



广西建设职业技术学院
GUANGXI POLYTECHNIC OF CONSTRUCTION

中国特色高水平高职学校和专业建设计划

中期自评报告

广西建设职业技术学院

2022年5月

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	2
(一) 产出情况.....	2
(二) 贡献度情况.....	7
(三) 社会认可度情况.....	9
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	11
(一) 产出情况.....	11
(二) 贡献度情况.....	20
(三) 社会认可度情况.....	22
四、实现绩效目标采取的措施.....	24
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	24
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	26
五、特色经验与做法.....	27
(一) 高质量党建引领，筑牢事业发展根基.....	27
(二) 专业集群化发展，打造人才培养高地.....	28
(三) 深层次校企合作，搭建产教融合育人平台.....	29
(四) 高链接行业需求，助推行业企业转型升级.....	29
六、问题与改进措施.....	30
(一) 存在问题.....	30
(二) 改进措施.....	31
七、其他需要特别说明的有关事宜.....	32

广西建设职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）要求，学校围绕建设方案和任务书的落实情况、承担改革发展任务和发挥引领作用的成果成效、资金到位和执行情况、项目管理制度与机制建设情况等方面认真开展了中期绩效自评工作，整体实现了中期建设目标，有力推动了学校高质量发展，为加快建成特色鲜明的国内一流高职院校打下了坚实基础。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

自2019年入选中国特色高水平高职学校和专业群建设计划（以下简称“双高计划”）建设单位以来，学校按《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》的要求，稳步推进十大建设任务，取得一系列丰硕成果，标志性成果获取率在全区高职院校中名列前茅。根据备案的“双高计划”建设方案及任务书，学校层面10大建设任务共分解为***项建设内容，其中中期建设任务***项，中期绩效指标***项；专业群层面9大建设任务共分解为***项建设内容，其中中期建设任务***项，中期绩效指标***项。经过3年的建设，学校层面完成中期任务***项，完成中期绩效指标***项；专业群层面完成中期任务***项，完成中期绩效指标***项。从中期绩效指标完成度来看，学校

“双高计划”各项目的总体绩效目标实现程度均在 92%以上，中期总体目标实现程度评价为优秀。

（二）项目经费到位和执行情况概述

建设周期学校层面项目总预算共计***万元，2019—2021 年，学校“双高计划”预算安排资金***万元，到位资金共计***万元，其中，中央财政投入资金***万元，自治区财政投入资金***万元，举办方投入资金***万元，行业企业支持资金***万元，学校自筹资金***万元。截至 2021 年 12 月底，学校“双高计划”建设资金到位***万元，资金使用共计***万元，资金到位率***%，经费使用率为***%。

建设周期建筑工程技术专业群项目总预算共计***万元，2019—2021 年，专业群层面预算资金***万元，到位资金共计***万元，其中，中央财政投入资金***万元，自治区财政投入资金***万元，举办方投入资金***万元，行业企业支持资金***万元，学校自筹资金***万元。截至 2021 年 12 月底，高水平专业群建设资金到位***万元，资金使用共计***万元，资金到位率***%，经费使用率为***%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强党的建设

学校入选全国党建工作标杆院系、全国样板支部，广西高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位；入选广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室，建成智慧党建中心、学校融媒体中心、虚拟仿真思政课教学体验中心和学校

网络舆情监控平台，入选自治区第一批“三全育人”综合改革示范校和首批全区“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。教师党支部书记“双带头人”比例达100%，建成“广西建院思政”信息管理系统。学校党建质量得到全面提高，党的领导得到全面加强。

2. 打造技术技能人才培养高地

学校2门课程获国家级课程思政示范课程、教学名师和团队，自治区课程思政示范课程7门；建成自治区在线精品课程4门，线上线下混合式“金课”、精品在线开放课程51门；建成自治区级专业教学资源库5个；编写2本“1+X”证书制度配套教材，3本入选“十三五”教育部规划教材，5本入选“十四五”自治区规划教材立项项目；文桂萍教授在首届全国教材建设奖评选中获“全国教材建设先进个人”称号，1本教材获全国优秀教材二等奖；获批“1+X”证书及站点各21个，专业覆盖率100%；开展联合培养高层技术技能人才改革试点本科专业4个，本科层次职业教育试点专业3个；培育教学成果奖国家级2项、自治区级6项；学生获创新创业等大赛奖项国家级9项、自治区级113项。

