

广西建设职业技术学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

目 录

内容真实性责任声明	5
一、总体办学概述	5
(一) 办学条件	5
(二) 办学经费	8
(三) 专业建设与特色	8
(四) 师资队伍建设	10
二、人才培养质量基本状态	12
(一) 招生	12
(二) 就业	13
(三) 师生荣誉	14
(四) 学生发展	16
三、教学建设与改革	16
(一) 加强内涵建设, 提升优势专业的引领作用	16
(二) 课程综合改革扎实推进	17
(三) 国际区域教育合作稳步推进	18
(四) 多措并举助增就业创业教育实效	18
(五) 科研工作取得新突破	20
(六) 产教融合、校企合作工作取得显著成效	20
四、政策保障	21
(一) 逐步健全内部管理体制, 有效推进现代大学制度建设	21
(二) 加大经费投入, 继续加强专项建设, 推动教学改革	22
(三) 推动教学工作诊断与改进工作, 进一步健全人才培养质量评价与保障体系	23
五、成效与贡献	24

（一）面向地方输送人才，服务区域优势显著.....	24
（二）专业服务区域经济建设.....	25
（三）服务地方文化建设.....	29
六、挑战与展望.....	31
（一）存在的问题和挑战.....	31
（二）展望.....	31
七、相关附表.....	35
表 1 计分卡.....	35
表 2 学生反馈表.....	36
表 3 资源表.....	37
表 4 国际影响表.....	38
表 5 服务贡献表.....	39
表 6 落实政策表.....	40

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对广西建设职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：广西建设职业技术学院



法定代表人（签名）：董明

2018 年 12 月 21 日

一、总体办学概述

2018 年，我校继续围绕“进一步明确办学定位，夯实教学基础，凸显办学特色，谋求跨越发展”的办学思路开展人才培养工作，不断加强内涵建设，各项工作取得了显著成效。突出表现在：全日制在校生人数稳步增长；课程教学信息化改革进一步深化，混合课程建设和网络选修课程初见成效，满足学生学科需求，惠及过万名学生；建筑装饰技术专业获批自治区示范特色专业及实训基地建设项目，获专项建设资金 1000 万元，进一步巩固了我校在全区同类专业的优势地位；创新发展行动计划项目（任务）、职业教育区域合作工程、民族文化遗产创新职业教育基地项目、职教集团建设工程项目、行业职业教育教学指导委员会、强基创优等项目共获得专项经费 3210 万元，促进了学校教育教学改革各项事业的发展。具体从以下几个方面进行阐述。

（一）办学条件

1. 办学基本条件

（1）教学用房

学校总占地面积 707.5 亩。新校区建设分两期建设，一期规划总建筑面积为 35.7 万 m²（含教学行政用房面积 17.8 万平方米）已全部完成，二期规划总建筑面积为 13.6 万 m²，地上总建筑面积 13 万 m²，二期工程正在建设中，将建设教学楼、实验楼、实训楼、学生宿舍、培训学员公寓和教职工公寓、室外实训场地等设施，承担在校生的教学、技能培训、课程实验、技能评定等任务，涵盖科学研究、社会化继续教育、函授教育、校企合作、专业检测、技能鉴定及设计咨询等社会服务功能。2018 年，学校生均占地面积为 29.88

平方米，生均教学科研、辅助用房及行政办公用房面积为 11.06 平方米，生均实践场所 8.43 平方米。

（2）图书资源

目前，生均纸质图书 38.66 册，年均进书 2.16 册/生。馆藏电子图书总量 116.65 万册。专业期刊 600 种。图书馆的专业图书总量达到了 35.5 万册，占馆藏总量的 62%。引进数据库资源 3 个：中国知网系列数据库、超星移动图书馆、万方标准数据库。自建机构库 1 个，馆内电子资源总量 3900GB。形成了以建筑类学科为主，各种载体互补的文献资源体系，为我校教学和科研提供了丰富的文献资源保障。开设 24 小时开放的图书馆网络资源服务，所有阅览室的开放时间达到 90 小时/周以上。全年图书馆共计借还书刊 67721 册次，各阅览室接待读者人数达到 120235 人次，电子资源的下载量为 34201 篇。

（3）信息资源及其应用情况

我校已建成高速稳定的新一代校园网，教学行政出口带宽达 1000M，学生上网出口带宽达 10G。全校共 5200 个有线网络信息点，同时实现了对教学楼、实训楼、办公楼、会议室、运动场等主要场所的无线覆盖。网络资源较为丰富，数字资源总量 6.2GB。建有上网行为管理、防火墙、流量控制、日志审记、VPN 等多种网络安全设施来保证网络的安全规划使用，已实现对信息系统的二级等级保护；业务系统丰富，建设了行政办公 OA、教务、学工一条线应用、图书馆、一卡通、科研、资产等业务管理系统，基本实现了无纸化办公。建成了数字校园平台，实现统一身份认证和统一数据库，初步消除数据孤岛和数据不一致现象。

2. 实践教学条件

(1) 教学科研仪器设备

2017-2018 学年,我校教学科研仪器设备总价值 16232.20 万元,生均教学科研仪器设备值 10958.08 元,新增教学科研仪器设备值 5611.32 万元。

(2) 校内实训基地

我校建有两栋 20 层的实训大楼、3 座实训大棚(包括 2 座风雨棚)和 1 个建筑材料检测综合实训大棚,其中包括国家级实训基地 6 个,自治区级示范性实训基地 8 个。校内实验实训室 173 间,其中,理实一体化实训室 65 间。开展的实验实训课覆盖全部专业课程。此外,开展职业技能鉴定的实训项目 11 个,有 11 个校企合作实训室(基地)作为生产性实训基地对外承接业务。2018 年,我校对 27 个实训室通过设备补充和购置进行了扩建,同时新建了 18 个实训室。

