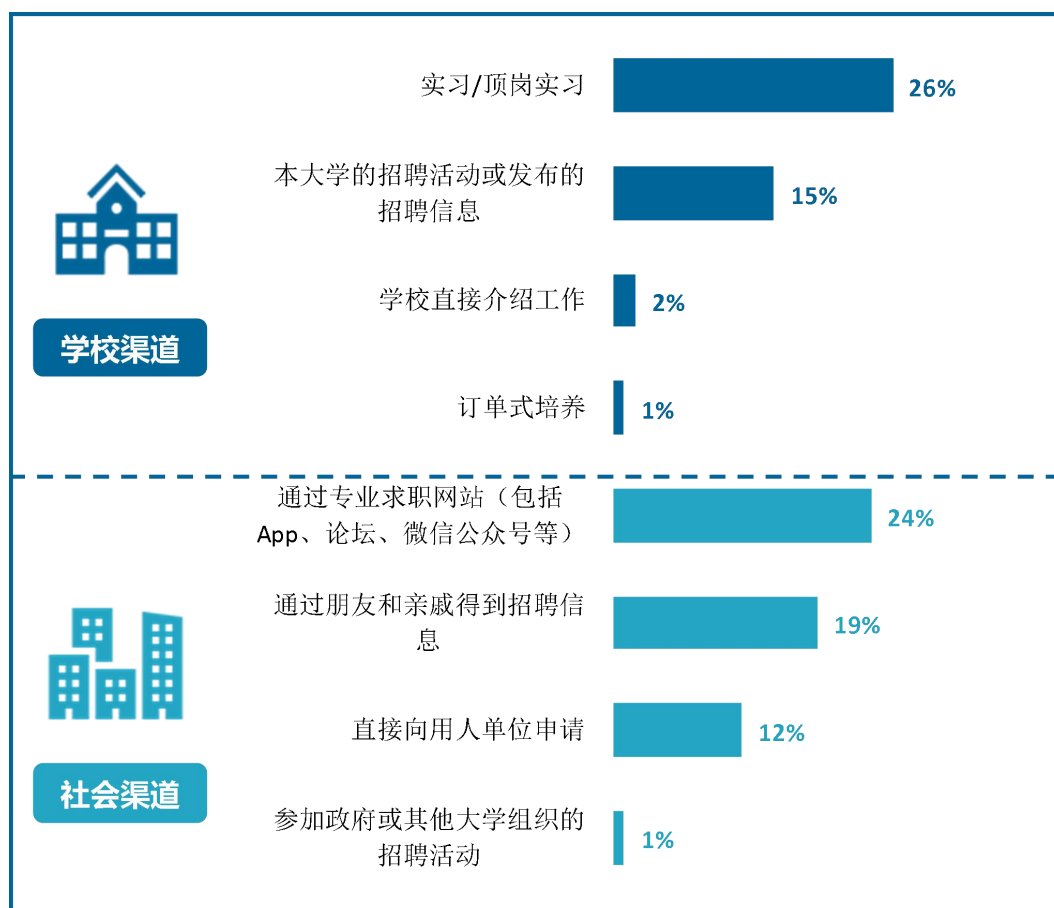


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（70%）；从有效性来看，毕业生对创新创业课程、创新创业实践活动和创新创业竞赛/训练的有效性评价（分别为 88%、86%、90%）均在九成左右。

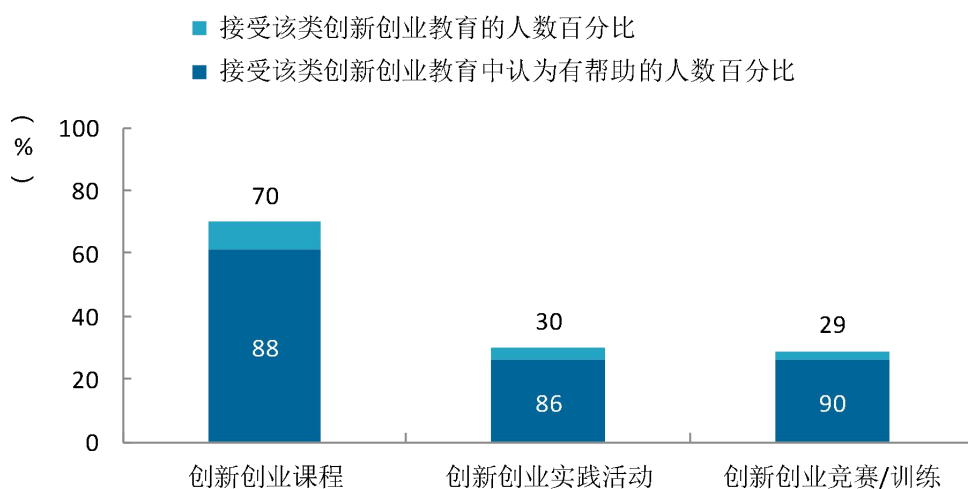


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的措施

（一） 实施“五个一”工程，打牢就业工作基础

1. 实施“一把手”工程

我校党委对就业工作高度重视，一是成立了以党委书记、院长为组长，其他院领导及各学院院长、相关处室负责人组成的毕业生就业工作领导小组。二是实施了各层级“一把手”负责制。院长作为我校毕业生就业工作第一责任人；各教学学院及各职能部门一把手为本部门就业工作第一责任人；各教学团队负责人落实、实施各项就业工作，直接对学院院长负责。

“一把手”工程的实施，形成了“学校领导统揽全局，招生就业处牵头组织，相关部门通力合作，各学院逐层落实”的共同参与、齐抓共管的就业工作格局。

2. 书记、校长带头访百企，全员参与促就业

2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，我校党委书记、校长分 2 组共拜访企业 233 家，大力拓展就业市场，极力推荐学生就业，积极联合企业打通人才培养和就业的双向交流合作通道。此次走访的企业中，既有中国建筑第三工程局有限公司、中国建筑第五工程局有限公司这样的大型央企，也有广西建工集团等地方领军企业，具有很强的针对性，体现了全校人员对毕业生就业工作的“全参与”“全覆盖”。