3. 打造技术技能创新服务平台

三年来，学校新建和提升实训室45间，扩建研究平台4个，建成建筑综合工程训练中心、1+X教训培考一体化实训基地、虚拟校园和实训管理系统；建成自治区级协同创新中心1个，年均技术服务及科技成果转化产值超1000万元；建成产教融合实训基地国家级2个、自治区级4个，实训基

地承办技能大赛国家级 1 项、自治区级 12 项；编写地方、行业标准 11 项，完成国家级、省部级或厅级课题 23 项，组建技术技能大师团队 2 个，编写技能教材 2 部，建设技能培训课程资源库 1 个。

4. 打造高水平专业群

围绕广西住房和城乡建设事业及建筑支柱产业，不断完善跨专业教学组织和专业群协调发展的机制建设，优化专业群结构，建立专业群动态调整机制，推进专业群可持续发展。分梯度建设高水平专业群，建设国家级高水平专业群 1 个、自治区级高水平专业群 2 个，取得一批标志性成果。

5. 打造高水平双师队伍

学校出台教师培育制度 19 项，外引内培博士 9 人、正高级职称（教授、正高级工程师等）22 人，副高级职称（副教授、高级工程师等）115 人；培养“双师型”教师 260 人，占高水平专业群师资队伍 92.13%，其中副高级以上职称占 61.71%；双师教师企业实践基地 4 个、双师教师培养培训基地 9 个；建立兼职教师资源库 1 个、二级学院分库 7 个，兼职教师 321 人；建设广西传统民居及少数民族特色民居大师工作室 2 个，校级名师工作室 6 个。

6. 提升校企合作水平

学校积极建立健全校企合作、产教融合制度性文件，校企共同制订人才培养方案，组建教学团队 7 个，开发课程 20 门，立项编制各类教材 37 本；新增自治区级示范实训基地 4 个，校外实习实训基地 48 个；新增驻校企业 9 个、驻企教

师工作室 9 个、产业学院 3 个；牵头编制全国房地产类专业简介 8 个、专业标准 6 个；学徒制班级学生获得 X 证书和职业资格证书达 95%，在全国经验推广 2 次，并入选广西职业教育改革发展优秀案例；广西建设职业教育集团获批自治区、国家级示范性职业教集团；智能建造产业学院、智慧安装产业学院被评为广西首批示范性产业学院；助推自治区级产教融合企业 1 个；完成国家级现代学徒制试点项目 1 个。

7. 提升服务发展水平

近三年，学校开展住建领域各类技术技能培训 77000 人次；建成自治区级示范性民族文化遗产基地 1 个，广西乡村振兴研究院 1 个，乡村振兴工作站 16 个，技术协同创新服务中心 1 个；建成瑶族竹藤草芒编织技艺大师工作室 1 个，完成 20 个国家级传统村落、历史文化名村的实地技术指导和勘察保护；承担国家、地方委托技术开发项目 5 项，获自治区级及以上 QC 成果及工法 15 项、专利 171 件；编写自治区工作导则 2 部、技术标准 11 项，课题研究 33 项，开展优质继续教育服务企业 605 家；建成“建筑电影院”；培训家庭经济困难学生 13500 人次以上。

8. 提升学校治理水平

学校完成撤系改院工作，编印《管理文件汇编(二)》《管理工作标准化流程手册》；打造“建院法治大讲堂”品牌 1 个，启动“十四五”规划编制工作，建成“1 个统一基础平台+N 个经济业务模块”的内控一体化信息平台；设立校园议事厅并制定配套制度；建成绩效考核管理系统、内部审计管

理系统；获评“自治区依法治校示范校”，入选典型案例 2 个；开展全过程、全覆盖的诊改工作，各项满意度评价平均分在 90 以上。

9. 提升信息化水平

学校建成广西双高建设大数共享交流平台、云计算和云存储平台、智能化物联网平台、内部质量诊断大数据分析平台、教学资源库综合平台；建成 5G 平安校园（人脸识别技术应用、升级安防系统、网上巡逻系统）、一站式网上办事服务大厅、教学（实训）楼宇智慧管理系统、远程灾备存储系统、云教学系统；建设智慧教室、5G 智慧双师课堂；建成人工智能应用创新中心、智慧图书馆；5G 校园网、信息化管理与服务覆盖率均达 100%；获教学能力大赛或信息化大赛奖项国家级 1 项、自治区级 47 项，职业教育示范课例 1 个、广西信息化优秀案例 1 个。

