

广西建设职业技术学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2020)

二〇一九年十二月

目 录

内容真实性责任声明.....	5
一、办学基本情况概述.....	6
（一）办学条件.....	6
1. 办学基本条件.....	7
2. 实践教学条件.....	8
（二）办学经费.....	10
（三）专业建设.....	10
1. 专业结构.....	10
2. 专业及专业群建设.....	10
（四）师资队伍建设.....	11
1. 积极开展招聘工作.....	12
2. 大力推进“双师型”教师队伍建设.....	12
3. 以制度建设为基础，推进教师培育培训工作.....	13
4. 继续加强教师业务培训.....	13
（五）招生情况.....	13
1. 主动承担高职扩招任务.....	13
2. 分类招生录取工作成效显著.....	14
3. 生源分布及质量.....	15
（六）师生荣誉.....	16
1. 学生荣誉.....	16
2. 教师荣誉.....	17
二、学生发展.....	17
（一）立德树人.....	17

1. 学生思想政治教育.....	17
2. 学生综合素质教育.....	19
(二) 就业质量.....	21
1. 建立清晰明确的就业工作目标管理责任机制.....	21
2. 积极拓展就业市场助推毕业生充分就业.....	21
3. 毕业生初次就业率位居全区高校前列.....	22
4. 毕业生就业质量优良.....	23
(三) 在校体验.....	23
1. 学生管理.....	23
2. 社团活动.....	24
3. 心理健康工作.....	25
4. 学生资助.....	25
(四) 职业发展.....	26
1. 创新创业教育精彩纷呈.....	26
2. 技术技能与职业精神齐抓共管.....	28
三、教学改革.....	28
(一) 加强内涵建设, 提升优势专业的引领作用.....	28
(二) 不断深化教育教学改革.....	29
1. 课程综合改革扎实推进.....	29
2. 创新人才培养模式.....	30
3. 三管齐下, 积极推进“三教改革”.....	30
4. 全面落实国家扩招计划, 创新中高职衔接新模式.....	32
5. 推进 1+X 证书制度试点工作, 实现课证融合.....	32

6. 校企合作建立“现代学徒制”，产教融合探索“双主体育人” ..	32
(三) 校企合作，产教融合成效显著	33
(四) 实训基地建设	34
(五) 科研工作取得新突破	35
四、政策保障	35
(一) 党建引领	35
(二) 坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善内部治理机制 ..	38
(三) 健全职业教育质量保障体系	40
1. 深入实施内部质量保证体系诊断与改进工作	40
2. 持续推进质量管理监控机制和评价制度改革	40
3. 树立质量理念，培育学校质量文化	41
五、国际交流与合作	41
(一) “请进来”和“走出去”，积极开展国际交流	41
(二) 中外合作办学项目稳步推进	42
(三) 加强师生海外研修学习，培养国际化视野人才	42
六、服务贡献	43
(一) 服务国家战略情况	43
1. 对口支援	43
2. 脱贫攻坚	43
(二) 服务地区情况	47
1. 面向地方输送人才，服务区域优势显著	47
2. 积极拓展非学历教育与社会培训	47
3. 稳步推进职业技能鉴定与资格认证	49

4. 服务地方文化建设.....	50
（三）服务行业企业.....	50
1. 进一步推动“政行校企”合作深入开展.....	50
2. 专业设置与产业需求对接，提升专业服务产业力.....	51
七、挑战与展望.....	52
（一）挑战.....	52
（二）展望.....	53
八、相关附表.....	54

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对广西建设职业技术学院质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：广西建设职业技术学院



法定代表人（签名）：



2017 年 12 月

一、办学基本情况概述

2019 年，我校继续围绕“进一步明确办学定位，夯实教学基础，凸显办学特色，谋求跨越发展”的办学思路开展人才培养工作，不断加强内涵建设，各项工作取得了显著成效。突出表现在：新生招生数由去年的 5850 人增至今年的 8395 人，增加了 2545 人，办学规模达到了创历史的 18000 人，毕业生初次就业率 95.57%，连续第 14 年获荣获自治区教育厅授予“2019 年度全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”，招生就业继续两旺；大力推进职业教育改革，成功入选教育部首批国家级“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位；成功入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位；成功入选全国“1+X”BIM 技术职业技能等级证书制度试点工作院校；成功入选教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目学校和广西首个 5G 高职试点院校；荣获自治区教育厅“2019 年自治区依法治校示范校”荣誉称号；我校 5 位教师分别荣获全国模范教师、全国优秀教师、自治区教学名师、自治区优秀教师荣誉称号；圆满完成 2019 中国—东盟职业教育联展暨论坛主要责任单位和主会址工作任务；成功入选自治区示范性职业教育集团；市政工程技术、建筑设计、建筑设备 3 个示范特色专业及实训基地项目以优异成绩通过自治区教育厅最终验收，巩固了我校优势专业在全区同类专业的引领地位。

（一）办学条件

1. 办学基本条件

(1) 教学用房

学校总占地面积 980,544.85 平方米，校舍总建筑面积 375,147.6 平方米，教学科研及辅助用房面积 181,366.32 平方米，其中教室面积 58295.72 平方米、图书馆面积 2894 平方米、实验实习场所 92534.03 平方米、专用科研用房 13051.53 平方米。2019 年，学校生均占地面积为 62.96 平方米，生均教学科研、辅助用房及行政办公用房面积为 13.13 平方米，生均实践场所 5.93 平方米。

(2) 图书资源

目前，生均纸质图书 39.13 册，年均进书 2.44 册/生。馆藏电子图书总量 116.65 万册。专业期刊 600 种。图书馆的专业图书总量达到了 37 万册，占馆藏总量的 60%。引进数据库资源 4 个：中国知网系列数据库、超星移动图书馆、万方标准数据库、百度文库。自建机构库 1 个，馆内电子资源总量 3900GB。形成了以建筑类学科为主，各种载体互补的文献资源体系，为我校教学和科研提供了丰富的文献资源保障。开设 24 小时开放图书馆网络资源服务，所有阅览室的开放时间达到 90 小时/周以上。全年图书馆共计借还书刊 65505 册次，各阅览室接待读者人数达到 118624 人次，电子资源的下载量为 39725 篇。

(3) 信息资源

我校已建成高速稳定的新一代校园网，教学行政出口带宽达 1500M，学生上网出口带宽达 10G。全校共 9000 个有线网络信息点，同时实现了对教学楼、实训楼、办公楼、会议室、运动场等主要场所无线覆盖。建有上网行为管理、防火墙、流量控制、日志审记、VPN 等多种网络安全设施来保证网络的安全规划使用，已实现对信息系统的二级等级保护；业务系统丰富，建设了行政办公 OA、教务、人事、财务、学工、图书馆、一卡通、科研、资产等业务管理系统，基本实现了无纸化办公。建成了数字校园平台，实现统一身份认证和统一数据库，初步消除数据孤岛和数据不一致。

2. 实践教学条件

（1）教学仪器设备

截至 2019 年 8 月 31 日，我校教学科研仪器设备价值 14,766.54 万元，生均教学科研仪器设备值 9465.49 元。2018-2019 学年新增教学科研仪器设备值 2091.40 万元。

（2）校内实训基地

我校建有两栋 20 层的实训大楼、3 座实训大棚（包括 2 座风雨棚）和 1 个建筑材料检测综合实训大棚，其中包括国家级实训基地 11 个，自治区级示范性实训基地 8 个。校内实验实训室 209 间，其中，理实一体化实训室 65 间。开展的实验实训课覆盖全部专业课程。此外，开展职业技能鉴定的实训项目 11 个，有 11 个校企合作实训室（基地）作为生产性实训基地对外承接业务。2019 年，我校对 27 个实训室

通过设备补充和购置并进行了扩建，同时新建了 36 个实训室。

（3）校外实训基地

目前，我校建有稳定的校外学习基地 207 个，基本满足各专业学生实习的教学需要。

（4）产学研机构

支持专业建设的产学研机构 13 个、职业技能鉴定机构 1 个，投资近 3000 万元与广西建工集团第三建筑工程有限责任公司共同创建广西建工三建——广西建院数字建筑（BIM）技术创新发展研究中心，为新技术的创新研发及应用创建了优秀的平台，为校企合作、人才共育搭建了优质的桥梁。作为广西建筑职业教育教学指导委员会秘书处单位，编制完成广西建筑行指委发展规划纲要（2018—2021 年）；组织行业专家、协助自治区教育厅完成 2016-2017 年度广西职业教育示范特色专业及实训基地建筑类 10 个项目验收评审工作，发挥行指委咨询、指导、服务的职责，有效的了解了我区建筑类专业办学情况。充分利用广西建筑行指委秘书处单位优势，与全国建筑行指委保持紧密联系，主动出击及时获取最新信息和动态，重点把握“1+X”证书制度试点工作核心要素，成功获批“1+X”建筑信息模型（BIM）教育培训评价试点院校。组织召开全国第二次“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书制度试点工作说明会，共接待来自全国各相关院校的领导和专家近 500 人。