(3) 校外实训基地

目前,我校建有稳定的校外实训基地 205 个,完全满足了各专业学生实习的教学需要。

(4) 产学研机构

支持专业建设的产学研机构 13 个、职业技能鉴定机构 1 个,其中与广西建工集团第三建筑工程有限责任公司投资近 2000 万元共同创建广西建工三建——广西建院数字建筑(BIM)技术创新发展研究中心,为新技术的创新研发及应用构建了优秀的平台,为校企合作、人才共育搭建了优质的桥梁。作为“广西建筑职业教育教学指导委员会”秘书处单位和广西建设职业教育集团秘书处单位,组织

行业专家对全区 12 所学校 14 个特色专业及实训基地建设项目进行验收，发挥行指委咨询、指导、服务的职责，有效地了解我区建筑类专业办学情况。组织召开校企合作交流大会，加强学校与校友间的交流与沟通，强化与企业的合作与发展。召开全国虚拟现实与教育应用高峰论坛，提升对新技术的了解与应用。组织召开产教融合校企合作暨建筑技术创新学术研讨会，回顾学校发展历程的同时，对未来产教融合与建筑新技术的发展与应用进一步提高认识，加强合作力度。承办 2018 年全国住房与城乡建设职业教育教学指导委员会年会，对接全国行指委，更有效地开展职业教育教学工作。同时广西建筑职业教育教学指导委员会作为 2018 年全区行指委轮值单位还承办了“2018 年广西全体行指委工作会议”和“第二届广西行业职业教育教学指导委员会第一次工作会议”。

（二）办学经费

学校总收入 39498.45 万元，其中学费收入 10440.07 万元，财政经常性补助收入 5764.27 万元，中央、地方财政专项投入 21993.93 万元（含 9956 万元旧校区土地款），其他收入 1300.19 万元。

学校总支出 37157.94 万元；其中直接教学经费投入共 5119.49 万元，包括用于日常教学经费 254.82 万元；教学改革及科研经费 477.17 万元；全校差旅费 321.25 万元，培训费 44.31 万元（含行政人员）；图书购置费 262.7 万元；教学科研仪器设备采购投入 3759.24 万元。

（三）专业建设与特色

1. 专业结构

我校共设置有 41 个专业，专业设置以土木建筑大类为主，涵盖

了建筑设计、城乡规划与管理、土建施工、建筑设备、建设工程管理、市政工程、房地产等七类专业类；适当延伸拓展至与建设行业有关联的交通运输、测绘类、资源环境与安全、电子信息、财经商贸和文化艺术等六大专业大类，多学科专业协调发展。在校生规模最大的四个专业依次为建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑设计，分别占全校学生总人数的 19.96%、10.7%、6.04%、4.76%。

2. 专业及专业群建设

我校按照自治区教育厅“扶需、扶特、扶优”的专业建设指导思想，结合实际情况，优先有序，主次分明地开展专业建设，重点建设 10 个骨干专业。截止到 2018 年，我校先后获批 6 个广西职业教育示范特色专业及实训基地建设项目，获得 6000 万元的专项建设资金（见表 1）。

序号	名称	服务专业群	服务领域
1	建筑工程技术示范特色专业及实训基地项目	建筑工程技术专业牵头的建筑工程专业群	为本校以及广西同类高校提供教学场地、设备和技术支持；为建筑勘察设计、施工、工程检测等企业生产、技术研发、培训、技能鉴定服务
2	工程造价示范特色专业及实训基地项目	以工程造价专业牵头的工程管理专业群	服务工程造价、建设工程管理、房地产经营与估价、房地产营销策划等领域
3	市政工程技术示范特色专业及实训基地项目	以市政工程技术、道路桥梁工程技术专业牵头的市政与交通专业群	服务市政基础设施建设、公路与铁路建设、城市轨道交通建设
4	建筑设计技术示范特色专业及实训基地	以城镇规划专业牵头的建筑与城规专业群	服务城乡中小型民用建筑设计、小城镇规划编制与管理、城镇景观设计与施工领域
5	建筑设备工程技术示范特色专业及实训基地	以建筑设备工程技术专业牵头的建筑设备专业群	服务建筑行业的建筑设备安装工程（包括消防）给排水、暖通、建筑电气施工技术与施工管理
6	建筑装饰技术专业示范特色专业及实训基地	以建筑装饰工程技术专业牵头的建筑装饰专业群	服务建筑装饰行业中公共建筑装饰、住宅建筑装饰等领域

表 1 立项建设的自治区示范特色专业及实训基地

（四）师资队伍建设

我校以“提高质量、加强内涵、强化特色”为主线，高度重视和加强中青年学术带头人、学术骨干教师的能力建设。建立适应我校长远发展的人力资源保障体系和人才工作机制，完善人才评价标准。以学术骨干和高层次人才建设为重点，激发人才创造力，提升人才集聚力。致力于打造一支德才兼备、富有创新精神和实践能力、具有较高影响力和竞争力的建设类高校师资队伍。

目前，学校校内专任教师 509 人，生师比 17.98，其中，获得博士研究生学历 6 人，研究生学历 298 人；具有正高职称 20 人，副高职称 181 人；广西教学名师 2 人，自治区教学团队 3 个。高层次人才的不断成长，促进了本校的专业建设，促进了教学质量的提高，并影响了一批有潜力的青年教师，形成人才“蓄水池”（见表 2）。

加大教师培训力度，在全校范围内选派专任教师、管理岗位工作人员和专职辅导员等参加各类专项培训和其他短期培训项目，开展师资队伍培训需求调研，制定教师进修培训计划，结合工作实际，改进培训方式，丰富培训层次，实施师资队伍培训的均衡发展和深化提升，促进师资队伍整体素质的提高。

表 2 校内专任教师师资结构表

人数	性别结构				年龄结构						专业技术职务结构						学历结构						双师素质	
	男性		女性								高级		中级		初级		研究生		本科		专科及以下			
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	35 岁以下	比例 (%)	36-45 岁	比例 (%)	46-60 岁	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
509	249	48.9%	260	51%	190	37.3%	182	35.8%	137	26.9%	201	39.5%	223	43.8%	24	4.7%	304	59.7%	203	39.9%	2	0.4%	322	63.3%