10. 提升国际化水平

学校举办高水平国际论坛 1 个，成立中国—东盟建筑职业教育研究院、中国—东盟建筑人才培训中心，建设海外实训基地 2 个；完成英国国家学历学位评估认证中心专业国际认证 2 个；协办中国—东盟职业教育联展暨论坛、中越四省教育官员对话会 2 届；立项建设类国际课程、技术培训资源包以及教学资源库等约 30 项，共招收 9 名区、校级东盟全额奖学金生；为碧桂园集团、广西建工集团等企业海外项目培养输送 120 名建筑工人；优秀教师参加各级各类国际会议、研修及培训超 29 人；中新、中美合作办学项目招生 365 人。

（二）贡献度情况

1. 逐渐形成引领建设类职业教育改革发展和人才培养的“广西建院”模式

一是聚焦“三教”改革，打造技术技能人才培养高地。学校全方位推进教材建设，文桂萍教授荣获“全国教材建设先进个人”称号，是广西高校唯一获此殊荣的教师，《建筑工程测量》荣获全国优秀教材二等奖。遴选百门“课程思政”试点课程，建成“课程思政”全覆盖的教学体系。《建筑力学（上）》和《建筑工程测量》2门课程获国家级课程思政示范课程，课程团队教师被认定为国家级课程思政教学名师和教学团队。7门课程获2021年自治区级课程思政示范课，3个专业教学资源库获自治区级专业教学资源库立项。建成建筑信息模型（BIM）、装配式构件与安装等21个证书考核站点，建成首个“教、训、培、考”一体化标准实训基地，获评建筑信息模型（BIM）技能培训全国示范基地、全国BIM应用技能考评机构和全国注册验房师培训基地，得到国内同行的广泛认可和高度评价。学校以技能竞赛为契机，以赛促教、以赛促学、以赛促改，圆满完成全国职业院校技能大赛和广西职业院校技能大赛的承办及参赛工作，获国赛区赛奖项多个。

二是深化产教融合，构建校企命运共同体。积极发挥校企合作发展理事会和广西建设职教集团的纽带平台作用，全力服务建筑行业发展新需求，依托学校建筑工程技术等优势专业，校企共建产业学院；共建“训战结合”的BIM技术创

新发展研究中心、装配式建筑生产性实训基地；共办“建昌班”和“众泰班”现代学徒制精准扶贫改革试点，“职教扶贫+现代学徒制”创新了“五精准”人才培养模式改革；服务国家新兴产业需要，设立人工智能体验中心；挖掘、整合区内外优质企业资源，牵头成立的广西建设职业教育集团入选第一批国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位，示范引领广西同类专业改革与发展。

2. 积极融入国家发展战略和区域发展规划，在建设“壮美广西”上展现担当作为

一是利用专业资源优势开展技术扶贫，助力国家脱贫攻坚重大战略。学校坚持把脱贫攻坚工作与高职教育优势相结合，与都安职教中心合作开办“打工课堂”，在全国建立分站点 34 个，面向当地村民开展系列建筑类技能服务，培训课时 9680 小时，培训村民 5370 余人次，学员培训获得职业资格证书高达 5263 人次，帮助 1902 名村民成功就业，帮扶群众接受培训后人均可支配收入增长高达 197%，实现“一人就业，全家脱贫”扶贫目标。

二是主动融入“一带一路”建设，全面提升国际化水平。学校与新加坡东盟 AI 中心签署教育项目合作框架协议；与无锡教育管理有限公司签订“一带一路”国际教育合作框架协议；与柬埔寨国家技能培训学院签订合作框架协议；成立“中国-东盟建筑职业教育研究院”“中国-东盟建设人才培训中心”，全面开拓东盟职教新领域；招收马来西亚籍国际学生 9 名；助力建筑企业拓展海外市场，为碧桂园集团、