（二）办学经费

2018 年度，学校总收入 39325.75 万元，其中学费收入 12405.78 万元，财政经常性补助收入 5830.16 万元，中央、地方财政专项投入 20404.63 万元，其他收入 465.53 万元。学校总支出 41491.58 万元；其中直接教学经费投入共 8391.17 万元，包括用于日常教学经费 258.79 万元；教学改革及科研经费 324.37 万元；全校差旅费 309.94 万元，培训费 99.66 万元（含行政人员）图书购置费 155 万元；教学仪器设备采购投入 7243.41 万元。

（三）专业建设

1. 专业结构

我校招生专业共 39 个，专业设置以土木建筑大类为主，涵盖了建筑设计、城乡规划与管理、土建施工、建筑设备、建设工程管理、市政工程、房地产等七类专业类；适当延伸拓展至与建设行业有关联的文化艺术、交通运输、资源环境与安全、电子信息、财经商贸、教育与体育等六大专业大类，多学科专业协调发展。在校生规模最大的五个专业依次为建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、计算机网络技术、建筑设计，分别占全校学生总人数的 17.32%、10.45%、5.1%、4.8%、4.5%。

2. 专业及专业群建设

学校对接建设行业产业群，服务广西经济发展，按照自治区教育厅“扶需、扶特、扶优”的专业建设指导思想，结

合实际情况，优先有序，主次分明地开展专业建设，重点建设 10 个骨干专业。我校先后获批 6 个广西职业教育示范特色专业及实训基地建设项目，获得 6000 万元的专项建设资金（见表 1）。2019 年，我校建筑工程技术专业群获批为全国高水平专业群建设单位（C 档），学校获批为广西高水平高职学校立项单位。2019 年 4 月获批教育部“AI+智慧学习”共建人工智能项目，申请 2020 年增设人工智能技术服务专业。

表 1 立项建设的自治区示范特色专业及实训基地

序号	名称	服务专业群	服务领域
1	建筑工程技术示范特色专业及实训基地项目	以建筑工程技术专业牵头的建筑工程专业群	为本校以及广西同类高校提供教学场地、设备和技术支持；为建筑勘察设计、施工、工程检测等企业生产、技术研发、培训、技能鉴定服务。
2	工程造价示范特色专业及实训基地项目	以建设工程管理专业牵头的工程管理专业群	服务工程造价、建筑工程管理、房地产经营与估价、房地产营销策划等领域。
3	市政工程技术示范特色专业及实训基地项目	以市政工程技术、道路桥梁工程专业牵头的市政与交通专业群	服务市政基础设施建设、公路与铁路建设、城市轨道交通建设。
4	建筑设计技术示范特色专业及实训基地	以城镇规划专业牵头的建筑与城镇规划专业群	服务城乡中小型民用建筑设计、小城镇规划编制与管理、城镇景观设计与施工领域。
5	建筑设备工程技术示范特色专业及实训基地	以建筑设备工程技术专业牵头的建筑设备专业群	服务建筑行业的建筑设备安装工程（包括消防）给排水、暖通、建筑电气施工技术与施工管理
6	建筑装饰技术专业示范特色专业及实训基地	以建筑装饰工程技术专业牵头的建筑装饰专业群	服务建筑装饰行业中公共建筑装饰、住宅建筑装饰等领域。

（四）师资队伍建设

我校以“提高质量、加强内涵、强化特色”为主线，高度重视和加强中青年学术带头人、学术骨干教师的能力建

设。建立适应我校长远发展的人力资源保障体系和人才工作机制，完善人才评价标准。以学术骨干和高层次人才建设为重点，激发人才创造力，提升人才集聚力。致力于打造一支德才兼备、富有创新精神和实践能力、具有较高影响力和竞争力的建设类高校师资队伍。

1. 积极开展招聘工作

经我校申请，住建厅审核，报自治区机构编制委员会和人力资源和社会保障厅批准，2019 年我校获批非实名控制数计划 189 名。目前，我校已完成第一批非实名控制数人员公开招聘，共招聘 56 人，其中，专任教师 22 人，教学辅助人员 28 人，管理人员 6 人。第二批非实名控制数人员公开招聘于 2019 年 12 月完成。

认真落实《学院 2019 年度人才招聘计划》要求，多渠道全方位招揽人才，为学校可持续发展做好人才储备。本年度共组织 4 次人才招聘校级面试，按照公开、公平、公正、择优原则，聘用新教师 60 人，其中：硕士研究生 34 人，正高级职称 1 人，副高级职称 8 人，中级职称 18 人。

2. 大力推进“双师型”教师队伍建设

教师发展中心通过聘请专家讲座和举行政策培训会等方式，对申报“双师型”教师进行指导和培训。2019 年度，我校共有 94 名教职工通过自治区教育厅 2019 年广西高等职业院校“双师型”教师认定，其中 2 人获得高级“双师型”教师，42 人获中级“双师型”教师，50 人获初级“双师型”

教师。通过率为 71.2%，远高于去年全区 45.99% 的平均水平，并实现了我校高级“双师型”教师零的突破。

3. 以制度建设为基础，推进教师培育培训工作

学校人事处结合诊改要求，大力推进规范性文件清理与修改的工作，先后修改和出台了《广西建设职业技术学院教师师德考核实施细则（试行）》，《广西建设职业技术学院教职工攻读硕士、博士学位管理办法（试行）》等五个管理办法，为推进学校人才培养与管理奠定了制度基础。

4. 继续加强教师业务培训

一年来，参加国培、省培和各类培训的教师人数超过 800 人次，比去年有较大幅度增长。其中，教师出国培训 29 人次。

（五）招生情况

1. 主动承担高职扩招任务

科学制定 2019 年招生计划 8300 个，比 2018 年增加 2300 个，增幅为 38%。截至 9 月 30 日，共录取新生 8308 人，比 2018 年（5850 名）增加 2458 人，增幅为 42%；招生计划完成率达到 100.1%，录取人数创历史新高。

各批次生源数量充足，质量有提高，总体呈现量增质升。其中，单招、对口生源数量居 26 所公办联盟院校首位。普通高考录取批次文理类正投最低出档线分别为 332 分，296 分，文史类排名全区第 7 位、理工类第 8 位，若按 2015 年以来的排名习惯，文理出档线分别比 2018 年上升了 1 位和 2

位。

2. 分类招生录取工作成效显著

全面落实分类考试招生制度,2019 年全面实行 4 种招考方式:第一种是普通高考招生,第二种是面向中职毕业生的对口招生,第三种是“2+3”五年制分段式联合培养招生,第四种是综合学业水平考试与综合素质评价招生。其中,第二、三、四种属学校自主招生,该类招生约占学校年度总招生计划的 58.91%。

(1) 单招/对口录取工作

圆满完成单招对口分类招生(含四类人员)4977 名新生(比 2018 年增加 1991 人)的录取工作,其中高职单独招生(含四类人员)录取 3623 名,中职对口招生录取共 1354 名(其中对口中职 669 个,2+3 直升 685 个)。

(2) 中职 2+3 合作办学工作

根据学校发展规划,与广西城市建设学校、南宁市第三职业技术学校、浦北县第一职业技术学校、藤县中等专业学校、南宁信息工程职业技术学校、都安县职业教育中心等 6 所中职学校签订了 2019 年 2+3 合作办学协议。2019 年与广西城市建设学校深度合作,针对四类人员和中职毕业生及共内完成两年中职学习准备参加顶岗实习的学生,实施中高职联合培养高级技术技能型人才工作,签订中高职联合培养协议。

3. 生源分布及质量

(1) 生源分布

学校人才培养在满足南宁市教育需求的基础上，逐步扩大到市外省内、省外地区的招生计划。2019 年招生录取的生源中，16.62%来自于南宁市，81.72%来自于广西区内其他地市。

表 2 2019 年学校录取新生源地域分布情况

本市生源（人）	市外省内生源 （人）	省外生源（人）
1396	6861	138
16.62%	81.72	1.64%

(2) 生源质量

2019 年，自治区下达给我校的招生计划数为 8300 人，实际录取新生 8395 人。与 2018 年相比，文史类降低了 8 分，理工类提高了 8 分。文史类排名比 2018 年上升 1 位，理工类排名比 2018 年上升了 2 位。2019 年，我校新生新生报到人数为 7945 人，报到率高达 94.64%，位居广西高职院校新生报到率前列。2016-2019 年，我校普通批正投投档分数线详见表 3。

表 3 近四年我校 8 月份普通批正投投档分数线

年份	文史类			理工类		
	广西 控制	广西二 本分数	我校 投档	广西 控制	广西二 本分数	我校投 档线

	分数 线	线	线	分数 线	线	
2016	180	400	313	180	333	246
2017	180	387	312	180	318	262
2018	200	403	340	200	345	288
2019	180	388	332	180	347	296

（六）师生荣誉

1. 学生荣誉

一年来，我校积极组织参与和承办各级各类比赛，取得了丰硕成果。

（1）保持学生专业技能竞赛良好成绩

2019 年，我校积极组织学生参加广西职业院校技能大赛及全国职业院校技能大赛，获国赛三等奖 3 项，区赛一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项。