3. 建立完善就业质量管理监督和评价体系，开展每年一次的就业工作评估

2020 年 12 月，我校邀请了广西大学生就业服务中心、广西区人才服务管理办公室、广西毕业生就业促进会等 5 名就业工作专家来我校参与 2020 届毕业生就业工作评估活动。专家们通过查阅资料、现场考评、听取各学院院长汇报等环节，“把脉”我校 2020 届毕业生就业工作，并对 2021 届毕业生就业工作开出了“良方”，提出了宝贵的意见和建议。

4. 大力加强就业工作队伍建设

我校建立了一支由各学院各部门负责人、各教学团队负责人、专业教师、实习指导老师、就业干事、毕业班辅导员、各毕业班级学生就业信息员组成的责任分工明确、工作高效有序、梯次分明的就业工作队伍，形成了一张覆盖全校的就业工作网。

5. 确保就业工作经费

我校建立了就业工作经费保障机制。每年将就业指导课程的教学经费单列支出；将全年学费的 1% 用作就业工作专项经费；将毕业生实习实训经费（352 万元）与毕业生就业工作经费结合起来使用；在学生资助经费中拨出专门经费，资助建档立卡贫困生和家庭经济困难的学生，用于他们求职路费和生活费补贴等。充足的经费投入，确保了我校就业工作的顺利开展。

（二） 搭建就业创业教育平台，促进毕业生充分就业

1. 以优秀校园文化，引领学生健康成长

举办了形式多样的就业创业教育讲座。邀请行业行政主管领导、技术骨干、专家学者、专业教师、杰出校友来校开设专题讲座，或在我校特色栏目《鲁班讲坛》开讲创业敬业励志事迹等。通过系列活动，帮助毕业生加深对行业、专业和职业的了解，促进毕业生就业认识。

2. 全程开展就业创业指导服务，引导学生规划职业生涯

一是将《大学生职业发展与就业指导》课程列入了公共必修课，共计 38 个学时，从大一到大三分年分学期进行。二是开设就业创业指导选修课程，包括《大学生创业实务与指南》《大学生理财基础》等多门课程。三是加强大学生职业指导教育教研室建设，建立了学生求职心理健康教育与咨询服务体系，组建了一支以职业指导师、创业指导师、创业咨询师、SYB、KAB 创业指导师、高级理财师、人力资源管理师、心理咨询师等为骨干的高水平、专业化的职业教育师资队伍。我校配备有 26 名专职就业工作人员，专职就业工作人员数与毕业生人数的比例为 1: 200。四是充分利用测评工具帮助学生开展职业测评与诊断。除了传统的职业生涯规划测评服务外，我校还采购了先天特质沙盘和企业经营管理沙盘，以帮助学生做好创业测评诊断，引导学生认知自我、认知企业经营管理，帮助学生更好地开展创新创业实践活动。

（三） 大力拓宽就业渠道，优化招聘平台，为毕业生就业铺路搭桥

1. 立足依托行业、服务行业的办学特色，稳定原有就业市场，积极开拓就业新渠道

依托我校校企合作发展理事会平台，及时向行业企事业单位传递毕业生资源信息。向 5000 多家用人单位寄送了《广西建设职业技术学院 2021 届毕业生资源指南》等毕业生推介宣传资料；积极联络区内新增的建筑公司、设计院、计算机网络等单位，为毕业生就业拓宽了就业新渠道，提供了更多就业机会。

2. 建设行业化、专业化、精品化的校园招聘市场

我校举办的校园招聘会，在对进场招聘单位的选择上，要求招聘单位提供的招聘岗位，必须与我校毕业生的专业就业关联度高、针对性强。我校共为 2021 届毕业生举办了 3 场共有 680 家用人单位参会的大型校园招聘会，以及高达 210 场次的网络招聘活动。

3. 加强与校友企业合作，举办校友企业专场招聘会

为建立我校毕业生与校友企业间的供需平台，同时给在校生树立个人职业发展的校友标杆榜样，我校组织举办校友专场招聘会，为毕业生提供 900 多个就业岗位，促使毕业生更高质量、更充分、更满意的就业。

4. 优化招聘平台，加快推进就业服务科学化和便捷化

搭建就业管理招聘系统信息交互平台，加快推进“互联网+招聘”模式，实现用人单位发布招聘信息与毕业生投递简历在线化。同时优化移动端口，通过微信公众号等信息化方式，向毕业生推送就业信息，向用人单位推送招聘会信息等。

（四） 多措并举，开展全程精准帮扶工作

我校积极采取相关措施，有针对性地开展帮扶服务工作，确保帮扶工作连续有序。

一是入学时，开辟入学绿色通道，发放免费爱心卧具，为建档立卡学生送去温暖。

二是学生入校后，为建档立卡学生提供勤工助学岗位，鼓励他们参加岗位技能培训，并对考取岗位证书的学生进行奖励，奖励金额为其培训费用的一半。

三是为了切实减轻建档立卡贫困户学生的经济负担，使学生能够全心投入学习，我校为建档立卡贫困户学生购买了商业保险，降低贫困大学生因各种不可预测的风险给贫困家庭带来的经济负担。

四是积极申报各项求职创业补贴，解决学生经济上的困难。我校积极关注建档立卡毕业生的就业需求，专业导师和辅导员定期与建档立卡毕业生联系，了解他们的就业情况或就业需求。另外，学校积极向南宁市人社局申报求职创业补贴，推荐学生参加教育厅举办的就业推荐会并领取求职补贴。通过发放和申报求职补贴，及时帮助学生克服了经济上的困难，让建档立卡毕业生切实体会到多样化的帮扶和老师们的真情关爱。

五是动员和指导学生参加各类就业帮扶活动。为了更好地实现建档立卡毕业生全部就业的目标，我校积极动员建档立卡毕业生，尤其是未就业毕业生参加各类就业帮扶活动。如在学校举办双选会期间，向用人单位精准推荐毕业生，做好建档立卡毕业生单位选择、面试洽谈、就业签约指导等服务。此外，动员和指导学生积极参加 2021 年全区重点群体高校毕业生就业线上和现场招聘会等。