广西建工集团等中资企业参与东盟国家建设项目培养输送120名合格施工技术人员；借助学校作为2019年、2021年中国—东盟职教联展暨论坛举办地的重要契机，开发越南语、泰语及英语版的网络平台与网络课程，向越南、泰国、马来西亚、德国等国家推广与交流，提高学校国际影响力，助推一带一路发展。

3. 形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

学校充分发挥优质特色专业的示范引领作用，牵头编制房地产类专业国家职业教育标准8个、专业简介6个；积极参与起草《广西建筑业“十四五”高质量发展规划》编制工作；编写完成《地下工程混凝土结构耐久性设计规程》等7项广西壮族自治区工程建设地方标准；完成编写《广西乡村风貌提升三年行动指导手册》等2部自治区级工作导则；参与广西建筑工程消耗量定额编制工作；建筑工程技术专业群带头人姚琦教授应邀参加《职业教育专业教学标准》（智能建造方向）编写工作；专业群教师与廊坊中科建筑产业文化创新研究中心等证书考核评价机构深度联合，共同编写“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书、“1+X”装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书的考核标准、培训大纲，编制出版配套培训教材；面向东盟国家输出建筑工程技术专业和建设工程管理专业人才培养方案和核心课程教学标准，为其专业教学提供“广西建院标准”。

（三）社会认可度情况

1. 育人特色鲜明，学生受益家长满意

根据学校调查数据显示，在校生满意度从2019年的95.6%上升到2021年的96.2%，毕业生满意度从2019年的98%上升至2021年的99%，家长满意度从2019年的91.3%上升至2021年的93.1%。

2. 育人效果显著，“优先录用建院学子”成为广泛共识

学校毕业生平均规模保持在5000人左右，初次就业率持续保持在95%以上，就业率和专业对口率均位居区内高校前茅；面向广西建筑行业的成人学历教育和培训等继续教育规模年均超2.5万人次，通过教育培训和技术(产品)研发为当地输送各类专业技术人才和技术支持，具有鲜明的地方性和行业性特征。85%的毕业生服务广西区内，成为广西建筑行业企业的骨干力量，是广西房屋建设领域的主力军，在建筑行业的影响力与日俱增，“优先录用建院学子”已成为广西建筑企业的广泛共识。根据调查数据显示，近三年，用人单位满意度呈逐年上升的态势，从2019年的96%上升至2021年的98%，学校成为“广西建设行业英才摇篮”。

3. 育人模式辐射全国，“舞”好高质量发展龙头

2019-2021年，先后有同济大学、武汉理工大学、南京工业职业技术大学、深圳职业技术学院等百余所学校到校参观交流学习，学校受邀在国内各大会议上公开典型发言40余次，特别是在产教融合校企合作、装配式建筑和1+X证书制度人才培养模式方面经验得到职业教育业内公认，办学成果获得高度认可，中国教育报、光明网、广西日报等多家主

流媒体刊登报道学校教育教学改革成效，学校在职业教育领域内影响力不断提升。

4. 国际化育人，书写“引领东盟建筑职教”的鲜活名片

学校挂牌成立“中国—东盟建筑职业教育研究院”，与柬埔寨国家技能培训学院签订合作协议，建设“中国—东盟建筑人才培训中心”及海外实训基地；继续开展中新、中美合作学历教育项目，引进成熟的国际双语课程4门，采用国际技术标准开展面向国内的专业技术培训2期；派出优秀教师参加国际会议、海外研修、中短期培训累计超过29人次；中两年累计完成中新、中美合作办学项目招生365人；完成招收9名广西政府东盟国家留学生全额奖学金生，2名广西建设职业技术学院东盟国家奖学金生。2019年和2021年中国—东盟职业教育联展暨论坛分别在学校成功举办，获教育部、东盟各国与会官员和嘉宾高度评价。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 人才培养模式

（1）突出党建引领作用，打造“党建+”育人品牌，引领专业群高质量发展

牢牢把握立德树人的根本任务，构建“三全育人”新格局，打造“党建+”育人品牌，引领带动专业群高质量发展。2019年以来，土木工程学院先后入选全国“党建工作标杆院系”、广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位，获得“自治区先进基层党组织”荣誉称号，获批为