（2）保持学生综合素质竞赛良好成绩

2019 年，组织学生参加行业协会举办的各级各类技能竞赛，获各类表彰 161 项，其中特等奖 2 项，一等奖 30 项，二等奖 34 项，三等奖 66 项，在第五届国际 BIM 大奖赛中，荣获最佳 BIM 教育大奖及最佳 BIM 教育应用奖，参加 2019 年全国高等院校 BIM 应用技能比赛获一等奖 3 项。自治区 525 心理健康教育宣传活动月系列活动参与学生 120 人次获奖 20 项。获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛银奖 5 项、铜奖 10 项。

2. 教师荣誉

(1) 保持教师教学技能竞赛良好成绩

积极组织教师教学能力比赛。获广西教学能力大赛课堂教学比赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，其中 1 项入围国赛。获广西高校教育教学信息化大赛一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。

(2) 省级以上先进集体和先进个人

2019年获“国家级教师教学创新团队”立项1个、“全国模范教师”1人、“全国优秀教师”1人、“广西教学名师”1人、“自治区优秀教师”2人。

二、学生发展

(一) 立德树人

1. 学生思想政治教育

(1) 全面推进“三进”工程，提升思想政治工作质量

坚持思想政治理论课集体备课制度。不断更新课件及教案，共享教学课件，总结教学重难点，积极开展课后讨论。统一使用国家统编的《思想道德与法律基础》、《毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论》2018 版教材。以教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》为依据，紧紧围绕中央有关文件精神，结合实际我校思政部教师编写修订了《形势与政策》教材。

坚持领导干部上讲台制度，成效显著。刘晓红书记和吴昆副院长分别给大学生上了关于国际国内时事的形势与政

策课。

实践教学深入推进，学生参与热情高涨。向全体在校生开展了一个大型的实践教学活——《广西建院五四运动100周年“爱国杯”朗诵比赛》。依托“清明节”、五四运动100周年等重大纪念日，举行全校性升旗仪式、主题团日活动、网上“青年大学习”等日常教育活动，广泛开展爱国主义教育和理想信念教育，代领全校学生学习党的十九大精神，有效地推动大学生政治理论学习热情。

（2）思想政治协同育人成效明显

广泛开展理想信念教育，不断夯实学生思想基础。我校坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的中心任务和鲜明主线，发挥辅导员和学生干部在思想政治教育中的重要作用。

从制度建设和管理培训上强化辅导员队伍建设，提高辅导员队伍开展思想政治教育工作的能力。制定推行《广西建设职业技术学院专职辅导员管理暂行办法》，促进辅导员队伍专业化职业化建设；分别于2月、7月、8月组织辅导员进行集中培训，并选派辅导员赴区外参加思想政治教育研修班和学习交流；以赛促学，3月举办校级第五届辅导员素质能力大赛，5月选送2名辅导员参加区赛，获得三等奖一名，优秀奖一名。

强化学生干部队伍培训，在理论学习中开展理想信念教育。学校于5月组织学校学生干部围绕“坚定理想信念”主

题开展集中学习研讨，并以此主题开展阅读分享、学习心得交流座谈会；10月份组织召开“榜样学子”颁奖典礼暨大学生思政讲堂第一课、宿舍长会议等，让理论学习真正学出效果，理想信念教育真正讲出感情。

易班优课平台中建设了34个课程资料，340个拓展视频资料，为不同队伍的教师在不同网络渠道开展思政教育提供了丰富的资源，通过项目建设“累积思政教育网络资源、促进思政工作队伍协同”的理念逐渐成为专业课教师、思政课教师、辅导员的共识。

用心育心，不断加强大学生心理健康教育工作。坚持做好学生心理咨询与心理疾病转介工作，接待各级各类因心理问题来访学生223例（平均每周近12例）；做好心理危机预防与干预工作，保障良好的心理健康氛围和校园安全稳定局势，共完成《班级心理晴雨表》收集8次共计超过1775份，反馈问题240例；打造心理健康教育宣传活动精品，创设丰富多样、动静相宜的活动种类，尽可能满足不同类型学生的心理需求；扎实推进校朋辈心理互助员队伍建设作为四级心理健康网络宣传支点，建立完善的招募、培训、考核体系及团队管理制度。

2. 学生综合素质教育

（1）价值塑造擦亮大学生思想底色

一是邀请刘晓红书记作《担当使命、接续奋斗，书写青春华彩乐章》专题讲座，为学生指明奋斗方向。二是联合思

政部推广大学生思政讲堂，给学生把稳思想之舵。三是创新主题教育形式，结合校训文化举办“榜样学子”评选、将校史馆参观纳入新生入学教育、以庆祝新中国成立 70 周年为契机，开展团队巨画素拓、爱国红船设计展示、开学典礼献歌祖国、新生军训爱国主义汇演等活动，帮助学生补足精神之钙。

（2）素养提升引领大学生全面发展

一是通过《文明礼仪倡议书》、调查问卷、专题教育、网络互动等形式持续开展“讲文明，树新风”教育活动，促进学生文明素养教育。二是在全区高职院校率先推行宿舍公共区域卫生由学生负责清扫的做法，同时在全校范围设置卫生清洁、事务助理、媒体运营等勤工助学岗位 923 个，促进学生劳动素养教育。三是以部门网站为基础，打造易班、学生会、四叶草心情驿站、一站式服务中心 4 个新媒体平台，形成“1+4”学生工作媒体矩阵，2019 年发布稿件 645 篇，促进学生网络素养教育。推进 2019 年广西高校思想政治教育质量提升工程易班精品项目建设，开展网络文化活动 20 场，39 篇推文登上易班全国头条，11 件师生作品获推参加全国大学生网络文化节和网络教育优秀作品展示活动。

（3）丰富选修课程内容，促进学生全面发展

我校以加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化体育、美育课程改革，培养有责任力的良好公民为目标，倾力打造“公民素质+通用技能”的选修课课程体系，开设了涵

盖科学文化、传统文化、历史人文、技能提升、健康饮食等方面的选修课程，种类丰富，以满足全校学生的选课需求。并重点打造以本校学生的需求、兴趣为出发点、以满足学生发展需求为目标的校本课程，如开设有《数学实验》、《数学模型》、《书法鉴赏》《大学生实用法律》等选修课程。网络课选修平台开设了超过 100 门课程供全院学生选修，每学期修读学生达 4000 人以上，充分满足了学生个性化教学需求，促进学生综合素质的全面发展。

（二）就业质量

1. 建立清晰明确的就业工作目标管理责任机制

制定了《广西建设职业技术学院 2019 届毕业生就业创业工作方案》，召开 2019 年就业创业工作大会，与各系、相关部门签订了《2019 届毕业生就业创业工作目标管理责任书》，夯实就业工作“一把手”目标责任。

2. 积极拓展就业市场助推毕业生充分就业

（1）立足依托行业、服务行业的办学特色，稳定原有就业市场，积极开拓就业新渠道

依托校企合作发展理事会平台，及时向行业企业单位传递毕业生资源信息。向 5000 多家用人单位寄送了《广西建设职业技术学院 2019 届毕业生资源指南》等毕业生推介宣传资料；积极联络区内新增的建筑公司、设计院、计算机网络等单位，为毕业生就业拓宽了就业新渠道，提供了更多就业机会。

(2) 建设行业化、专业化、精品化的校园招聘市场

举办的校园招聘会，在对进场招聘单位的选择上，要求招聘单位提供的招聘岗位，必须与我校毕业生的专业就业关联度高、针对性强。为 2019 届毕业生举办了 3 场共有 733 家用人单位参会的大型校园招聘会，以及 215 场专场招聘活动。

(3) 加强与校友企业合作，举办校友企业专场招聘会

为建立我校毕业生与校友企业间的供需平台，同时给在校生态树立个人职业发展的对标校友榜样，我校组织举办共有 54 家校友企业参与的校友专场招聘会，为毕业生提供 1800 多个就业岗位，促使毕业生更高质量、更充分、更满意的就业。

(4) 优化招聘平台，加快推进就业服务科学化和便捷化

使用就业管理招聘系统信息交互平台，推进“互联网+就业管理”“互联网+就业指导”“互联网+求职招聘”“互联网+就业研究”模式，实现用人单位发布招聘信息与毕业生投递简历在线化。同时优化移动端口，通过微信公众号等信息化方式，向毕业生推送就业信息，向用人单位推送招聘会信息等。

3. 毕业生初次就业率位居全区高校前列

我校 2019 届毕业生总人数为 4931 人。截至 2019 年 7 月 31 日，就业人数为 4708 人，初次就业率为 95.57%；农村建档立卡贫困户毕业生共 463 人，就业人数为 451 人，就业

率为 97.41%，实现了学校党委制定的毕业生初次就业率 93% 以上的工作目标。

4. 毕业生就业质量优良

我校 2019 届毕业生就业的专业对口率为 88.25%，建档立卡毕业生就业率达到 97.41%。近三年用人单位对我校毕业生综合素质的满意度均在 95% 以上。2019 年，毕业生就业率连续 17 年位列同类院校前列。