二、人才培养质量基本状态

(一) 招生

1. 全面落实分类考试招生制度，实行 4 种招考方式

作为自治区示范性高职院校，我校在自治区教育厅的大力推动下，2018 年全面实行 4 种招考方式：第一种是普通高考招生，第二种是面向中职毕业生的对口招生，第三种是“2+3”五年制分段式联合培养招生，第四种是综合学业水平考试与综合素质评价招生。其中，第二、三、四种属学校自主招生，该类招生约占学校年度总招生计划的 50%。

2. 录取分数线较往年有所提高

2018 年，自治区下达给我校的招生计划数为 6004 人，实际录取新生 5850 人。与 2017 年相比，文史类提高了 28 分，理工类提高了 26 分。文史类和理工类排名均比 2017 年上升了 1 位，新生一志愿录取比率 63.3%。2018 年，我校普通批正投投档分数线详见表 3。

年份	文史类			理工类		
	广西 控制分数线	广西 二本分数线	我校 投档线	广西 控制分数线	广西 二本分数线	我校 投档线
2016	180	400	313	180	333	246
2017	180	387	312	180	318	262
2018	200	403	340	200	345	288

(表 3 近三年我校 8 月份普通批正投投档分数线)

3. 分类招生录取工作顺利完成

(1) 单招/对口联合测试工作。按计划完成 2986 名新生（比 2017 年增加 101 人）的录取工作，其中高职单独招生录取 1782 名，中职对口招生录取共 1204 名（其中对口中职 561 个，2+3 直升 643 个），按计划完成了学校预定的招生工作计划。

(2) 中职 2+3 合作办学工作。根据学校发展规划，我处与系（部）协商共同制定 2018 年 2+3 合作办学招生计划，与广西城市建设学校、南宁市第三职业技术学校、浦北县第一职业技术学校、藤县中等专业学校、南宁信息工程职业技术学校、都安县职业教育中心等 6 所中职学校签订了 2018 年 2+3 合作办学协议。

4. 保持较高的新生报到率

2018 年，我校新生报到人数为 5416 人，报到率高达 92.58%，位居广西高职院校新生报到率前列。

(二) 就业

1. 毕业生初次就业率继续位居全区高校毕业生初次就业率前列

2018 年，我校共有 4323 名学生毕业，比 2017 年增加 367 名，增幅为 9.27%，毕业生人数首次突破 4000 人大关，创历史新高。截止 2018 年 7 月 30 日，我校毕业生初次就业率为 95.10%，建档立卡贫困户家庭毕业生就业率为 98.09%；截止 2018 年 8 月 31 日，我校毕业生最终就业率为 95.65%，实现了学校党委制定的毕业生初次就业率 93%以上的工作目标。

2. 有效岗位供需比增幅继续加大

我校 2018 届共有 4323 名毕业生，学校针对这届毕业生举办

了 2 场共有 634 家用人单位参会的大型校园招聘会和 246 场次的专场招聘；共有 1284 家用人单位提供 25558 个相关专业岗位需求信息，供需比为 6:1，大量的岗位需求信息，为毕业生多元化就业提供了更多的选择空间，也为毕业生充分就业和提升就业质量奠定了基础。

3. 毕业生就业质量优良

我校 2018 届毕业生就业的专业对口率为 90.14%。近三年用人单位对我校毕业生综合素质的满意度均在 95%以上。2018 年，毕业生就业率连续 16 年位列同类院校前列。

序号	统计项目	比例
1	初次就业率	95.56%
2	建档立卡贫困户家庭毕业生群体 就业率	98.09%
3	专业对口率	90.14%
4	毕业生就业满意度	97.61%
5	用人单位满意度	95.90%
6	专升本	11.38%

（表 4 广西建设职业技术学院 2018 届毕业生就业统计表）

（三）师生荣誉

一年来，我校积极组织参与和举办各级各类职业技能竞赛，

取得了丰硕成果。

1. 保持学生专业技能竞赛良好成绩

2018 年，共组织学生参加广西职业院校技能大赛 12 项、全国职业院校技能竞赛 4 项，获区赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，国赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。

组织参加广西壮族自治区第二届“八桂杯”BIM 技术应用大赛和第四届国际 BIM 大奖赛，分别荣获“八桂杯”高校组一等奖 1 项、荣获第四届国际 BIM 大奖赛最佳高校 BIM 技术应用-机电工程应用奖 1 项。

2. 保持学生综合素质竞赛良好成绩

2018 年，组织学生参加行业协会举办的各级各类技能竞赛，获奖 188 项，其中一等奖 39 项，二等奖 35 项，三等奖 49 项。

2018 年 5 月，在全国啦啦操锦标赛中，我校在团体项目中勇夺三项冠军，张日升同学荣获单人项目的第一名。在第二十七届时报金犊奖中，我校获三项大陆地区团体一等奖。

3. 保持教师教学技能竞赛良好成绩

2018 年，我校组织教师参加广西信息化教学大赛，微课作品类获一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，信息化教学设计一等奖 2 项、二等奖 2 项，信息化课堂教学一等奖 1 项、二等奖 2 项，论文类获二等奖 1 项，这也是我校近年来参与度最高，获奖面最广的一次。

此外，在 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中，我校莫智莉、程莉、文桂萍三位老师代表广西参加的课

堂教学能力赛项获得二等奖，该赛项作为全国职业院校唯一一个教师比赛项目，含金量极高，也是我校首次入围该赛项国赛的作品。

（四）学生发展

1. 良好职业技能促进学生就业

我校十分重视学生人文素养、职业能力、实践能力及创新能力的培养，尤其是对学生就业竞争能力的培养，使学生在学习过程中提升自我，适应时代的发展。通过系统、扎实的训练，我校毕业生就业率为 95.56%，毕业一年后的月收入、毕业生从事工作与专业相关度、雇主满意度、毕业生对母校的满意度等指标均高于区内同等级高职院校。