（五） 强化就业安全管理，确保毕业生安全就业

我校高度重视毕业生的就业安全工作。

一是广泛开展就业安全教育。在毕业生离校就业前，通过就业指导课、专题讲座、座谈会等形式，对毕业生开展正确的求职观、人生观和价值观教育，广泛宣传传销等非法组织的特征和危害，让学生深刻了解非法组织的本质，避免陷入非法组织的陷阱。

二是要求各毕业班实习指导老师、辅导员，时刻与学生保持联系，发现安全隐患，要立即向学校有关部门汇报并及时采取措施。

三是严格审核进校招聘单位的资质，为毕业生提供可靠安全的求职环境。截止 8 月 28 日，我校发布的近 1260 家招聘单位的资质均真实可信。

（六） 加强毕业生就业统计核查机制建设，确保毕业生就业统计信息真实有效

一是建立毕业生就业统计监督管理工作机制。我校制定有《毕业生就业率监督核查实施办法》，成立了毕业生就业工作监督核查小组。各学院成立了由学院主任为主要责任人的毕业生就业统计核查小组，不定期开展就业统计核查。建立健全了毕业生就业数据统计和审核督查体系。

二是指导与督查双管齐下，确保就业统计真实有效。我校就业统计督查小组坚持“就业工作每周一小检，每月一大检”的工作制度，定期到各学院督查、复核就业证明材料。对检查中出现的問題，由相关责任人及时整改，并向学校毕业生就业工作领导小组做出解释，以确保毕业生就业工作扎实开展。

（七） 大力开展就业创业教育工作

1. 组织就业创业赛事提增就业创业教育成效

2021 年，我校共组织举办各级各类创新创业赛事 4 项，学生参赛项目超过 2200 个，参赛师生超过 10000 人。在各级各类创新创业大赛中共收获区级及以上奖项 47 项，其中国家金奖 1 项、国家铜奖 1 项、区级金奖 3 项、区级银奖 9 项、区级铜奖 32 项、区级优秀组织奖 1 项，创新创业赛事成果创历史新高。其中，我校“白色森林儿童美术”项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖，实现了我校在该赛事中全国金奖零的突破，也是广西高职院校在此项大赛中获得的第一枚全国金奖。

2. 强化就业创业师资队伍建

一是采购服务，组织我校 72 位教师参加第一期创新创业师资培训班，提高赛事指导水平。二是选派 10 位教师参加新精英生涯规划师培训班，建设专业化生涯教育队伍。三是组织生涯规划与就业指导教师选拔，共有 64 位教师参加。

3. 精益化生涯教育工作有序推进

一是加强《大学生职业发展与就业指导》课程建设，统一规范 150 个班级的授课课件，组织教学研讨会 3 次。二是大学生生涯工作室基本建成，完成场地建设、硬件采购和兼职生涯咨询师队伍配备，着手咨询预约系统建设。三是组织就业创业指导专家、优秀校友开展 5 场就业创业能力提升专题讲座。

4. 做好大学生创业孵化园的运营管理工作

做好创业孵化园项目日常运营工作，指导和帮助园区 26 家创业团队完成营业执照办理、报税等服务工作。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，职行业匹配度反映毕业生的对口就业情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从职行业匹配度、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 职行业匹配度

1. 毕业生的职行业匹配度（专业对口率）

本校 2021 届毕业生的职行业匹配度为 88%，大多数毕业生能够学以致用。另外，还有 12% 的毕业生从事与专业不匹配的工作，主要原因是迫于现实先就业再择业（31%）、专业工作不符合自己的职业期待（27%）。

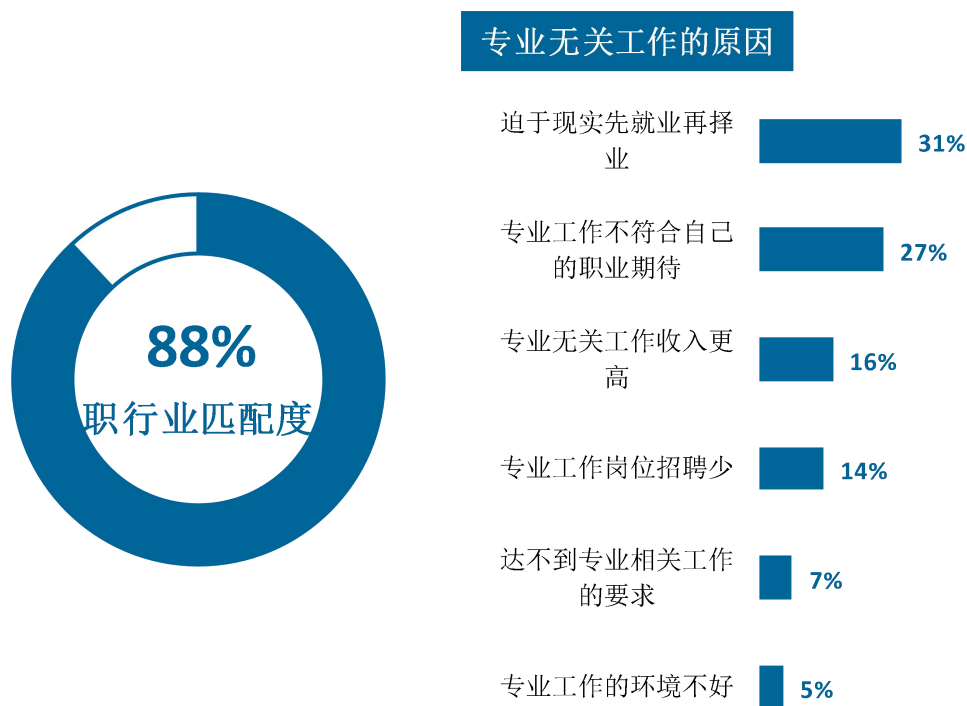


图 3-1 毕业生的职行业匹配度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职行业匹配度(专业对口率)

本校 2021 届毕业生的职行业匹配度较高的学院是土木工程学院（94%）、设备与环境学院（92%）、建筑与规划学院（90%），职行业匹配度较低的学院是艺术设计学院（72%）。