表 4 广西建设职业技术学院 2019 届毕业生就业统计表

序号	统计项目	比例
1	初次就业率	95.57%
2	建档立卡毕业生群体就业率	97.41%
3	专业对口率	88.25%
4	毕业生就业满意度	95.52%
5	用人单位满意度	95.7%
6	专升本	13.01%

（三）在校体验

1. 学生管理

（1）筑牢学生安全防线

做到紧急疏散演习每学期有，主题安全教育每月有，安全隐患排查每周有，夜间归寝上报每日有。协同系部妥善处理学生突发事件，组织全体学管人员参与校园夜间值班。

（2）加强学生宿舍管理

强化管理措施，执行学生宿舍限电管理；完善宿舍违纪违规反馈机制；实施日常安全巡查三级（学校、系部、物业）联动；设立公寓长、楼长、层长“三长”责任制；推行门前卫生“三包”政策；制定学生宿舍提升工程实施方案，涵括17个建设项目。

（3）夯实学生行为规范

一是完善管理制度，2019年针对《大学生手册》12个规范性文件进行了修订完善。二是规范管理过程，2019年处理学生违纪处分、解除处分，均做到违纪追究有依据、办理过程有指导、处分工作零申诉。

2. 社团活动

广西建设职业技术学院共有45个社团，其中学术科技社团15个，体育户外社团9个，文化艺术社团10个，表演艺术社团6个，社会实践及公益社团6个。

本校学生社团工作紧紧围绕学校党政中心工作，以精品社团建设为抓手，以社团文化建设为依托，以指导学生社团协调稳步发展为重点，在广大团学干部的共同努力下，有力地推动了校园文化的蓬勃健康发展，为广大学子的健康成长成才提供了展示自我的广阔舞台。为充分调动和激发广大社团干部成员的积极性和创造性，活跃学生社团工作，社团每年开展评优工作，通过评优工作强化学生社团工作教育功能，增强学生社团工作活力，强化社团意识和社团干部岗位

成才、岗位贡献的意识。

社团精品活动主要有“一分爱心，绿色校园”活动、书画摄影活动、大学生简历设计与模拟面试大赛、义务维修活动、全国大学生数学建模竞赛、无偿献血活动、BIM软件建模比赛、校内辩论赛、校园音乐节等系列丰富多彩的活动，集中展示我校学生锐意进取、积极向上的精神风貌，营造文明、高雅、和谐的校园文化氛围。

书画摄影协会荣获广西硬笔书法家协会举办的改革开放 40 周年区书法大展优秀组织奖，演讲与口才协会荣获第十三届“纵横杯”驻邕高校辩论赛最佳团队，青年志愿者协会组织无偿献血活动荣获 2018 年度驻邕大中专院校无偿献血促进单位二等奖。

3. 心理健康工作

一是做好学生心理咨询和排查，全年接待咨询 519 例，评估转介 59 例；开展 19 级新生心理普查，对 969 名预警学生进行约谈；全年收集班级心理晴雨表 14 轮，掌握心理问题 519 例，处理危机个案 74 起。二是做好活动育人，举办心理活动 17 场，参加 2019 年全区高校大学生心理健康教育月活动评比，获得单项奖 23 项，获评优秀组织奖（唯一获奖高职高专院校）。

4. 学生资助

（1）严格执行奖、助学金发放和管理工作

落实国家资助政策，为贫困学生提供全方位帮扶。发放

奖助学金 1904.2 万元，受益学生 9369 人次；办理助学贷款 5030.5051 万元，受益学生 6331 人；发放突发困难、爱心卧具、空调热水等补助及勤工助学、考证、入伍服义务兵役资助 965.0815 万元，受益学生 9925 人次。

（2）突出“扶志”特色

学校通过专业考证补助、突发困难补助、爱心卧具补助等项目给予补助，激励家庭经济困难学生努力学习专业知识，积极进取，适应就业需求，提升就业竞争力，帮助家庭经济突发困难学生坚持学业，维持正常生活。2018 年下半年至今，我校共有 313 名贫困生通过了我校建筑领域现场专业人员岗位的资格考试，2019 年 5 月发放 2018 年下半年贫困生考证奖学金 17.1315 万元；发放爱心卧具 1800 套。

（3）多措并举，为贫困生就业保驾护航

组织贫困毕业生参加各类培训、招聘会，向企业精准推荐就业，为 1334 名贫困毕业生申请 179.2896 万元求职创业补贴，为 511 名建档立卡毕业生申请 25.55 万元交通、伙食求职补贴。

（四）职业发展

1. 创新创业教育精彩纷呈

（1）积极推进大学生创新创业实践平台建设

2019 年，加强园区创业团队的安全教育和日常考核管理工作；通过举办大学生创业创意市集、创客集训营，参加创客马拉松等创业主题类型活动，丰富创业实践形式；引进中

中国移动、中国邮政等企业入校与学生团队合作，利用物流和移动通信行业带动园区效益和人气；进一步指导和帮助园区创业团队做好营业执照办理、报税等服务工作。

(2) 举办各类大赛提升就业创业竞争力

举办我校 2019 年“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”大赛、大学生简历设计与模拟面试大赛、大学生职业生涯规划大赛等各类就业创业赛事，参加人数超过 6000 人。其中，2019 年“互联网+”大学生创新创业大赛数量和质量皆有所突破：共有 424 支团队报名参赛，比 2018 年增加 143 个，同比增幅比例为 50.88%，超额完成 236 个（教育厅分配给我校的任务数为 188），共有 5 个项目（比去年增加 3 个）入围第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛现场总决赛；收获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛 5 个银奖、10 个铜奖等荣誉。

(3) 高度重视加强就业创业教育师资队伍建设，提升就业创业指导教学水平

采购北森生涯科技有限公司“高校就业指导教师生涯规划师资培训”（TTT）服务，组织《大学生职业发展与就业指导》任课教师、各系就业指导团队共 52 名教师参加培训，提高就业指导和授课水平；选派 30 余人次外出参加各级各类就业创业指导师资培训；组织《大学生职业发展与就业指导》任课教师选拔和教学研讨会，提高教师教学水平。

(4) 开展个性化就业创业指导工作

一是继续组织开展 SYB 创业培训班，为有创业意愿、创业潜质的学生提供精英化的创业培训；二是邀请区内外就业创业指导专家、优秀校友开展 10 场就业创业能力提升专题讲座，提高学生的就业创业能力；三是积极与南宁创客城、爱迪实验室等众创空间开展深度合作，提升创业教育内涵。

2. 技术技能与职业精神齐抓共管

我校十分重视学生人文素养、职业能力、实践能力及创新能力的培养，尤其是对学生就业竞争能力的培养，使学生在 学习过程中提升自我，适应时代的发展。通过系统、扎实的训练，我校毕业生就业率为 95.57%，毕业一年后的月收入、毕业生从事工作与专业相关度、雇主满意度、毕业生对母校的满意度等指标均高于区内同等高职院校。

三、教学改革

(一) 加强内涵建设，提升优势专业的引领作用

大力推动人才培养模式改革，加强专业建设，促进教学质量显著提高。我校现有专业 41 个，分梯度建设七大专业群，合理搭建专业结构，加大骨干专业投入，提升优势专业的引领作用。学校建筑工程技术、工程造价、市政工程技术、建筑设计、建筑设备工程技术和建筑装饰技术等 6 个骨干专业先后获批自治区示范特色专业及实训基地建设项目，共获得专项建设资金 6000 万元，凸显了学校骨干专业引领全区同类专业的优势地位，同时带动了相关专业群的建设。2019

年8月，建筑工程技术专业教学团队获批全国首批“国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位”。12月，教育部、财政部公布了“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”第一轮建设单位名单，我校“建筑工程技术专业群”成功入选为“高水平专业群建设单位”，该专业群以建筑工程技术为核心专业，由工程测量技术、建设工程监理、土木工程检测技术三个骨干专业组成。同时广西高水平高职学校和高水平专业建设立项项目已公示，确立了我校建筑工程技术专业群、建筑工程管理专业群在全区、乃至全国的领先优势地位。2019年4月，学校获批教育部“AI+智慧学习”共建人工智能项目。我校的“AI+智慧学习”共建人工智能学校项目依托信息工程专业群来开展建设，已申报2020年新设人工智能技术服务专业，该项目将为人工智能制造领域及建筑行业的人工智能培养人才，为广西甚至全国的人工智能产业发展提供有力人才支撑。

（二）不断深化教育教学改革

1. 课程综合改革扎实推进

2019年，我校依托行业企业，创新培养模式；基于岗位需求，构建课程体系；通过校企互通，建立教学团队；体现职教理念，建设实训基地；采用多种形式，提升服务能力。各系（部）结合专业及行业的特点，形成符合专业特色的人才培养模式，体现校企“双主体”与“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的“四合作”人才培养模式。通过四

个平台的搭建（“教务教学管理”、“清华教育在线”在线教育综合平台、“超星尔雅通识课课程平台”和“技能测评”教学资源库平台），深度辐射学校 39 个（招生）专业，建成“能力递进”的体系和“教、学、做”一体化的课堂，兼顾可持续发展的要求，形成多元评价方式。