2. 通过高职升本获得续接培养

全方位积极主动加强与区内本科院校联系，认真做好优秀毕业生高职升本推荐工作，推荐升本人数创历史新高。新增合作学校百色学院、桂林理工大学博文管理学院，最终与 10 所本科院校签订了合作协议，推荐了 475 名学生升入本科院校深造。

3. 通过“自考”获得专本教育

我校分别与广西大学、桂林理工大学等两所区内本科高校合作，开展高等教育自学考试专本衔接办学，招生的专业有建筑工程、工程造价、建筑设备与环境工程共 3 个专业，2018 级录取新生 684 人，目前，自考专本衔接在读生总数为 1594 人。

三、教学建设与改革

（一）加强内涵建设，提升优势专业的引领作用

大力推动人才培养模式改革，加强专业建设，促进教学质量

显著提高。学校现有专业 41 个。依托以建筑工程技术专业牵头的建筑工程专业群、工程造价专业牵头的工程管理专业群、建筑装饰工程专业技术专业牵头的装饰艺术设计专业群、城镇规划专业牵头的建筑与城规专业群、给排水工程专业技术专业牵头的建筑设备专业群、市政工程技术专业和道路桥梁工程专业技术专业牵头的市政与交通专业群、计算机网络技术专业牵头的信息工程专业群，搭建合理的专业结构。通过对骨干专业的投入带动全校的专业建设。学校先后获批 6 个自治区示范特色专业及实训基地建设项目，共获得专项建设资金 6000 万元，极大地改善了专业建设和实训教学条件，凸显了我校建筑工程技术、工程造价、市政工程技术、建筑设计、建筑设备工程技术和建筑装饰技术 6 个专业引领全区同类专业的优势地位，同时带动了相关专业群的建设。

（二）课程综合改革扎实推进

2018 年，我校主要依托行业企业，创新培养模式；基于岗位需求，构建课程体系；通过校企互通，建立教学团队；体现职教理念，建设实训基地；采用多种形式，提升服务能力。各系（部）结合专业及行业的特点，形成符合专业特色的人才培养模式，体现校企“双主体”与“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的“四合作”人才培养模式。通过四个平台的搭建（“教务教学管理”、“清华教育在线”在线教育综合平台、“超星尔雅通识课课程平台”和“技能测评”教学资源库平台），深度辐射学校 41 个专业，建成“能力递进”的体系和“教、学、做”一体化的课堂，兼顾可持续发展的要求，形成多方位的评价。

继续坚持“以学生为主体、教师为主导、能力为根本”的理念，将创新创业教育贯通专业人才培养全过程。2018 年成功认定并获得第二课堂创新实践学分的学生超过 5000 人次。第二课堂创新实践学分的推行，加强了我校创新教育、实践育人工作，完善了专业教学体系，倡导和鼓励学生积极参与科技创新、技能训练、专业竞赛及各类社会实践活动，对激发和培养学生的创新精神、创业意识起到了积极的引导作用。

（三）国际区域教育合作稳步推进

2018 年，我校继续与新西兰惠灵顿理工学院积极共建中外办学项目，自 2012 年合作办学以来，建筑工程技术、室内设计技术 2 个专业共招生 725 人，目前我校完成了项目第一合作期总结报告的撰写，开展项目延续申报事宜。与美国俄勒冈州林本顿社区学院合作办学项目成功落地，2018 级新生录取达 66 人。本年度来华授课的美国外教达 3 人次。

结合国家一带一路倡议，2018 年 9 月我校与泰国南邦皇家大学确立了合作关系，10 月迎来了第一批由泰国南邦皇家大学师生组成的 12 人文化交流团，在我校开展校际文化交流活动。

我校积极参与桂台文化教育活动，与台湾各科技大学同行开展沟通交流。目前已与台湾东南科技大学、台湾建国科技大学签订合作备忘录，2018 年春季我校选派出第四批学生赴台学习，为两岸教育交流合作奠定坚实基础，为两岸青年学生建立友好互信的良性关系进行了有意义的尝试。

（四）多措并举助增就业创业教育实效

1. 搭建大学生创新创业实践平台

根据创新行动计划 2015-2018 年工作部署，学校启动大学生创新创业孵化基地建设，并于 2018 年上半年分两批次完成共 27 个创业项目的遴选、评审和园区入驻工作；举办大学生创业创意市集活动，丰富创业实践形式。同时，根据自治区教育厅《关于开展 2018 年广西高校“大学生创业示范基地”遴选工作的通知》文件精神积极做好学校创新创业教育工作总结，并成功申报“广西高校大学生创业示范基地”，获得自治区教育厅拨发的 20 万元建设经费支持。

2. 举办各类大赛提升就业创业竞争力

举办我校 2018 年“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”大赛、大学生简历设计与模拟面试大赛、大学生职业生涯规划大赛等各类就业创业赛事，参加人数超过 6000 人。其中，2018 年“互联网+”大学生创新创业大赛数量和质量皆有所突破：共有 281 支团队报名参赛，同比增幅比例为 68.26%；收获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛“青年红色筑梦之旅”活动“优秀组织奖”、1 个银奖、11 个铜奖等荣誉。

3. 高度重视加强就业创业教育师资队伍建设，提升就业创业指导教学水平

2018 年选派 20 人次参加各级各类就业创业指导师资培训，邀请新道科技股份有限公司创业导师入校对 40 名创业大赛指导教师进行培训；组织《大学生职业发展与就业指导》任课教师选

拔和教学研讨会，提高教师教学水平。

4. 开展个性化就业创业指导工作

一是继续组织开展 SYB 创业培训班，为有创业意愿、创业潜质的学生提供精英化的创业培训；二是邀请区内外就业创业指导专家、优秀校友开展 12 场就业创业能力提升专题讲座，提高学生的就业创业能力。