教师“五星级党支部”和学生“五星级党支部”。

(2) 聚焦行业发展，深挖专业内涵，积极推进人才培养模式改革与创新

面向广西建筑产业转型升级需求，聚焦建筑产业重点领域 BIM 技术、装配式建筑技术、新材料及检测技术，全面推进新型工业化技术技能人才培养模式改革与创新，获批智能建造技术和装配式建筑技术两个新专业，获广西职业教育教学成果奖 5 项，其中特等奖 1 项、一等奖 2 项，二等奖 2 项，完成省部级重点项目《广西职业教育建筑工程技术专业群发展研究基地》1 项，出版《广西高职教育建筑工程技术专业群建设的探索与实践》专著 1 部，创新型人才培养模式得到了区内外 40 余家院校和行业企业的高度认可，建筑工程技术专业学生曾怡鸣获得 2021 年度“全国优秀共青团员”荣誉称号。

(3) 大力推进“1+X”证书制度试点工作，成效显著

率先启动“1+X”证书制度试点工作，先后组织试点证书申报、师资培训、考评员申报、学生培训、考点申报与建设、考证组织等工作。近 3 年，共获批 8 个“1+X”等级证书试点，其中 7 个为省级管理中心，共培训学生 21 期，培训学生初级 613 人、中级 163 人，考证通过率居全国首列。

(4) 实施中高职一体化招生及联合培养计划，搭建人才成长“立交桥”

联合广西城市建设学校开展五年一贯制办学，共同推进“学历+技能+就业”中高职一体化人才培养模式改革。探

索中职学校、高职院校、建筑企业三方联合培养，搭建中高职技术技能型人才成长“立交桥”。2019年以来，土木工程学院牵头与广西城市建设学校开展中高职联合培养，共招收中高职一体化学生165人，人才培养效果显著。

(5) 聚焦关键技术，开展现代学徒制培养，精准“组合拳”助力高质量就业

牵头与区内外知名企业不断探索工学交替的现代学徒制育人新模式，形成了联合培养、一体化育人的长效机制。率先成立企业全额资助精准扶贫的学徒制班级——“建昌班”和“众泰班”。与广西华润装配式建筑有限公司联合组建了“智能建造—华润装配式定向培养班”，与广西精图测绘科技有限公司组建“工程测量技术精图测绘现代学徒制班”。联合杭州熙域科技有限公司等企业组建“数字建筑创新班”，试点精英培养模式，搭建稳定的高质量就业平台。

2. 课程资源建设

创新课程改革理念，全面开展线上、线下、混合式“金课”建设

基于“魔方”理念，构建分级分层、灵活多样的模块化课程体系，积极探索线上线下相结合的混合式教学。2019年以来，完成30门课程标准、大纲修订工作，在智慧职教MOOC学院、学银在线等国家公开平台上线课程数量9门，其中自治区级职业教育精品在线开放课程2门，校级4门，建设线上、线下混合课程式“金课”13门。

3. 教材与教学方法改革

(1) 全国率先创建“广西建设职业技术学院建筑数智化魔方教学平台”

践行“ONE BIM”理念，创新性地智能魔方平台中实现真实项目模型挂接多种教学资源；率先开发智能考核系统、二三维联动系统、三维实景考培系统，大幅提高学生模型批改反馈效率，实现教学过程与人才技术技能形成过程有效契合。

(2) 积极推进教材开发与建设，树立教材建设新标杆

积极推进教材开发与建设工作，编制出版一批高水平教材，共出版教材 20 部，出版专著 4 部。其中《建筑工程测量》获**国家优秀教材二等奖**，《快速平法识图与钢筋计算》《建筑工程计量与计价》入选住房和城乡建设领域“十四五”规划教材，树立教材建设标杆。

(3) 实施科研能力提升计划，以科研促教学，促进教师科研能力再上新台阶

实施科研能力提升计划，紧紧围绕“创新团队”和“双高”建设等重点项目，搭建科研平台。三年来，立项及完成国家级课题 3 项，省部级课题 7 项，厅级课题 25 项。公开发表学术论文 162 篇，其中 ISR/EI2 篇，全国中文核心 7 篇，专利授权 55 项，软件著作权登记 10 项。