2. 创新人才培养模式

（1）深化第一课堂改革，完善第二课堂建设。2019 年，学校组织 9 个系部对专业基础、专业核心和公共基础共 874 门课程的课程标准进行了修订和完善，明确各门课程德育目标、内容、载体及考核标准。同时，在 2019 级人才培养方案的制定中，把思想素养、创新创业、实践素养、身心健康、文化素养、职业素养等七个模块设置必修课或选修课，探索学生喜闻乐见的项目及载体，通过充分发挥第二课堂育人实效，实现第二课堂和第一课堂深度融合，2019 年成功认定并获得第二课堂创新实践学分的学生 1474 人。

（2）获批自治区应用型本科人才产教融合协同培养试点项目，与南宁师范大学联合开展环境工程专业人才培养。

3. 三管齐下，积极推进“三教改革”

（1）打造“创新型”教学团队

我校根据产业升级、专业发展需要，科学制订教师发展规划，明确教师队伍的建设目标、原则、任务和保障措施，实施教学能力提升计划。2019 年，学校申报获批建筑工程技术专业首批国家级职业教育教师教学创新团队，这是我校自

《国家职业教育改革实施方案》开局以来获得的首个国家级重大项目。学校还通过外引内培，通过邀请专家、送出培训、观摩、参加比赛等全方位、立体式的建设，全面提升教师教学能力和水平。本年度，我校教师获广西教学能力大赛课堂教学比赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，其中 1 项入围国赛；获广西高校教育教学信息化大赛一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。

（2）开发“融合型”新形态教材

2019 年，我校结合“1+X”职业技能等级证书制度，加强书证融通，将新变化、新业态、新技术、新工艺、新规范纳入专业核心课程教材，依托广西建院数字建筑(BIM)技术创新发展研究中心,统筹校内外力量，组建专兼职结合的结构化培训师资团队，开发项目化培训教材 1 本《建筑设备 BIM 技术应用》。

（3）推广“现代化”教学教法

学校以进一步提升教育信息化水平为目标，倾力开展智慧课堂建设，于 2019 年上半年启用了集专业、课程、教学资源为一体的“建院云课堂”。通过组织开展多项教师信息化教学培训，鼓励学校教师使用“建院云课堂”开展教学活动，使在线备课、教材设计、互动课堂、教学资源建设等环节实现现代化、信息化，从而优化课堂教学、提高教学质量和效率。目前，全校教师共完成 1906 个课时的课堂教学，超过 12000 名学生登陆平台学习，产生优质课堂 432 节。

4. 全面落实国家扩招计划，创新中高职衔接新模式

2019 年，我校与广西城市建设学校对第二阶段高职扩招工作招收的 75 名“四类人员”。新生按照“标准不降，模式多元，学制灵活”原则实施联合培养，通过周密调研、反复研究、再三论证，制定了多样化的人才培养方案，采取灵活多元的教学和考核评价模式，建立工学交替的教学组织形式，实行因材施教。

5. 推进 1+X 证书制度试点工作，实现课证融合

2019 年，我校成为全国首批 BIM “1+X” 职业技能等级证书的全国试点院校之一。学校以建筑工程技术、工程造价、建筑设备、城乡规划等专业参加建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点为契机，指导各系重新设计与“X”证书融通的专业人才培养方案，建立与职业技能证书相对应的活模块、分层次、多接口，“育训结合”的课程体系，实现创新人才培养“新方案”、创新人才培养培训“新模式”。我校还承担整个广西区建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试总工办的角色，指导广西区内另 5 个开考院校考务工作，2019 年第一期建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试在我校顺利开考，我校共遴选 132 名学生参加了本次考试，最终，93 名学生通过考试，获得 BIM 初级证书，通过率超 70%，远高于广西 50% 及全国 44% 的平均通过率。

6. 校企合作建立“现代学徒制”，产教融合探索“双主体育人”

我校坚持走“产教融合，校企合作”发展之路，形成了“学校社会双向参与、专业职业双业融合、学校企业双元培养”的人才培养模式。学校被列为教育部首批百所“现代学徒制试点院校”，并通过国家现代学徒制试点项目验收。2019年4月，获批教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学校，我校成为该批次广西惟一入选的高职院校。2019年9月，学校与桂林建昌建设有限公司共建区内高职院校首例全额资助订单班——“建昌班”，落实校企双主体育人，助力职教精准扶贫。

（三）校企合作，产教融合成效显著

围绕发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，依托学校校企合作发展理事会、广西建设职业教育集团、广西建筑职业教育教学指导委员会优质平台，以“工学结合，校企协同育人，过程共管，成果共享，优势互补，校企双赢”为合作理念，大力推进创新人才培养模式。

目前我校校企合作发展理事会成员单位已达103家，职业教育集团成员单位84家，目前共有13家校企合作单位进驻我校，建立校中厂，办公场所面积近6350平方米，工作人员232人，实现产值5200余万元。校企共同建立了207个稳定的校外实习实训基地，形成了“依托行业，校企合作，以产促学，服务地方”的办学特色，以校中厂、厂中校作为学生实践、实训场所，进行校企订单培养模式。

2019 年，学校与广西建工集团第三建筑工程有限责任公司继续深化合作，联合共建区内领先的基于云架构下的数字建筑（BIM）技术创新发展研究中心，包含 BIM 工程设计、BIM 工程管理、BIM 运维管理、BIM 云计算、BIM 培训、BIM 服务六大模块，实现产值 3800 余万元，为新技术的创新研发及应用构建了优秀的平台，为校企合作、人才共育搭建了优质的桥梁，有力提升了学校教学科研水平和服务社会企业的能力。

深化学校混合所有制与现代学徒制试点改革，建立新型校企合作关系，构建多元化办学模式，拓展产教融合新方向。2019 年我校与湖北美和易思教育科技有限公司共建混合所有制试点改革项目“互联网+特色”专业的第一批实习生已经分赴全国各地开始实习。

（四）实训基地建设

实训基地建设按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放、资源共享的原则，依托学校校企合作发展理事会、广西建设职业教育集团、广西建筑职业教育教学指导委员会优质平台，尽可能与专业有关的企事业单位合作，使学生在尽可能真实的职业环境中进行生产性实训和顶岗实习，大力推进创新人才培养模式。

2019 年，学校先后投入近 2000 多万元，建成装配式工法楼、钢筋砌筑实训场、地下综合管廊等一批实训基地，在满足学生实践性教学要求的前提下，同时也能为行业、社会

的技术性人才开展实践性教学和各类专门性培训。完成市政工程技术等 3 个自治区职业教育示范特色专业及实训基地项目、1 个民族文化遗产基地的验收工作。

（五）科研工作取得新突破

2019 年，我校组织 14 类 79 项课题申报，4 批次 6 大类课题 16 项结题；组织奖项申报 3 批次。获批自治区教改课题 6 项，科研经费 89.6 万元。成功举办了 6 场专题学术讲座。

四、政策保障

（一）党建引领

实施“五大行动计划”，为学校“双高”建设跨越发展提供坚强政治保证和组织保证。

1. 实施“党的领导全面提升行动计划”，落实党委领导下的校长负责制，推进议事决策制度全覆盖无“盲区”

加强党建工作顶层设计，充分发挥学校党委统揽全局的领导力，深入落实党委领导下的校长负责制。面向学院发展新形势新任务，开展学校党的领导制度规范清理完善工作。健全坚持和加强党的全面领导的组织体系、制度体系、工作体系，完善党委会决策跟踪落实机制。充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，进一步强化党委会和院长办公会的职能，开展校、系二级议事决策规则专项检查工作，确保制度得到认真执行。强化学校党组织领导力专题调研，分析问题，研究并深入落实改进措施，确保学校各项事业始

终沿着正确的方向前进。

2. 实施“意识形态工作强化行动计划”，加强意识形态阵地管理，推进校园融媒体建设

全面强化意识形态工作，牢牢把握学校意识形态工作领导权。全面落实意识形态工作责任制，全面推行学校意识形态工作考核评价体系。加强校园网络舆情监控机制建设，健全校园网络综合治理体系。加强阵地建设，针对教学科研载体、文化活动阵地、各类校园媒体，全面整合校园广播、LED屏、报刊、官网、微信、微博、宣传栏等媒体阵地，打造“资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融”的校园新型媒体。健全强化意识形态阵地定期排查机制。进一步加强对学生会和学生社团的引导和管理。强化意识形态形势定期分析研判，做好重大时间节点的舆情引导监管工作。强化理想信念教育和社会主义核心价值观教育，引导学校广大师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，确保正确的办学方向。

3. 实施“‘三进’行动计划”，建设高水平马克思主义学院，大力培育“鲁班精神”

加强教材建设。健全学习辅导读本、校本教材、配套教材和电子音像类教材等在内的立体化教材体系，将习近平新时代中国特色社会主义思想最新理论成果，动态融入所有思政课程和专业课程。