（五）科研工作取得新突破

2018 年，我校获自治区教育厅各类课题立项 23 项，科研经费 52.68 万元。成功举办了 10 场专题学术讲座、4 场 BIM 系列培训。

（六）产教融合、校企合作工作取得显著成效

围绕发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，依托学校校企合作发展理事会、广西建设职业教育集团、广西建筑职业教育教学指导委员会优质平台，以“工学结合，校企协同育人，过程共管，成果共享，优势互补，校企双赢”为合作理念，大力推进创新人才培养模式。

目前我校校企合作发展理事会成员单位已达 117 家，职业教育集团成员单位 52 家，目前共有 13 家校企合作单位进驻我校，建立校中厂，办公场所面积近 6350 平方米，工作人员 180 余人，实现产值 4500 余万元。校企共同建立了 205 个稳定的校外实习实训基地，形成了“依托行业，校企合作，以产促学，服务地方”的办学特色，以校中厂、厂中校作为学生实践、实训场所，进行校企订单培养模式。

2018 年, 学校与广西建工集团第三建筑工程有限责任公司共同投入近 2000 万元, 联合共建区内领先的基于云架构下的数字建筑 (BIM) 技术创新发展研究中心, 包含 BIM 工程设计、BIM 工程管理、BIM 运维管理、BIM 云计算、BIM 培训、BIM 服务六大模块, 为新技术的创新研发及应用构建了优秀的平台, 为校企合作、人才共育搭建了优质的桥梁, 有力提升了学校教学科研水平和服务社会企业的能力。

深化学校混合所有制与现代学徒制试点改革, 建立新型校企合作关系, 构建多元化办学模式, 拓展产教融合新方向。2018 年我校与武汉美斯坦福信息技术有限公司共建混合所有制试点改革项目“互联网+特色”专业共招生 354 名。

我校还与广西华蓝建筑装饰有限公司、碧桂园肇庆筑美现代家居有限公司等多家知名企业签订现代学徒制合作协议, 经过三年的项目建设, 我校探索建立了校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制, 成效显著, 今年 8 月, 该项目已进行验收。

四、政策保障

(一) 逐步健全内部管理体制, 有效推进现代大学制度建设

学校大力开展依法治校工作, 内部治理结构进一步完善。一是建立了规范性文件定期清理工作机制。2018 年废止了一批不符合学校发展实际的管理制度, 新建、修订各类管理制度近 100 项。目前, 学校现行有效的制度约 200 余项, 初步形成了以国家法律法规为依据, 以章程为总纲, 科学完备、层次合理的管理制度体系。二是议事决策制度健全。严格执行《广西建设职业技术学院

贯彻《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》的《实施办法》《中国共产党广西建设职业技术学院委员会议事规则》《广西建设职业技术学院院长办公会议事规则》《广西建设职业技术学院落实“三重一大”制度实施办法（修订）》，在坚持党委统一领导的前提下，保障校长依法行使职权。

三是学术权力有效落实。坚持发挥学术委员会在学术评价与发展中的重要作用，推进教授治学，发扬学术民主，活跃学术氛围，激励教师实现自主发展。坚持发挥教学工作委员会在专业建设、教学研究与课程改革等方面的重要作用，推进人才培养制度的完善。

四是民主管理机制健全。出台了《广西建设职业技术学院教职工代表大会实施细则》，严格按照要求和按程序召开教职工代表大会暨工会会员代表大会，保障了教职工参与学校民主管理和民主监督的权利。

五是法律顾问制度有效执行。学校常年聘请法律顾问，校内各类规范性文件草案、合同草案、涉及重大事项的对外函件等，均经法律顾问审查；在进行重大事项、重要决策前，均注意征求法律顾问意见，学校管理工作的法制化水平不断提升。

（二）加大经费投入，继续加强专项建设，推动教学改革

2018年，我校在顶层设计原则指导下，继续加大教育教学改革的投入，其中，2018年专业建设（包括教学仪器设备投入）近4000万元。主要用于以下专项建设：**一是**开展示范特色专业和实训基地建设，推进内涵发展办出特色；**二是**按照教育部系列文件要求，全面落实管理水平提升行动计划，把工作重心和资源配置

聚焦于人才培养；三是通过外培内引的方式，完善教师培训体系，加强师资队伍建设和“双师型”教师占比逐年提高；四是以中职对口帮扶、产教融合协同培养试点项目为切入点，构建职业教育“立交桥”，满足学生发展需要；五是以校企合作发展理事会和广西建设职业教育集团为平台，完善产教融合、校企合作机制；六是开展现代学徒制试点工作，创新人才培养模式；七是职业教育区域合作。通过上述加大投入和开展专项建设，为人才培养提供了资金和政策上的保障。

（三）推动教学工作诊断与改进工作，进一步健全人才培养质量评价与保障体系

我校高度重视诊改工作，明确诊改工作为一把手系统工程，确立了“边做边改，逐步完善”的工作思路，逐步推进诊改工作。2018年，我校在逐步理顺教育教学质量生成、支持服务过程、资源优化与配置的关系的基础上，探索构建常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，实现学校核心竞争力和人才培养质量的整体提升：建立了学校、教学系（部）、专业（课程）三级质量保证工作组织体系；出台了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》；依据学校发展目标组织了党委组织部（人事处）、教务科研处、学生工作处等职能部门建立专业、课程、教师、学生等层面的基本发展标准；逐步构建诊改工作联动机制；以专业诊改为突破口，与麦可思数据有限公司签订协议，投入50万元对学校部分专业进行第三方评价，根据第三方专业诊断结果，我校将原工商管理系的宝玉石鉴定与加工专业、物业管理专