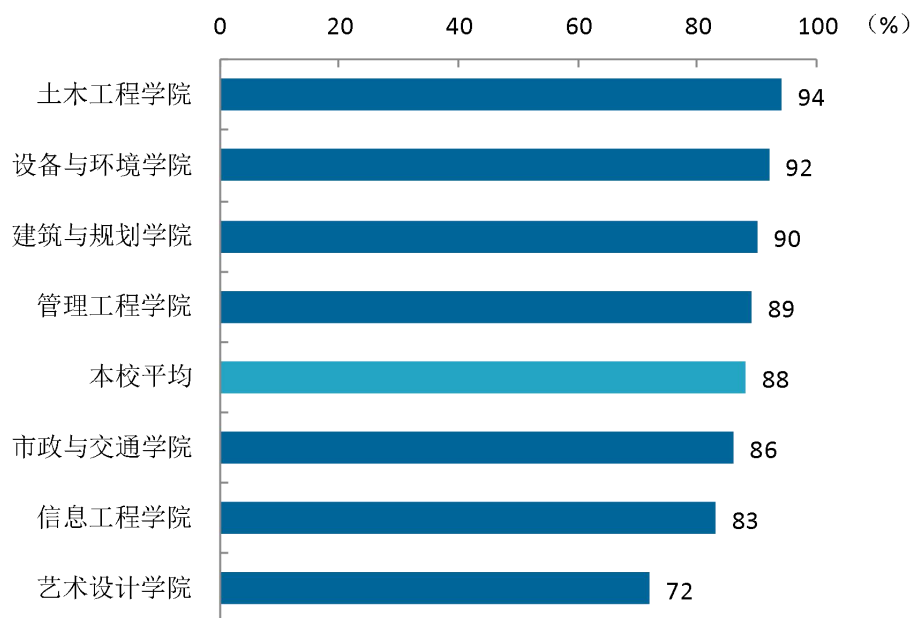


图 3-2 各学院毕业生的职行业匹配度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 53%在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

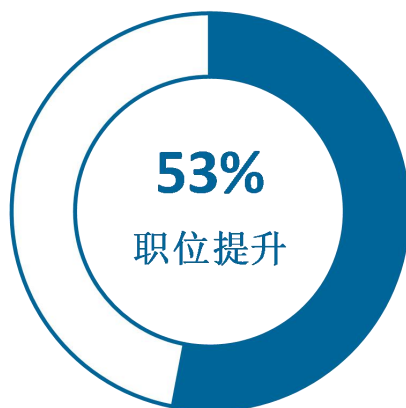


图 3-3 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是土木工程学院（58%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是建筑与规划学院、市政与交通学院（均为 40%）。

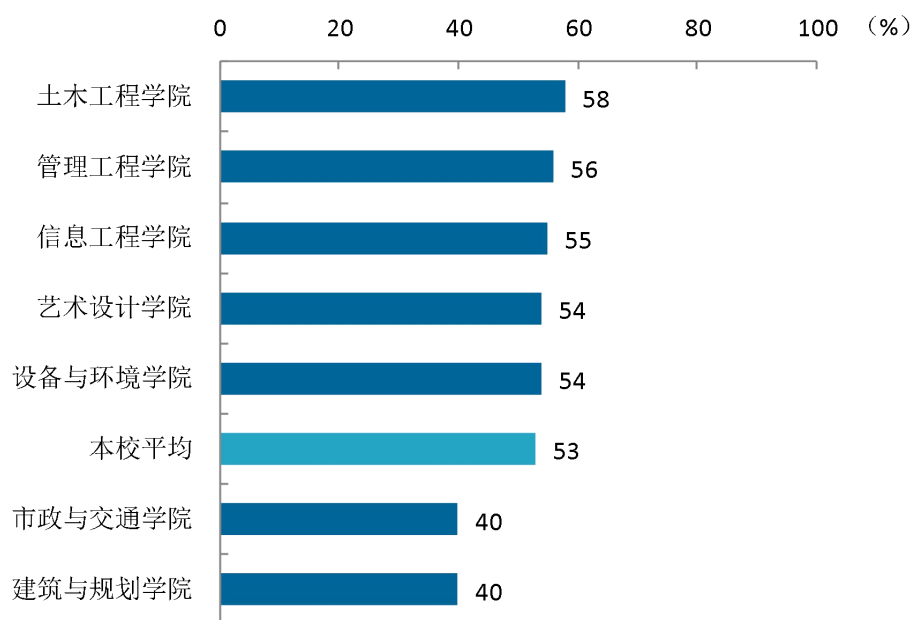


图 3-4 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 24%。

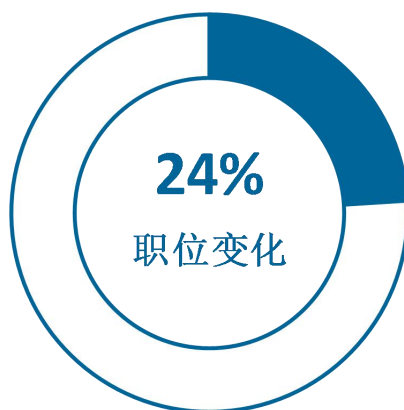


图 3-5 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在有过转岗比例较高的学院是艺术设计学院（31%）、设备与环境学院（30%），有过转岗比例较低的学院是建筑与规划学院（9%）。