加强课堂建设。融合创新，增强思政课的思想性、理论

性以及亲和力、针对性，发挥思政课的主渠道作用。全面开展课程思政，健全落实全校专业课程思政要素的挖掘提炼工作机制，将习总书记的新思想有机融进专业课教学中。建设高水平马克思主义学院，创新思政教学方法，使习近平新时代中国特色社会主义思想教学活起来。

结合行业和社会发展，结合乡村振兴战略以及精准脱贫工作实际，开展丰富多彩的系列主题教育实践活动，使习近平新时代中国特色社会主义思想在大学生中落地生根，入脑入心，内化于心，外化于行。

4. 实施“‘三全育人’推进行动计划”，健全“三级联动机制”，建设“三全育人”试点院系

进一步发挥学校创建的思想政治教育工作“三级联动机制”（即“1名思政课教师联系5名辅导员辐射1000名大学生”）的作用，实现思政工作全覆盖无死角。深入推进学校承担的自治区“三全育人”综合改革试点工程项目（即《“匠心建筑·协同育人”：高职院校建筑类专业以“课程思政”为核心的三全育人模式创新与实践》《大学生心理健康教育混合式教学改革试点建设项目》《基于易班的建设类高校网络思想政治教育集群体系建设》），以此为契机，大力提升学校“三全育人”工作水平。立项建设广西“三全育人”示范校，培育建设类高职院校“三全育人”特色工作品牌。深入推进“不忘初心，牢记使命”主题教育，开展“理论学习，思想之旅”“红色基地，缅怀之旅”“立足工作，实践之旅”等系

列专题活动。

5. 实施“基层党建创新行动计划”，创建全国高校党建工作标杆院系和党建工作样板支部

加强基层组织建设，深入实施党组织“对标争先”计划，我校土木工程系党总支获“全国高校党建工作标杆院系”，是广西唯一入选的院系；建筑设备与环境工程系学生党支部获“全国高校党建工作样板支部”。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，充分发挥“双带头人”在党建工作及业务工作中的重要作用。实施“党务工作者队伍建设工程”，建强专业党务工作队伍，推进基层党建工作的标准化、规范化、科学化。实施“党员素质提升工程”，加强党员学习培训。实施“党建+思政”“党建+教学”“党建+科研”“党建+服务”“党建+就业创业”等“党建+”品牌建设，推进党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，聚合发挥党建对业务工作的推动力。以党建工作例会、基层党建月报以及我校创新建立的“基层党建日历”为抓手，层层压实党建工作责任。健全党建带群团组织建设的工作机制，汇聚全校力度，在学校党委的集中统一领导下，齐心协力推进学校事业发展。

（二）坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善内部治理机制

2019年，我校坚持和完善党委领导下校长负责制，学校内部治理结构进一步完善，以《章程》为核心的管理制度体

系更加完备，学校依法治校水平、治理现代化水平得到有效提升。一是根据上级有关文件精神，修订完善了学校《坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施办法》《“三重一大”制度决策制度》《中共广西建设职业技术学院委员会会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，进一步理清了党委和院长的主要职责，规范了党委会和院长办公会的议事范围、决策原则和程序等，提升了学校党政决策的民主化、科学化、法制化水平。在日常的决策议事中，充分发挥学术委员会及专家的决策咨询作用，不断提升决策科学水平。二是持续开展自治区“依法治校示范校”创建活动。结合实际对学校依法治校工作领导小组和依法治校示范校创建工作领导小组的成员进行了调整；对照自治区“依法治校示范校”评分指标要求，找差距，补短板，出台了学校《2019年依法治校工作要点》，确保法治工作有的放矢。2019年上半年，学校顺利通过专家实地评估，被评为“2019年自治区依法治校示范校”。三是进一步健全以《章程》为核心的管理制度体系。我校建立了规范性文件常态化清理工作机制，2019年，我校印发了《2019年规范性文件清理工作计划》，按照规定程序开展规范性文件清理工作，不断健全完善以学校《章程》为核心的学校管理制度体系。四是完善了民主管理和监督机制。修订出台了《教教职工代表大会实施办法》，定期召开教教职工代表大会、学生代表大会，保持民主管理渠道畅通。出台了《信访工作管理办法》，进一步压实信访工作责任，依

法、及时、就地化解师生员工矛盾与困难。实行信息公开计划表月报制度，做好校园网信息公开专栏的维护工作，进一步加大信息公开工作力度，提升学校办学治学的透明度。**五是**有效执行法律顾问制度。起草了学校《法律顾问制度》，规范了学校法律顾问工作，进一步健全了学校风险防范机制。做好了法律顾问续聘工作；充分发挥法律顾问在规范性文件、各类项目、合同、协议的合法性审查，解决未决纠纷等方面的作用。**六是**系统梳理了岗位职责及工作标准。2019年，印发了学校各部门工作职责，初步实现“以事定岗、以岗定人、以职定责”，有效推动行政职员化、后勤社会化发展。

（三）健全职业教育质量保障体系

1. 深入实施内部质量保证体系诊断与改进工作

建立了较为完善的内部质量保证体系，搭建了职能明确、层次分明的组织架构，持续推进了学校——教学系部——专业（课程）三级质量保证工作组织体系建设，形成了学校、专业、课程、教师和学生五个层面的目标体系、标准体系；梳理和优化了学校管理制度，进一步健全质量管控制度体系；对学校、专业、课程、教师、学生五个层面进行了内部自我诊断，顺利通过了自治区教育厅诊改复核。

2. 持续推进质量管理监控机制和评价制度改革

依托数据平台及时采集和分析数据，开展实时监控、预警、提升诊改实效；组织学校重点工作、重大事项以及重大

教育教学改革工作完成情况的督查与改进，加强了对学校行政事务质量管理监控力度；持续加强教学过程监控，建立了专业预警与退出反馈机制，不断完善督导听评课管理，定期召开教学工作会议，每学期开展教学常规督查、教师工作业绩考核和学生评教等，通过部门网站、QQ 群、督导简报、海报、展板、知识手册等发布动态，反馈问题，介绍经验，丰富反馈渠道，持续优化教学质量评价与反馈机制；严格按照教育部和自治区教育厅相关文件要求按时按质地完成开学专项督查，适应社会需求能力评估，人才培养工作状态数据采集与监测，高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送等工作；积极引入第三方评价，与麦克斯合作开展专业评估、毕业生就业质量评估等。

3. 树立质量理念，培育学校质量文化

学校以立德树人为根本任务，推行“敢为人先 追求卓越”的建院精神；实施“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”模式，培育和践行社会主义核心价值观，建立学校质量文化，通过实施学校内部质量保证体系诊断与改进工作，引导不断增强广大师生员工质量意识，树立质量理念，培养特色鲜明的学校质量文化。

五、国际交流与合作

（一）“请进来”和“走出去”，积极开展国际交流

2019 年，学校主动融入“一带一路”建设，重点加强与东南亚职教界的合作交流。1 月，学校接待马来西亚吉隆坡

建设大学代表团一行，双方就培训专业、课程设置、培训基地建设等方面内容展开交流；4月，我校参加了在马来西亚举行的“一带一路·未来无限 2019 留学中国博览会”；9月，我校借助 2019 中国-东盟职教展暨论坛主会场平台，先后与马来西亚独大教育中心、马来西亚吉隆坡建设大学、泰国东方大学、泰国曼谷皇家理工大学达成了初步合作意向；10月，我校教师参加了在北京马来西亚驻华大使馆召开的中国与马来西亚职业教育高峰合作交流会，与参会的来自马来西亚 60 名地方教育官员、职教界专家就共同开展专业建设、课程建设、师资培训、学生交流和深造乃至与马来西亚的大学合作办学、建立海外分校等方面开展深入交流。

（二）中外合作办学项目稳步推进

2019 年，我校加强与国（境）外高校、企业强强联合，先后与新加坡东盟 AI 中心签署教育项目合作框架协议，与（无锡）中兴教育管理有限公司签订“一带一路”国际教育合作框架协议书，与新西兰联合理工学校签订“专升本”、“专升硕”协议，为我校学生打通学历提升渠道。

继续规范现有合作办学项目管理，2019 年我校中美合作办学项目 2018、2019 级共完成外方课程 5 门；中新合作办学项目 2016、2017 级共完成外方课程 2 门。

（三）加强师生海外研修学习，培养国际化视野人才

2019 年我校积极参加各级各类人才培养项目赴国（境）外访研修、国际会议、学历提升项目，8 名教师赴外访学、

培训、进修，1 名学生参加台湾交换生项目。

六、服务贡献

（一）服务国家战略情况

1. 对口支援

响应落实国家扩招计划，顺利开展了高职扩招专项考试招生第二阶段测试，与广西城市建设学校开展第二阶段扩招新生联合培养工作。

与桂林建昌建设有限公司共同成立广西高职院校首个企业全资订单班——“建昌班”。“建昌班”首届学生以 2019 级“精准脱贫”录取批次建筑工程技术专业的新生为主，全班 100%均为贫困生，其中 87%为特困生，由桂林建昌建设有限公司全额资助其 3 年学费、生活费及奖学金费用。这是我校深入开展校企合作的又一创新举措，既深化了校企合作培养人才，又发挥学校优势，创出了精准扶贫新路子。