业、城市轨道交通运营管理专业等三个专业与现有教学系（部）进行了重新整合，三个专业分别调整至设计艺术系、管理工程系和城市建设与交通工程系，增强了专业建设水平，促进专业结构调整，实现专业规模、结构和效益协调发展；在推进诊改工作的过程中，我校重新梳理了“十三五发展规划”和各专项建设规划，结合学校实际，增加了“特色高水平高等职业院校（优质高职院校）”和“高水平专业”的建设任务，根据学校党委确立的“双高”建设目标，我校在诊改工作中融入“双高”建设要求，以“高水平”质量内涵为基础，将 335 个基础数据指标扩充到 1100 多个，确保诊改工作全面铺开没有缺漏；进一步加强了诊改平台建设，2018 年 4-5 月学校引入数据平台公司对诊改工作进行论证，2018 年 9 月数据平台建设公司进驻学校开展数据平台建设，为下一步实现教学行为、教学质量和常态监控数据的动态管理奠定基础。

五、成效与贡献

（一）面向地方输送人才，服务区域优势显著

1. 就业地区分布

我校 2018 届毕业生就业地区分布为：90.10%的毕业生服务广西，6.95%的毕业生服务珠三角地区，2.86%毕业生服务其它省份。我校毕业生成为了广西及国内各地区建设行业的生力军，为促进和推动地方经济的发展做出了应有的贡献。

区内就业分布：在广西区内就业的毕业生主要流向了南宁市（64.54%）、桂林市（8.30%）和柳州市（7.47%）。

2. 就业单位性质分析

目前，私营企业成为毕业生就业主渠道。我校有 2667 名毕业生选择进入私营企业、三资企业等非国有企业，占就业总人数的 64.54%。这一方面因为我国城镇就业总规模的大部分岗位由中小企业提供。另一方面也说明我校毕业生就业观念的转变，已开始将目光投向更具活力的民营企业、三资企业。

（二）专业服务区域经济建设

1. 注重专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提升专业服务产业能力

依托我校是广西建设厅指委秘书处单位的优势，我校采取灵活多样的校企合作形式，进一步加强与行业企业的产学研合作，增强学校服务企业、服务社会的能力。学校承办多项职业技能大赛赛项，以赛促教，以赛促学，以赛促改，提高学生对实习操作技能掌握的同时，推动各专业核心能力课程体系、教学内容和教学方法的深入改革和创新建设，加快高校人才培养方式改革步伐，为行业发展提供新型人才。同时由专业教师（公司技术人员）带领学生共同将专业技能转化成工程设计产品（作品），与企业共同合作完成多项工法的编制，实现生产育人和服务社会，产生了良好的社会影响力。充分发挥教师研究、指导、咨询、服务优势，拓展社会服务面，开展服务广西工业化、城镇化和社会主义新农村建设。我校各专业组织教师深入基层指导乡镇建设，教师带领学生开展“技术咨询，服务地方建设”的活动。今年师生共参与实际项目设计达百余项。提升专业服务产业能力的同时，促进了

人才培养质量的进一步提高。

2. 为社会提供各类对外培训

2017-2018 学年，我校举办非学历教育培训 7 项，培训学员 28000 人次以上，取得了经济效益和社会效益双丰收。

（1）稳固阵地，培训规模增速稳定

本学年建设领域现场专业人员岗位培训考核人数超过 13000 人次，再创历史新高。增设标准员岗位培训，培训项目增至“十一大员”，是区内规模最大、培训岗位种类最齐全的培训考核机构。

建筑施工、监理(建设)单位见证取样人员岗位培训井喷式发展，本学年举办 21 期培训班，培训考核人数超万人，较上一学年培训规模翻了四番。

本着服务社会和行业发展的宗旨，我校积极开设各类建筑业从业人员培训，包括二级建造师继续教育、现场专业人员继续教育、特种作业人员继续教育、见证取样人员继续教育、预拌商品混凝土检测人员培训等。

（2）提档升级，考试信息化水平上台阶

现场专业人员考试启用“云平台”系统监控，全面启动人脸识别系统验证考生身份，高效有序地完成了大规模考生集中“刷脸”考试工作。

举办 4 期全区建筑施工企业三类人员安全生产知识考试，考生 9000 人次，全部采用“人脸识别系统”验证考生身份，以无纸化网络机考方式进行；现场专业人员继续教育 1680 多名学员

参加了网络机考。无纸化网络考试人数超过 1 万人次。

(3) 加强管理，基地建设成效突出

2017 年 12 月，自治区人力资源和社会保障厅批准在我校设立第五批自治区级专业技术人员继续教育基地。

学校设立“继续教育专业人才培养培训基地”，对“两大基地”（自治区专业技术人员继续教育基地建设、面向东盟的建筑技术技能人才培养培训基地）和“五大机构”（全区现场专业人员培训综合条件“优秀”机构、第一批广西建设执业资格专业技术人员继续教育培训机构、第一批广西区住房城乡建设领域现场专业人员继续教育培训机构、第一批广西建筑工人职业培训考核机构、首批广西建筑施工特种作业人员培训机构）进行统一管理。

设立校外培训基地。在广西景典钢结构有限公司、广西景典装配式建筑股份有限公司、南宁市腾安建筑机械租赁有限责任公司挂牌设立“广西建设职业技术学院专业技术人员培养培训基地”。

(4) 送训上门，不断拓展培训业务

深入地市、企业、中专学校开展建筑业培训。本学年在玉林市、北海市开设现场专业人员岗位培训和继续教育培训班，共培训学员 4400 多人次；受苏辰建设集团有限公司、广西培贤国际职业学院委托开展专题培训。

着力推进面向东盟的建筑技术技能人才培养培训基地建设。前往中马钦州产业园区开展走访调研，与广西中马钦州产业园区投资控股集团有限公司共同探讨了校企合作的广阔空间，初步构

建了培训合作框架。

积极拓展特种作业人员培训领域。前往南宁市腾安建筑机械租赁有限责任公司进行实地考察调研，双方签订校企合作协议书，共同开展特种作业人员培训。积极向自治区住房和城乡建设厅申请建筑施工特种作业人员 4 个作业类别的培训资格，我校特种作业人员培训作业类别有望由原来的 3 项拓展到 7 项。