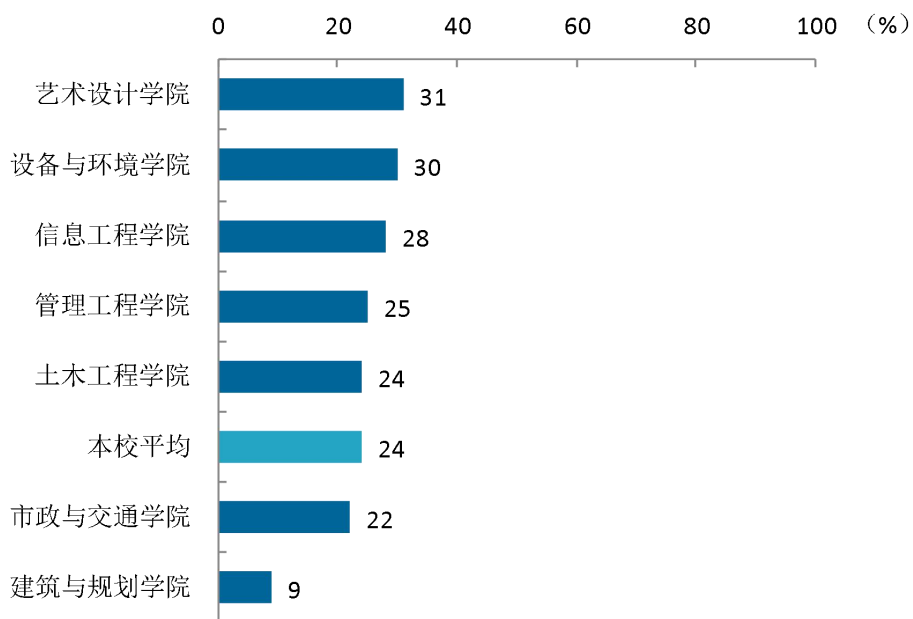


图 3-6 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 87%。

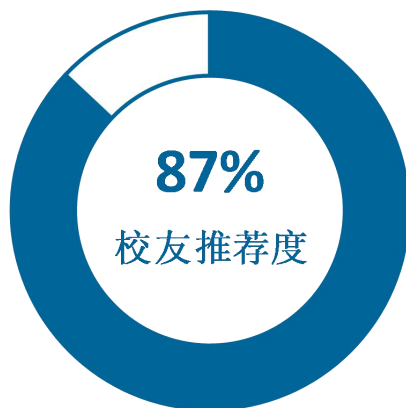


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是设备与环境学院（91%），愿意推荐母校比例较低的学院是信息工程学院（81%）。

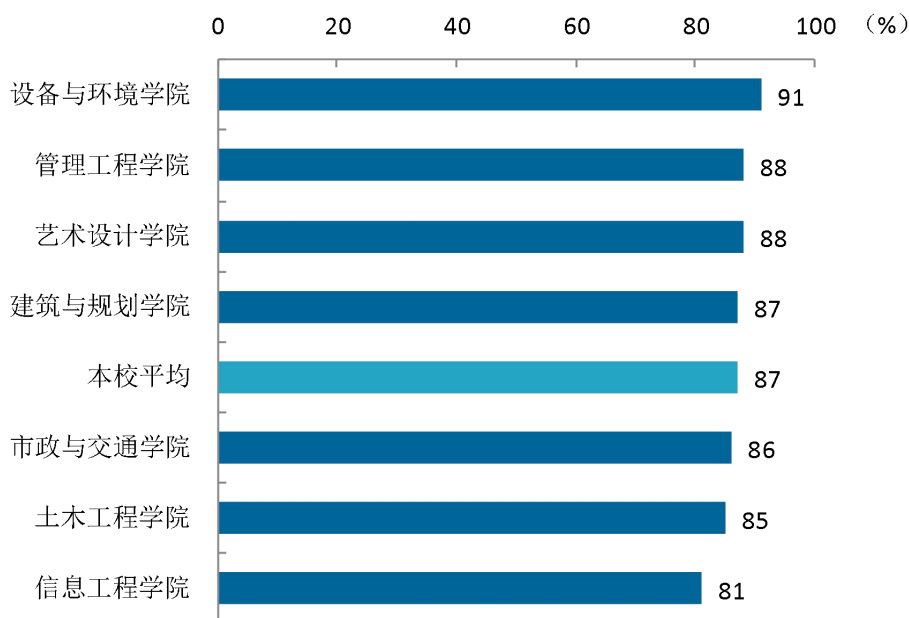


图 4-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98.11%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 4-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校的满意度均在 98%及以上。

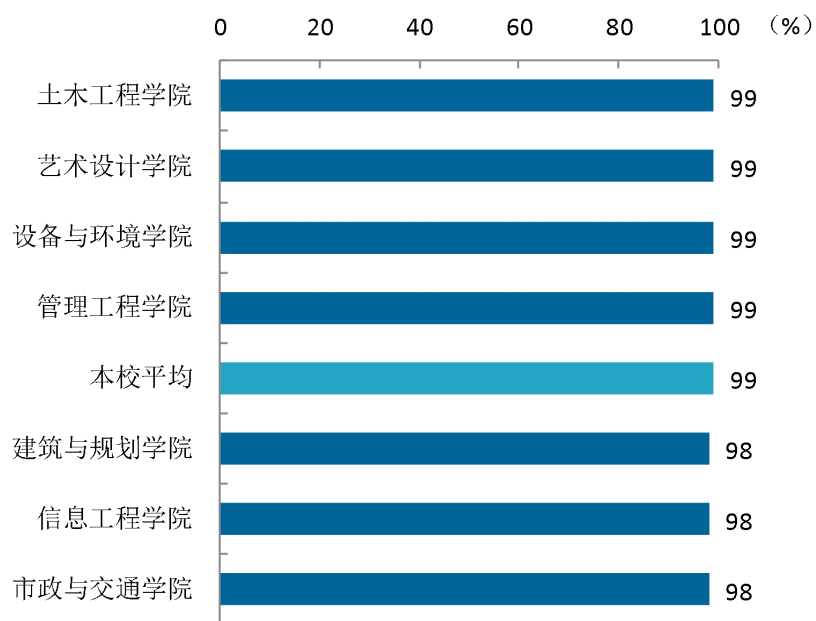


图 4-4 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

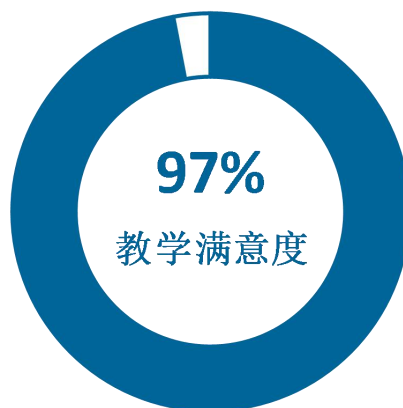


图 4-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生对教学的满意度均在 94%及以上，其中土木工程学院、管理工程学院毕业生对教学的满意度（均为 99%）最高。