2. 脱贫攻坚

我校始终将定点扶贫工作作为第一政治任务、第一民生工程、一把手工程，摆在重要议事日程。切实压实定点扶贫工作责任，形成学校领导负责贫困村、党总支结对贫困村、帮扶干部结对贫困户的工作格局。

（1）加大经费投入。2019 年安排扶贫经费约 113 万元重点用于帮扶村产业发展和基础设施建设，切实解决各帮扶村资金问题。

（2）深入开展“一帮一联”工作。全校共有 97 名领导干

部结对帮扶103户贫困户，每位帮扶干部深入到帮扶户家中开展帮扶均在2次以上。

(3) 扎实推进产业扶贫。支持指导定点扶贫村建设了3个种养殖厂；帮扶贫困群众发展种桑养蚕产业和油茶种植产业，建设完成了200亩油茶种植示范基地，发展支持和指导组建了2个种养专业合作社。

(4) 大力开展消费扶贫。2019年学校从定点扶贫县采购了牛肉、大米等扶贫农产品直供食堂；并在学校食堂设立扶贫农产品销售专柜，积极发动广大教师职工优先选购贫困地区农产品。全年累计消费扶贫农产品35.9万元，有力的推动了定点帮扶贫困地区农产品销售工作。

(5) 积极推进贫困村基础设施建设。充分发挥学校自身资源优势，汇聚多方力量，修复扶贫村因自然灾害而受损的道路和便民码头，解决村民出行不便的问题。

(6) 改善贫困村公共服务设施条件。深入发动党员、干部、职工自愿参与扶贫捐款捐物活动，为贫困村捐赠图书2000余册，捐赠电脑40台，修缮了办公场所，组织了多场文体活动。

(7) 积极开展技术扶贫。利用职业技术资源，通过开办“打工课堂”，积极为贫困地区群众提供各类职业技术培训项目。2019年，累计面向贫困县开展各类职业技术培训量100余人次，完成贫困人群职业技术培训60余人次，其中51人通过考评取得电工证，为稳定脱贫打下基础。我校还利用建筑

给排水技术，持续开展村民饮用水净化工程，出资36万元，建成了3个饮用水安全项目，解决了3个村260多名群众的饮水卫生问题。

(8) 积极开展教育扶贫。认真实施“农村建档立卡高校毕业生就业帮扶行动”，深入落实学生资助政策。2019年，我校共招收来自贫困地区的学生8395人，其中招收来自国家贫困县的学生为3564人，招收建档立卡等7类资助对象学生1345人，给建档立卡等7类资助对象发放奖助学金总额324.6万元，减免学费9.25万元，提供勤工俭学岗位248个。精准脱贫计划录取率为100%，圆满完成了自治区教育厅下达的脱贫专项计划招生任务。贫困生就业率达到94.51%，贫困生就业起薪点为3400多元，阻断了贫困代际传递。2019年，学校与桂林建昌建设有限公司合作共建建筑工程技术专业“建昌试点班”，其学生100%均为贫困生，87%是特困生。桂林建昌建设有限公司的干部职工采取“一帮一、一帮多”的形式，每年拿出近100万元，三年共计300万元，为试点班的全体同学支付全额学费，资助在校期间生活费，并设立奖学金和专升本助学基金，奖励品学兼优的学生。

(9) 结合深入开展主题教育，不断提高帮扶村基层党建工作水平。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于扶贫工作的重要论述为指导，贯彻落实党中央和自治区的各项工作部署，深入推动开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，结对共建，不断提高帮扶村基层党建工

作水平。

（10）持续开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理。深入贯彻全国扶贫领域监督执纪问责工作电视电话会议精神及上级有关规定，印发并实施《广西建设职业技术学院开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理工作监督检查方案》和《广西建设职业技术学院开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理警示教育工作方案》，以督促检查和警示教育并举的方式，深入定点帮扶贫困村开展扶贫领域腐败和作风问题专项督查。

（11）扎实开展2019年扶贫日活动。一是通过多种方式，宣传发动党员、干部、职工自愿参与扶贫捐赠活动，积极引导贫困户发布需求，针对需求动员社会各界进行捐赠。二是充分利用宣传栏、网站等载体，围绕扶贫日活动主题，对定点扶贫、驻村帮扶等开展“扶贫日集中宣传周”活动，营造关注贫困问题、关爱贫困人口、助力脱贫攻坚的良好环境。三是结合“七一”扶贫主题党日活动，我校63名帮扶干部分批次深入都安县6个联系贫困村，开展了12次“三方”见面活动，邀请了69位贫困户和脱贫户、22位优秀脱贫户代表、致富带头人、种养大户或扶贫企业负责人参加，解决了贫困群众困难和问题33个。

（12）聚焦脱贫成果，强化帮扶成效。我校始终把高质量脱贫、有序脱贫、实事求是、统筹兼顾四大原则贯穿于指导各定点帮扶贫困村年度减贫任务工作的始终。2019年，学校6

个定点扶贫村中，已有3个贫困村实现了脱贫，脱贫村的贫困发生率均在3%以内，未脱贫村的贫困发生率均低于去年。

（二）服务地区情况

1. 面向地方输送人才，服务区域优势显著

（1）就业地区分布

我校2019届毕业生就业地区分布为：89.87%的毕业生服务广西，7.02%的毕业生服务珠三角地区，2.55%毕业生服务其它省份。我校毕业生成为了广西及国内建设行业的生力军，为促进和推动各地经济的发展做出了应有的贡献。区内就业分布：在广西区内就业的毕业生主要流向了南宁市（68.24%）、柳州市（9.07%）和桂林市（6.37%）。

（2）就业单位性质分析

目前，私营企业成为毕业生就业主渠道。我校有2897名毕业生选择进入私营企业、三资企业等非国有企业，占就业总人数的 62.71%。这一方面因为我国城镇就业总规模的大部分岗位由中小企业提供。另一方面也说明我校毕业生的就业观念的转变，已开始将目光投向更具活力的民营企业、三资企业。

2. 积极拓展非学历教育与社会培训

全年举办培训项目13项，开设培训班41期，培训学员5500多人次。组织无纸化网络考试12期，共有15000多人次参加考试。新获批自治区级培训基地2个，由原来“三大继续教育培训基地”扩增为“五大继续教育培训基地”。新成

功申报培训考核试点单位（机构）2个，现有“六大培训机构”。在“双千结对”岗位培训现场签约活动暨职业技能提升行动服务周，全区遴选5家路演单位，我校是唯一一所入选的高职院校。

（1）培训基地建设量增质升创佳绩

被批准为自治区级高技能人才培训基地，是全区唯一一所入选的高职院校，获得300万元的建设资助经费。被遴选为广西职业教育培训基地，发挥引领和带动作用。在自治区人社厅组织开展的2019年人才项目指导服务活动座谈会上，我校做了近30分钟的经验交流发言，并提交了自治区级专业技术人员继续教育基地建设工作总结。“继续教育人才培训基地”于4月揭牌，业务办理大厅实现了咨询、报名、查询、缴费等一体化，标志着我校继续教育体系建设迈上了一个新台阶。

（2）培训领域拓展有成效，社会服务能力稳步提升

成功获批为国家住房和城乡建设行业职业技能鉴定工作试点单位（机构），开展11个职业工种的培训鉴定，全区获批2家，我校是唯一一所获批的高职院校。顺利通过广西住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训试点机构核验，开展16个岗位职业培训考核。与广西地矿局联合举办招投标法和建设工程合同管理专题研修班，有科级及以上厅、处级领导干部共60人参加培训。结合“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，协办全区城市管理执法队伍技能大比武，全区

14个市1000余人参加了活动。

(3) 建筑施工特种作业人员岗位培训开创新局面

与南宁市腾安建筑机械租赁有限责任公司合作，成功举办全区建筑施工特种作业人员岗位培训班5期，共培训学员800多人，对我校打开建筑施工特种作业人员岗位培训新局面具有里程碑的意义。

(4) 预拌商品混凝土检测人员能力水平提升培训人数创历史新高

2019年累计完成预拌商品混凝土生产企业内设试验室检测人员能力水平提升培训2007人次，本项目开班7年来首次突破年培训规模2000人次，实现连续三年培训人数递增，同比2018年增幅超过73%。

3. 稳步推进职业技能鉴定与资格认证

(1) 开展“打工课堂”促脱贫攻坚有实效

以服务“乡村振兴”战略为抓手，深入农村以“打工课堂”形式为贫困村民开展专业技术培训促进脱贫攻坚，在广西河池市都安县和来宾市忻城县开办了2期农民工电工技术等级培训班，培训人数共51人，按本职业规定标准经过正规培训，参加培训学员全部取得结业证书，经区技能鉴定中心鉴定全部合格并取得相应等级资格证书，该职业资格证书为学员提供了更高质量、更多、更广的就业机会。