(4) 扎实推进课程思政建设，构建思政育人大格局

充分发挥课堂育人的主渠道作用，全面推进课程思政建设，努力构建思政育人大格局。三年来，共获 37 项校级课程思政立项，其中 20 项已经结题。**获批全国首批课程思政**

示范项目课程 2 项、自治区思政精品课程 3 项。3 位教师受邀在全国职业教育土木建筑大类课程思政集体备课会等交流会上进行经验介绍，向全国输出课程思政建设的“土木样本”。

(5) 搭平台、建机制，以赛促教、以赛促学，深入推动教学方法改革

建成“校-自治区-国家-世赛”一体化训练基地，形成项目确认-指导(参赛)教师选定-队员选拔-备赛指导-校外专家打磨全流程培育机制，促进岗课赛证融通，深入推进人才培养模式改革。三年来，教师指导学生参加各级各类技能竞赛共获得国家级奖项 6 项、省部级 85 项，其中 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛建筑工程识图赛项(高职组)的团体一等奖填补了广西代表队在该项目获得一等奖的空白，实现了零的突破。

4. 教师教学创新团队

一是实施带头人培育工程，开展梯队化培养，专业群教师获国家“万人计划”教学名师 1 人、全国师德模范教师 1 人、全国优秀教师 1 人、广西教学名师及优秀教师 3 人、校级教学名师 1 人。

二是实施教师创新团队建设工程，获批全国首批国家级职业教育教师创新团队 1 个、全国课程思政教学名师和教学团队 2 个、校级教学创新团队 1 个，获评教育部首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例 1 个。

三是实施高层次人才引培工程，2019 年以来共引培博士 15 人，其中在读博士 4 名；5 名教师获得教授职称，9 名教师获得副教授职称，专任教师双师素质教师占比达 95%以上。

四是实施兼职教师入库工程，新增企业外聘教师 48 人，分别来自中建八局、广西建工集团等业内知名企业的技术骨干和行业精英，其中 16 人拥有硕士学位，33 人具有高级及以上职称。

5. 实践教学基地

(1) 校企融通联动，多元聚力，搭建“一中心、五基地”协同育人平台

2019 年以来，专业群建设完成了建筑工程协同创新中心、新型装配式建筑实训教学基地、建筑工程检测实践教学基地、建筑工程虚实结合实训教学基地、BIM 技术应用实践教学基地、工程测量技术应用基地，建设完成全天候工种训练场，构建“一中心、五基地”协同育人平台，接待百余家院校和企业参观学习，承办全国 1+X 装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书师资培训班、产业工人等众多专项培训工作。

(2) 择优筛选、持续拓展，积极推进校外实践教学基地建设

建立了具有一定规模且稳定的校外实践教学基地，积极建立用人单位信息库。牵头与广西建工集团控股有限公司、广西华润装配式建筑有限公司等 12 家企业共建校企实习实训基地，挂牌成立 5 家“双师教师企业实践基地”。

6. 技术技能平台

(1) 对接建筑工业化、信息化、绿色化发展趋势，共建示范性智能建造产业学院

由专业群牵头，与广西建工集团控股公司、广联达科技股份有限公司联合共建了智能建造产业学院。面向广西建筑产业转型升级需求，对接建筑工业化、信息化、绿色化的发展趋势，围绕建筑业智能建造技术技能人才的培养需求，构建人才培养、科技研发、创新创业和社会服务于一体的产教融合平台。2021年12月，智能建造产业学院获批为广西首批高等职业教育示范性产业学院。

(2) 聚焦行业“卡脖子”技术，组建“数智化绿色建造创新联合体”，联手开展科技攻关

以改革创新引领建筑业高质量发展，加快融入广西地方经济社会发展，与广西建工集团控股有限公司、广联达科技股份有限公司、广西壮族自治区建筑科学研究设计院、华蓝设计（集团）有限公司等15家高质量企业联合成立“数智化绿色建造创新联合体”，围绕建造全过程的绿色化、数字化、智能化的“卡脖子”技术进行深入研究，联合开展技术攻关3项。