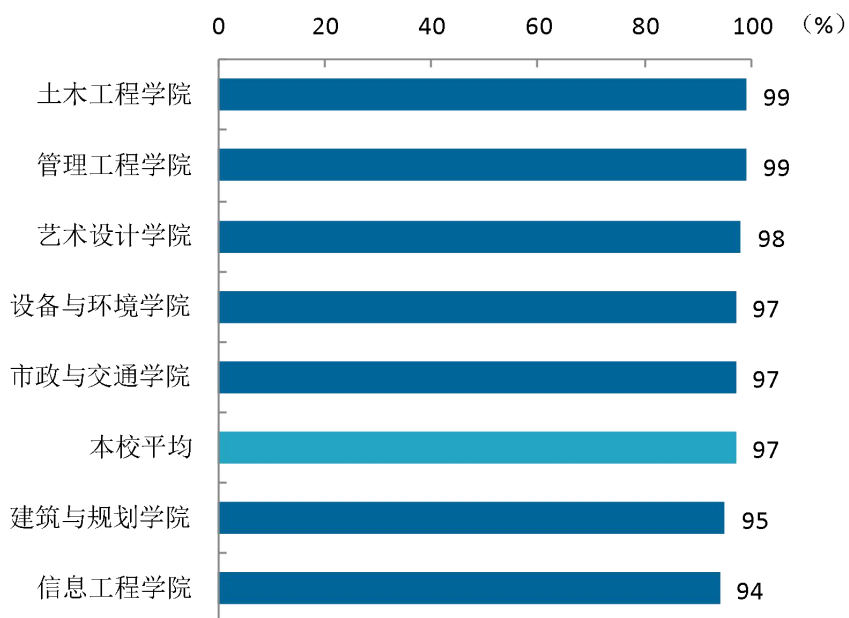


图 4-6 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 实习实践满意度

本校 2021 届工程类毕业生对课程实验、课程设计、毕业论文/设计、校内生产性实训基地、科技/工程类相关比赛的满意度均在 91% 及以上，对校外顶岗实习的满意度（86%）相对较低，需要予以关注。

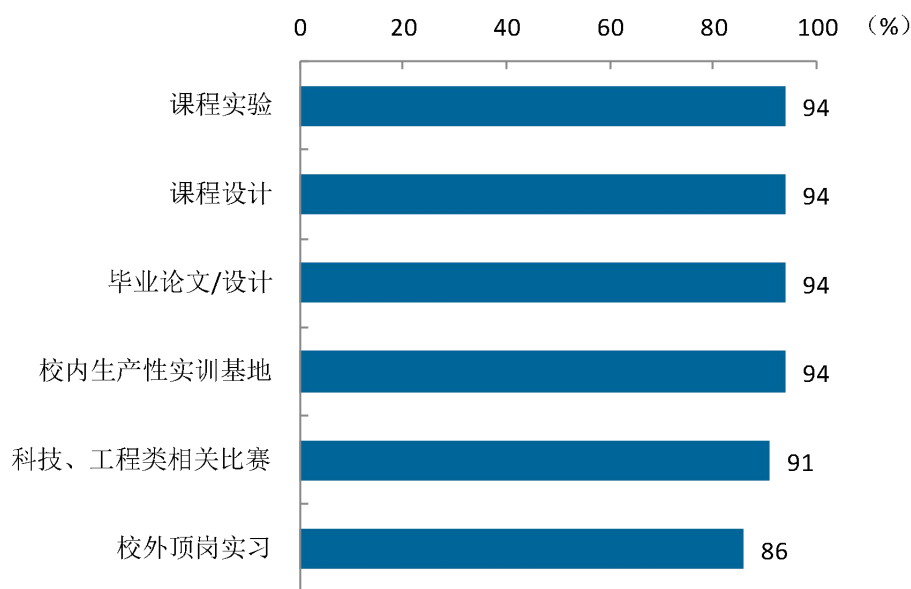


图 4-7 工程类毕业生对实习实践的满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、就业指导 and 职业规划对学生需求的满足度分别为 95%、93%、91%。

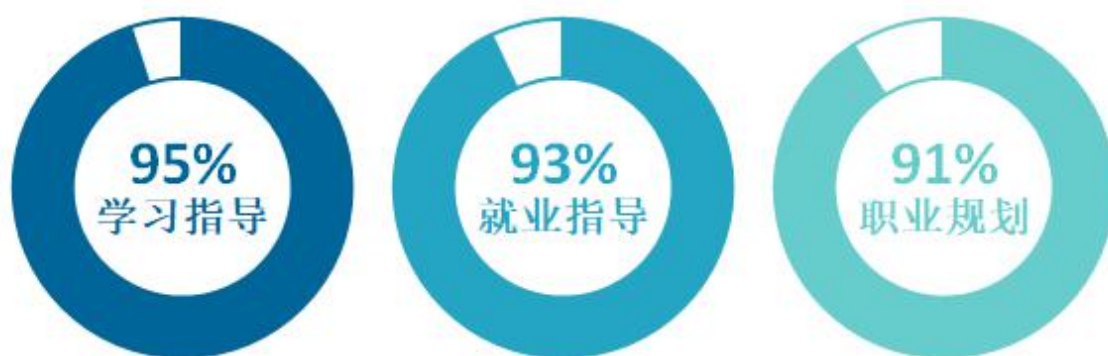


图 4-8 教师指导满足度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“运动场及体育设施”、“图书馆与图书资料”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（91%~97%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（87%）相对较低。



图 4-9 教学设施满足度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口、能力和知识结构合格。用人单位对本校毕业生、本校就业工作的总体满意度均为 99%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生、提前在学校发布贵单位的用人信息，本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（81%），其次是“能力和知识结构合格”（67%）。