(2) 行业专项职业能力培训与鉴定出新成果

与广西城镇供水排水协会合作开展供水行业专项职业

能力培训，开办净水工与水质检验工等2个工种共3期培训班，共培训学员近200人。与广西城市建设协会合作开展燃气行业燃气用具安装检修专项职业能力培训班5期，共培训学员300余人。全部学员顺利通过区技能鉴定中心组织开展的专项职业能力鉴定。

4. 服务地方文化建设

我校围绕地方文化建设工作，通过开展各类志愿服务和公益活动，培养学生的奉献精神，积极引导学生奉献社会，使在校生在奉献中锻炼综合能力、提升素质修养。

组织各级团组织共成立11支暑期大学生“三下乡”社会实践立项团队，活动的开展为引导青年学生积极投身脱贫攻坚战和乡村振兴战略，以实际行动为广西发展贡献青春力量。其中2个实践团获得广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国重点团队，4个团队获自治区重立项团队。

我校志愿服务活动常态化开展，包括慰问孤寡老人、助残家教、清洁乡村、义务维修、无偿献血等活动，荣获2018年度驻邕大中专院校无偿献血促进单位二等奖。

（三）服务行业企业

1. 进一步推动“政行校企”合作深入开展

充分利用广西建设职业教育集团和我校作为广西建设职业教育教学指导委员会秘书处单位的优势地位，依托校企合作发展理事会平台，全面提升服务区域产业发展、服务现

代职业教育体系建设的水平，大幅拓展和扩大学校对来自政府、行业和企业 在政策、资源和力量方面的享有面、可倾斜面、支持面和参与面，充分利用各方力量，助推学校做大做强。深化教育教学改革以及人才培养模式，引企入校，加大资金投入，营造教学工厂，校企共建办学实体，共建实训室，共同参与人才培养，共同开发精品课程和教材，不断升级、优化我校各类教学资源，提升教学实力。

进一步完善校企人员互派互聘机制和相关制度，从而加强“双师型”师资队伍的建设。继续加强校外实训实习基地建设，提升规模和质量水平。

2. 专业设置与产业需求对接，提升专业服务产业力

依托我校是广西建设厅指委秘书处单位的优势，我校采取灵活多样的校企合作形式，进一步加强与行业企业的产学研合作，增强学校服务企业、服务社会的能力。学校与企业联合开展“品茗杯”“三好杯”“碧桂园杯”等多个技能竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改，提高学生对实习操作技能的掌握的同时，推动各专业核心能力课程体系、教学内容和教学方法的深入改革和创新建设，加快高校人才培养方式改革步伐，为行业发展提供新型人才。同时由专业教师（公司技术人员）带领学生共同将专业技能转化成工程设计产品

（作品），与企业共同合作完成多项工法的编制，实现生产育人和服务社会，产生了良好的社会影响力。充分发挥教师研究、指导、咨询、服务优势，拓展社会服务面，开展服务

广西工业化、城镇化和社会主义新农村建设。我校各专业组织教师深入基层指导乡镇建设，教师带领学生开展“技术咨询，服务地方建设”的活动，今年师生共参与实际项目设计达百余项。依托广西建院数字建筑(BIM)技术创新发展研究中心,统筹校内外力量，组建专兼职结合的结构化培训师资团队，开发项目化培训教材1本《建筑设备BIM技术应用》，面向校内外开展“BIM技术应用”培训，培训校内学生500人，培训校内外教师超过60人。

七、挑战与展望

（一）挑战

目前，广西建设职业技术学院与国内一流职业类院校相比，还存在一些问题和差距，还有一些深层次的难题需破解。主要表现在：一是办学层次结构比较单一，难以适应地区产业转型升级对高水平技术技能人才的需求；二是重点专业建设、优质课程建设尚需加大力度，专业群与产业发展的互动调整机制尚未有效建立；三是人才培养模式、校企深度合作模式尚需进一步探索实践；四是标志性成果培育工作亟待加强，整体推进执行力不足；五是建筑行业中有行业权威、国际影响的专业群带头人和有技术攻关能力的高精尖人才较少，学校还缺乏吸引高精尖人才的政策和机制；六是国际化水平有待进一步提升，面向东盟的国际化办学渠道、教师的国际化视野有待拓宽，内涵有待提升；七是办学资源较为紧张，实训、设施设备改造升级任务重，信息化水平有待进一

步提高；八是现代的内部治理水平仍需加强，治理能力有待提升。

（二）展望

下一步，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，落实好总书记在全国教育大会上提出的六个下功夫，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”的战略布局，按照习近平总书记对广西赋予的“三大定位”“五个扎实”新要求，解放思想，改革创新，适应互联网加职业教育新要求，围绕服务行业产业转型升级、区域经济社会发展和国家重大战略，深度参与“一带一路”和粤港澳大湾区建设，推动学校内涵式发展，健全德技并修、工学结合的育人机制，以校企合作为抓手，深化人才培养模式改革，加快高水平学校和高水平专业群建设，重点在技术技能人才培养、创新创业教育、应用技术研发、社会服务、国际化水平等方面进一步加强改革和探索，为建设“壮美广西”、“一带一路”提供坚实的人才保障、智力支持和技术支撑，形成引领建设类职业教育改革发展的“广西建设标准”和“广西建设模式”，成为全国一流水平、国际化特色鲜明的高水平高职学校。

八、相关附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13138	广西建设职业技术学院	1	就业率	%	95.65	95.48
		2	月收入	元	2864	2282.06
		3	理工农医类专业相关度	%	90.14	84.74
		4	母校满意度	%	97.61	95.52
		5	自主创业比例	%	0.48	0.57
		6	雇主满意度	%	95.9	98.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	7.8	-

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13138	广西建设职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5389	5253	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	0	0
				满意度	%	-	-
			(2) 课外育人	调研人次	人次	0	0
				满意度	%	-	-
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3
				满意度	%	93.8	91.2
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	5	5
				满意度	%	92.2	92.2
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	252	252
				满意度	%	94.9	95.1
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5273	5130
				满意度	%	91.57	90.46
			(2) 教学管理	调研人次	人次	0	0
				满意度	%	-	-
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	580	350
				满意度	%	94.84	93.63
		5	学生参与志愿者活动时间		人日 352 人 112 天	46 人 55 天	

		6	学生社团参与度		—	80%	80%	
			(1)	学生社团数	个	45	45	
				其中：科技社团数	个	15	15	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	2530	1320	体育户外社团：262人，文化艺术社团259人，表演艺术社团118人，社会实践及公益社团307
				其中：科技社团学生人数	人	638	374	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13138	广西建设职业技术学院	1	生师比	—	17.98	17.6
		2	双师素质专任教师比例	%	63.26	77.93
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.41	39.13
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10958.08	9465.49
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.06	13.13
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.46
		7	地市级以上科技平台数	个	3	4
		8	教学计划内课程总数	门	1257	1220
			其中：线上开设课程数	门	43	59
			线上课程课均学生数	人	70	100

		学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（）工科、农、林院校（√）医学院校（）语文、财经、政法院校（）体育院校（）艺术院校（）
--	--	---

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
13138	广西建设职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	3	1. 庞显浪、鲍永盛、李阳阳、卢金霞、滕庚埔荣获 2018 年第四届国际 BIM 大奖赛最佳机电工程应用奖（指导教师黄皓、黄平、林冠宏、温世臣） 2. 黄振、曾俊元、欧涛、卢福鑫荣获 2019 年第

							五届国际 BIM 大奖赛最佳 BIM 教育大奖和最佳 BIM 教育应用奖 2 项大奖（指导教师黄皓、庞毅玲、黄喜华、黄柯、龙全、班志鹏） 3. 华柳婷、杨凌轩、曾凡存荣获 2019 年第五届国际 BIM 大奖赛最佳 BIM 教育应用奖（指导教师林冠宏、罗国夫、龙杨、陆耀敏、黄平、阳明）
		7	国（境）外办学点数量	个	无	无	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13138	广西建设职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	14788	15575
			毕业生人数	人	4323	4931
			其中：就业人数	人	4131	4708
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	3723	3559
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3759	3587
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2667	2897

		D类: 到 500 强企业就业人数		人	958	771		
		2	技术服务到款额		万元	0	1136.26	
			技术服务产生的经济效益		万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额		万元	52.68	95.96	
		4	技术交易到款额		万元	0	0	
		5	非学历培训服务		人日	20350	5500	
			其中:	技术技能培训服务	人日	20290	5500	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额		万元	1207.96	965.39	
		主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()						
		院校举办方(单选): 公办院校(√) 省属公办(√) 地市属公办() 县区属公办() 国有企业公办() 民办院校()						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13138	广西建设职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9422	16844
			其中: 年生均财政专项经费	元	7402	8545
		2	教职员工额定编制数	人	380	380
			在岗教职员工总数	人	661	993
			其中: 专任教师总数	人	509	639
				人日	256,7	306,9
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	2
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	-	-
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0

		6	生均企业实习责任保险补贴	元	46.8	46.8
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	20876	31775
			年支付企业兼职教师课酬	元	1440000	1300000
			其中：财政专项补贴	元	0	0