开展装配式建筑培训校企合作。与广西景典钢结构有限公司、广西景典装配式建筑股份有限公司等签订校企合作协议培养装配式建筑技术人才。

3. 继续发展成人学历教育

(1) 拓展招生渠道, 稳定招生规模

2018 年, 我校继续以培养社会急需人才为目标, 以内涵建设为重点, 团结协作, 开拓创新, 圆满完成年度工作任务。我校管理的重庆大学广西函授站、昆明理工大学南宁函授站、广西建院函授等函授学历教育在册生人数 3110 人, 广西大学、广西艺术学院、桂林理工大学等自学考试专本衔接人数 1647 人, 重庆大学网络教育学院网络教育生人数 323 人。截止 2018 年 11 月底, 我校管理的成人高等学历教育在册生累计 5080 人, 办学规模持续多年名列区内同类高校前茅。

(2) 强化管理, 规范教学

坚持正确的办学方向, 以优质的服务面向社会、面向学生, 聘任优秀教师执教, 严格执行教学计划, 注重课程考核, 全年共组织 2016 级、2017 级和 2018 级 12 个批次 102 个班级近 5000 人

次的面授教学和考试，成人学历教育所有教学活动有条不紊、井然有序。

(3) 广泛发动，学位英语报名率高

坚持把学员参加学位英语考试当作衡量教学水平、检阅教学质量、提升办学形象的一个重要参考加以重视，不仅广泛发动，还积极提供和创造条件，鼓励和支持毕业生踊跃报考。共组织发动 400 多名学员报名参加 2018 年学位英语考试。

(4) 精心组织，毕业答辩圆满完成

2018 届毕业答辩集中于今年 3 月进行，共有 1000 多名本、专科学员参加答辩。我校早计划，早部署，成立答辩委员会，精心选聘答辩专家，整个答辩活动组织严谨、有序高效。重庆大学派来专家组对答辩活动进行了指导和检查，并全程参与答辩。重庆大学成人教育学院领导、专家等对中心的工作均予以高度的评价。

(5) 提前谋划，毕业生资格审查质量好

年初制定了详尽的工作计划，比往年更早一步介入 2018 届毕业生资格审查工作。分批次组织毕业生进行图像采集、健全毕业生档案等工作，所有资料无一遗漏、无一错误，按时上报办理，1420 本毕业证及档案准时发放。

(三) 服务地方文化建设

我校围绕地方文化建设工作，通过开展各类志愿服务和公益活动，培养学生的奉献精神，积极引导学生奉献社会，使在校生在奉献中锻炼综合能力、提升素质修养。

组织大学生寒暑假社会实践活动，发挥实践育人功能，深入基层，了解社会、服务社会，从而达到服务中心工作、锻炼青年学生成长成才的目的。本年度，共有 7 支社会实践团队经自主申报，经学校审核通过获得重点立项资格，7 支团队共 17 名指导老师、70 名在校大学生深入基层开展“三下乡”暑期社会实践活动。其中，3 支团队奔赴广西河池都安县的贫困村，到本校各党总支的定点帮扶户进行精准扶贫实践活动。各团队的工作都得到当地政府及群众的肯定。建筑设备与环境工程系 2018 年青年筑梦实践团荣获共青团中央“镜头中的三下乡”评选活动“优秀报道奖”，这是我校在 2015 年荣获“镜头中的三下乡——优秀组织奖”以来，连续第 4 年获奖。

我校常态化开展学雷锋志愿服务活动，规范发展我校志愿服务组织，目前我校志愿服务组织一共注册了 14 支团队，5457 个志愿者，全国志愿者服务信息系统注册率超过全校人数的 36%。

进一步深化高校志愿服务内涵，持续推进青年志愿者服务工作，一手抓传统优秀志愿服务品牌项目，一手抓公益服务类协会的自身建设，深入实施校内外各项青年志愿者活动，并将志愿服务活动与全国文明单位创建有机结合起来。定期每月或隔周开展车站小红帽、防艾宣传，义务维修进社区、助残家教小分队、教育儿童学会自我保护，关爱留守儿童和孤寡老人等校外志愿服务活动，服务范围辐射新校区周边的自然村、居民社区、车站等地。5 月我校组织开展了义务献血活动，累计近 615 名师生参与献血，献血量达 186350ml。

六、挑战与展望

（一）存在的问题和挑战

1. 基础设施建设尚需加大力度

我校新校区建设项目二期正在按期推进，但仍处于办学规模、质量与资源平衡的过渡期。

2. 教育综合改革尚需进一步深化

重点专业建设、优质课程建设尚需加大力度；人才培养模式、校企深度合作模式尚需进一步探索实践；实践教学环节仍需加强；教育综合改革、勇涉改革深水区的步伐尚需加快。

3. 师资队伍建设尚需进一步加强

受编制所限，我校在编教师人数明显不足；具有博士学位和正高级职称的教师人数及比例在同类高职院校中优势仍然不够突出。

4. 核心竞争力尚需进一步夯实提升

我校发展所依托的建设行业虽然仍处于传统竞争优势地位，但随着国家“十三五”前期经济下行压力加大，经济增速放缓，经济发展进一步转方式、调结构，以及我区高校规模、质量的双提升，校际间生源与就业竞争日趋激烈，我校在扩大招生规模、提高生源质量和就业质量方面仍面临严峻挑战。因此，我校尚需进一步夯实和提升核心竞争力，以实现各项事业的科学、健康、持续发展。

（二）展望

学校未来五年（2016-2020）的发展目标总体要求是“四个力争”“三个增强”“两个实现”及“一个鲜明”。“四个力争”，

即力争办学规模适度扩大、基本建成新校区、在联办应用型本科方面取得更大突破、创建全国文明单位。“三个增强”，即治理能力、产教融合服务产业能力水平和办学活力显著增强。“两个实现”，即实现办学质量和办学实力大幅提升，实现规模、质量、结构、效益及民生更加协调发展。“一个鲜明”，即办学特色更加鲜明。2019年，学校将重点从以下几个方面继续努力。