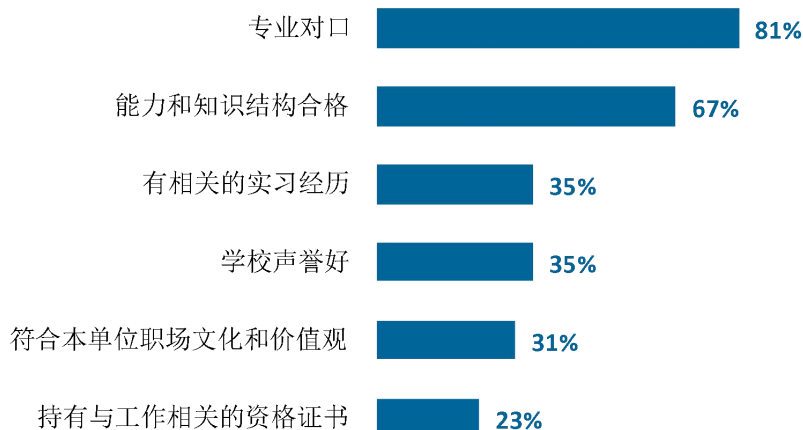


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在校园招聘会或通过学校发布招聘信息（61%），可见学校渠道是用人单位招聘本校毕业生的主要渠道。

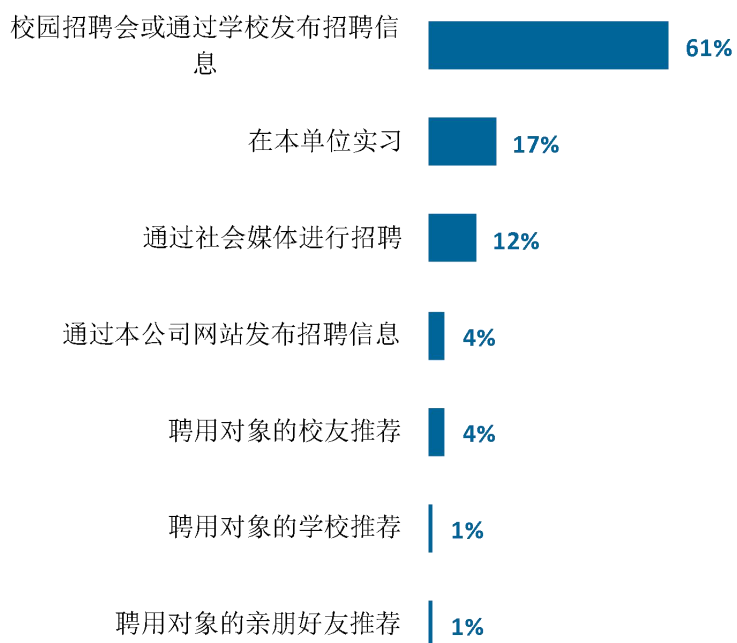


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%，本校毕业生得到用人单位的高度认可。

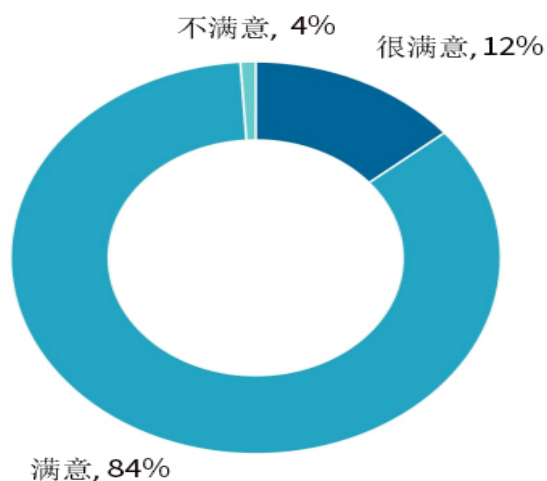


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

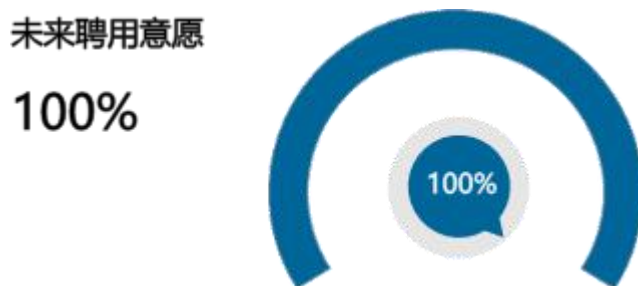


图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力、沟通与交流能力的需求程度（均为 4.3 分）相对较高，且对这两项能力的满意程度（分别为 82%、81%）也较高。学校在校培养较好地适应了工作需要。