7. 社会服务

(1) 面向建筑企业提供技术服务，解决生产实际问题

以企业生产实际需求为导向，积极与企业合作开展横向课题研究工作。与广西建筑科学设计研究院、广西建工集团控股有限公司等企业联合开展横向课题研究。三年来共完成横向课题3项，其中广西科学研究与技术开发计划项目2项，

横向研究经费 52.7 万元，在完成项目研究的同时也帮助企业有效解决了生产实际问题。为区内外企业发展提供技术或咨询服务 400 余人次，编制完成 7 项广西壮族自治区工程建设地方标准，完成工法及 QC 成果 16 项。

（2）联合开展技术技能培训

主动服务脱贫攻坚和乡村振兴战略，面向企业技术技能人才、下岗职工、农民等开展职业技能、乡村工匠、产业工人等专项培训。2019 年以来共协助完成乡村工匠、产业工人、施工现场专业人员等、继续教育达 14361 人次。开设 BIM 技术应用培训班、1+X 装配式建筑构件制作与安装师资培训班、现代轻型木结构培训班等特色培训班，共有来自全国各院校和企业共计 148 人参加了专业技术应用培训。高质量完成广西 2021 年“职业院校教师素质提高计划”中职专业带头人领军能力和教师企业实践两个培训项目。

8. 国际交流与合作

（1）坚持联合招生特色化育人模式，开展技术交流与培训

一是持续推进与新西兰惠灵顿林工学院、美国林本顿社区学院的联合招生及培养项目，构建长效合作机制。2019 年以来我院与新西兰惠灵顿理工学院、美国林本顿社区学院共完成联合招生 365 人次。二是积极开展国际培训与技术交流活动，邀请诺丁汉大学等 5 位国外技术专家来校开展技术交流活动，选派 20 余名骨干教师参加同济大学（英国标

准协会) BIM 经理高级研修班、“双高校”国际专业标准与质量保障研修班。

(2) 搭建培训平台，开展木结构培训，助力现代轻型木结构技术的推广应用

与柬埔寨国家技术培训学院联合成立“中国-东盟建筑人才培训基地”，翻译出版 2 本面向“一带一路”国家土建类专业系列教材，与东盟国家联合开展包括人才培养、专业课程开发、技能培训、合作科研、教师互派以及师生双向文化交流等领域的合作。深化与加拿大木业协会开展合作，共建西南现代木结构培训基地，校企联合制定木结构课程标准 2 门，联合举办 3 期现代木结构培训班；联合企业为永星钢铁(泰国)有限公司进行定制化技术培训，累计输出 126 名赴泰国进行作业的技术工人。

(3) 开展建筑工程技术专业国际认证，提升国际影响力

为提升国际认可度，进而推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源，专业群与全球权威的第三方认证机构 UK NARIC (英国国家学历学位评估认证中心) 开展国际认证工作。专业群教师姚琦、梁伟两位教授被聘任为 UK NARIC 国际专业标准评估认证专家。

9. 可持续发展保障机制

成立了专业群建设领导小组和双高建设党员先锋队，制定了《建筑工程技术专业群“双高”建设项目管理办法》和《建筑工程技术专业群“双高”建设专项资金管理办法》，

建立了专业群动态调整机制，保证专业群健康成长。强化与行业企业的沟通交流，建立产教融合、校企合作长效机制。成立专业群建设组织保障机构，发挥党组织在教学改革中的引领作用，建立了教学质量诊断与改进工作机制。

（二）贡献度情况

1. 树立高质量发展标杆，做新时代职教改革发展的引领者

（1）打造“党建+”育人品牌，引领专业群高质量发展。着力探索“1245”党建工作模式，引领专业群高质量发展。在全区高校基层党支部标准化规范化建设现场推进会上做了“擎旗铸魂领航程、强基固本促发展、立德树人打造双高院系”的交流发言，获得与会人员的一致好评，在区内外职业教育领域引起巨大反响，吸引了 20 余家兄弟院校到校交流学习，自治区党委组织部、自治区住房城乡建设厅周有关领导亲临现场指导部署。光明日报和学习强国于 2021 年 7 月同时刊发了《广西建设职业技术学院土木工程系党总支筑全方位堡垒，促高质量发展》的主题报道。