1. 进一步提升专业建设水平

继续从提高专业与市场的结合度出发，从学校提升办学层次出发，牢牢把握专业布局和建设方向，整体推进和提升专业建设水平。继续做好专业建设规划，做到优先有序，主次分明。要整合、优化和加强七类专业群建设，加强重点专业建设。强力推进，全面铺开学校内部专业诊改工作。继续推进各专业建设质量标准的提升，进一步完善相关制度建设，努力提升专业建设水平和提升人才培养质量。

2. 进一步深化课程改革

以转变课堂教学模式为引擎，以完善课程体系为动力，继续深化课程改革。加强市场调研，从行业就业需求和职业岗位要求入手，合理调整课程设置。充分整合教学资源，发挥优质课程的示范作用。继续推进优质课程共享，提高学校教学质量，加快推进在线开放课程建设，组织开展校级精品在线开放课程创建工作，为创建自治区级和国家级精品开放课程奠定基础。积极推进课程诊断与改革，为课程建设提供必要的经费支持，完善各项激励机制。

3. 全面推动内部质量保证体系诊断与改进，完善人才培养质量保障体系

(1) 加紧研制各类绩效考核办法

建立绩效考核机制，研制出台行政部门、教学系（部）、分类教师、行政人员、工勤人员绩效考核办法，将诊改结果作为绩效考核重要依据，将部门绩效结果作为我校各部门及各类人员绩效分配的主要依据，形成激励机制，充分调动广大教师和各部门的积极性、主动性和创造性，确保诊改工作取得实效。

(2) 持续加强诊改平台建设

为了实现诊断与改进工作目标，学校智能化信息管理平台将与内部质量保证体系同步设计、整体规划，逐步建立校本数据中心、移动共享学习平台、网上办事大厅和校情分析平台，破解信息孤岛、信息滞后等问题，提高教育教学管理信息化水平，为诊断与改进提供依据，为人才培养质量过程实时监控提供支持与保障。

4. 进一步加强师资队伍建设

继续通过“内培”“外引”的方式，加强师资队伍建设。继续创造条件，为优秀教师提高职称和攻读博士学位搭建平台。继续做好中青年骨干教师、国内（外）访问学者等国培计划的选派工作。结合专业特色，做好教师的社会践习方案，鼓励无企业工作经历的青年教师到企业挂职锻炼，继续鼓励教职工到企业兼职。

5. 进一步推动“政行校企”合作深入开展

充分利用广西建设职业教育集团和我校作为广西建设职业教育教学指导委员会秘书处单位的优势地位，依托校企合作发展理事会平台，全面提升服务区域产业发展、服务现代职业教育体系建设的水平，大幅拓展和扩大学校对来自政府、行业和企业政策、资源和力量方面的享有面、倾斜面、支持面和参与面，充分利用各方力量，助推学校做大做强。深化教育教学改革以及人才培养模式，引企入校，加大资金投入，营造教学工厂，校企共建办学实体，共建实训室，共同参与人才培养，共同开发精品课程和教材。不断升级、优化我校各类教学资源，提升教学实力。

进一步完善校企人员互派互聘机制和相关制度，从而加强“双师型”师资队伍的建设。继续加强校外实训实习基地建设，提升规模和质量水平。

七、相关附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13138	广西建设 职业技术 学院	1	就业率	%	95.1	95.65
		2	月收入	元	2814	2864
		3	理工农医类专业相 关度	%	88.62	90.14
		4	母校满意度	%	97.02	97.61
		5	自主创业比例	%	0.14	0.48
		6	雇主满意度	%	95.86	95.9
		7	毕业三年职位晋升 比例	%	6.5	7.8

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13138	广西建设职业技术学院	1	全日制在校人数	人	5300	5090	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	0	0
				满意度	%	—	—
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2200	1379
				满意度	%	95.55	98.11
		3	课堂教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	0	0
				满意度	%	—	—
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	0	0
				满意度	%	—	—
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	0	0
				满意度	%	—	—
		4	管理服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5468	5131
				满意度	%	82.64	88.20
			(2) 教学管理	调研人次	人次	0	0
				满意度	%	—	—
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1700	1600
				满意度	%	93	93
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	80 人, 480 天	50 人, 300 天	
		6	学生社团参与度	%	80	80	
			(1) 学生社团数	个	41	41	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2680	1148	在 excel 表中已逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13138	广西建职业技术学院	1	生师比	—	17.43	17.98
		2	双师素质专任教师比例	%	47.2	63.26
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7748	10958.08
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m²/生	17.83	11.06
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.46
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1058	1257
			其中：线上开设课程数	门	43	43
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13138	广西建设职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	3	0	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	1	庞显浪，卢金霞，李阳阳，鲍永盛，滕庚埔在 2018 年 9 月获第四届国际 BIM 大奖赛最佳高校 BIM 技术应用——机电工程应用奖

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13138	广西建设职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	13707	14788
			毕业生人数（合计）	人	3956	4323
			其中：就业人数（合计）	人	3762	4131
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	3452	3723
			B 类：到西部地区和东部地区就业人数	人	—	3759
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2487	2667
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	789	958
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	54.5	52.68
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	1250	1207.96
		6	公益性培训服务	人日	560	0
		主要办学经费来源（单选）：省 级（√） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13138	广西建设职业技术学院	1 年生均财政拨款水平（备注：我校用非税收入（事业收入）安排一般公共预算拨款及非教育口安排的财政资金不应属于生均拨款范畴，应给予剔除）	元	9422	9348
		其中：年生均财政专项经费	元	7402	7390
		2 教职员工额定编制数	人	380	380
		在岗教职员工总数	人	669	661
		其中，专任教师总数	人	452	509
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	34	46.8
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	36731	20876
		年支付企业兼职教师课酬	元	1195000	1440000
		其中：财政专项补贴	元	0	0