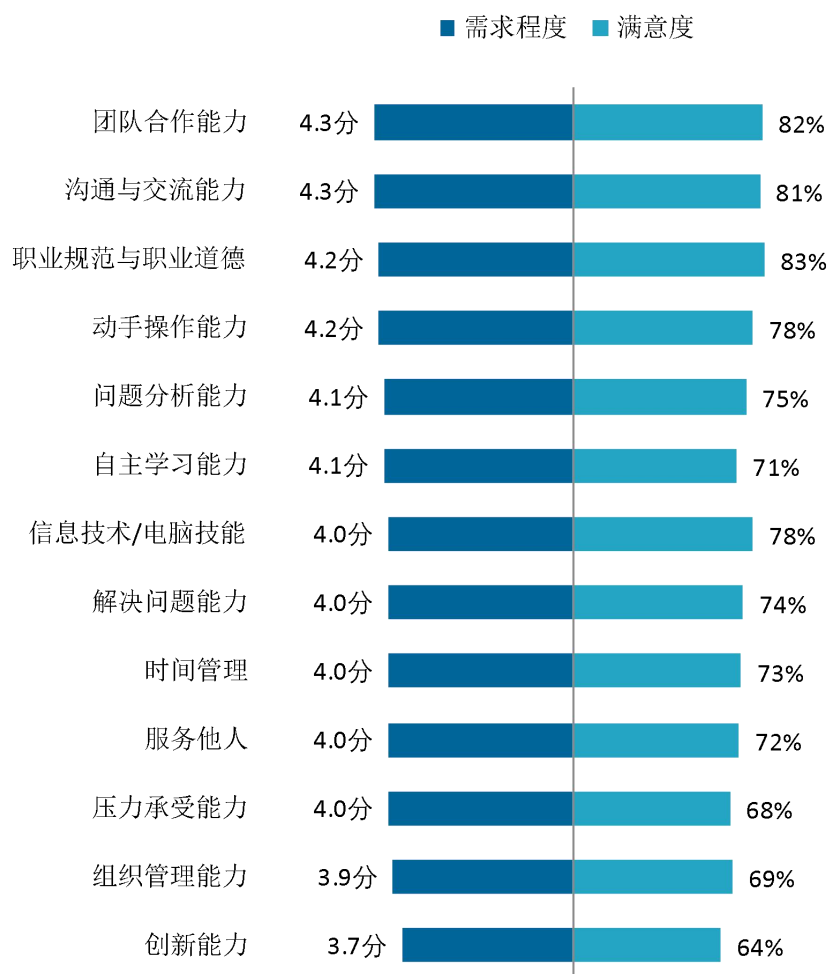


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为4.2分）相对较高，且对这三项素质的满意程度（分别为82%、82%、81%）也均在八成以上。

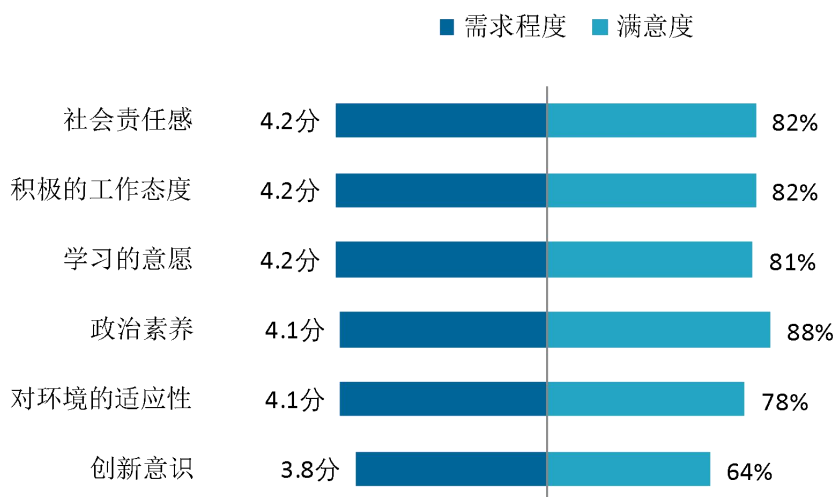


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为4.3分、4.2分、3.8分，满意度分别为90%、77%、78%。

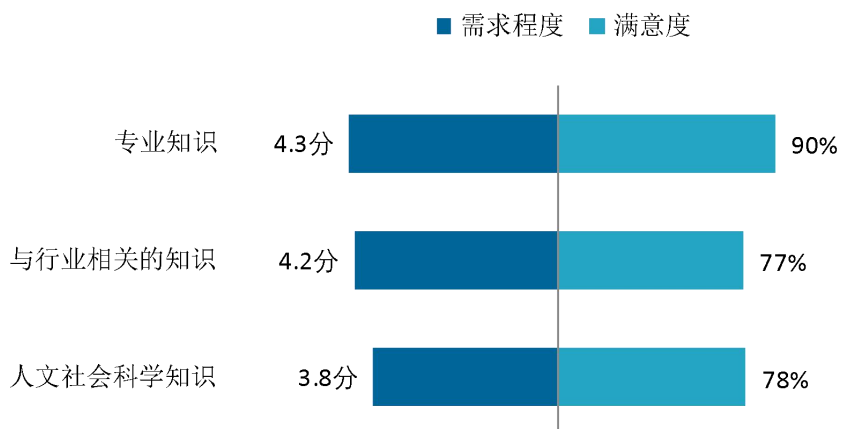


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 99%。

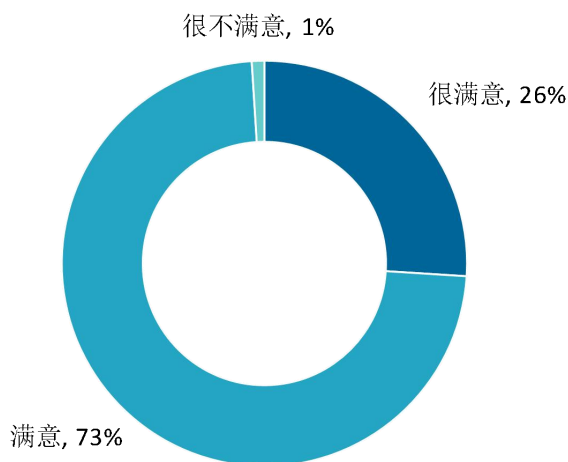


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（73%），其次是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（65%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

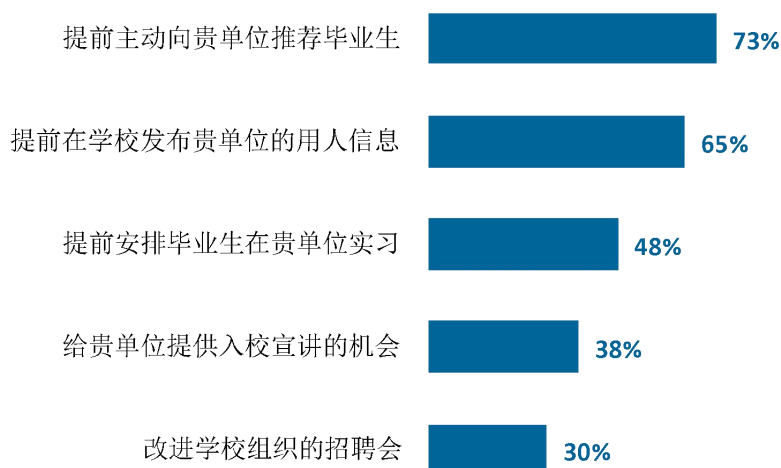


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



广西建设职业技术学院

厚德、励学、敦行