（2）积极推进现代学徒制办学，引领人才培养模式改革，谱写育人新篇章。率先成立了精准扶贫订单班和定向培养班，组建“数字建筑创新班”，不断创新现代学徒制人才培养模式。创新性构建了“四链融合，四轮驱动”——高职土建类专业 BIM 技术技能人才培养等多个新型人才培养模式，在区内外 40 余家院校和企业推广和应用，获得 5 项自治区教育教学成果奖。2021 年 5 月，专业群在全国高职高专校长

联席会议上发表“岗课赛证融通、教学战训协同—建筑工程技术专业群建设实践”主旨发言，反响强烈。

(3) 聚焦行业新技术，引领装配式建筑实训基地建设。建设完成的区内首个“教-培-考”一体的新型装配式建筑实训教学基地。2019年以来，该基地服务于校内外教学与培训达2万余人次，接待区内外百余所本科及中高职院校师生来访参观和学习。承办了两期“1+X”装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书师资培训班，来自全国11个省、直辖市的103名高校教师参加了培训。在2019和2021年中国—东盟职业教育联展暨论坛期间，实训基地面向东盟国家职业教育专家开放，获得与会专家的肯定。

(4) 率先创建“广西建设职业技术学院建筑数智化魔方教学平台”，引领数字化教学改革。平台广泛应用于装配式及BIM核心课程教学及实训、“1+X”证书培训、职业技能比赛战前训练、校外人员职业技能培训等方面，近三年来校内获益学生达5000余人、校外学生2000余人、行业企业技术人员1000多人。专业群教师在重庆举行的“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书制度试点工作说明会上分享了该平台应用经验，引起与会院校的强烈反响。

2. 融入“一带一路”，助力建设“壮美广西”

(1) 开展技术服务，助力产业转型升级。选派优秀教师开展农村危旧房改造工程，仅2020年就完成危旧房屋的装配式改造827户，面向农村建筑从业者、党员干部等人员开展装配式农房的设计、施工、管理等专项培训共计300余

人次，完成建筑工匠、产业工人、现场专业技术等人员专项培训和继续教育 14361 人次。

(2)服务一带一路，向东盟国家输出“广西建院标准”。借助学校作为 2019 年与 2021 年中国东盟职教论坛的主要承办单位的重要契机，成立“中国-东盟建筑人才培养基地”，与来自越南、泰国、马来西亚、德国的专家进行了有效地推广与交流，面向东盟国家输出 8 门相关专业课程标准，为专业群走向国际，向世界输出“广西建院”标准打下良好基础。

3. 多方协作定标准，支撑职业教育高质量发展

专业群负责人应邀参加《职业教育专业教学标准》（智能建造方向）的编写工作，与廊坊中科建筑产业文化创新研究中心等证书考核评价机构深度联合，共同编写“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书、“1+X”装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书的考核标准、培训大纲，编制并出版配套的培训教材，并在全国各类会议上作典型发言 12 次，受到国内同类院校的高度认可，为职业教育高质量发展提供了有效支撑。

(三) 社会认可度情况

1. “口口相传、代代相承”，家长满意度高

专业群办学特色和办学水平深得广大学生家长认可，学生之所以选择广西建院、选择建筑工程技术专业群相关专业就读，也是家长或亲友的推荐，“口口相传、代代相承”也逐渐成为建院特色。群内核心专业建筑工程技术每年的招生录取分数线和报到率均高居学校榜首，连续多年位列全区

前列位置。2021年，专业群针对群内的4个专业，完成了学生家长对“建筑工程技术专业群”满意度调查问卷工作，总体满意度达95.1%。

2. 毕业生遍布八桂大地，行业企业认可度高

近三年来，专业群为广西地方建设行业培养了3611名毕业生，遍布我区建筑施工企业、相关企事业单位和政府建设主管机构，是广西房屋建设领域的主力军，为广西地方城乡建设做出了巨大贡献。培养的学生深受企业欢迎，毕业生初次就业率均超过95%，就业专业对口率达92.6%，85%成为广西建筑行业企业的骨干力量，用人单位对专业群毕业生满意度达97%。

3. 树立职教标杆，业内影响力强

2019年以来，专业群先后获得国家及自治区高水平专业群建设立项单位、首批全国职业教育教师创新团队立项建设单位、“党建工作标杆院系”、承担8个1+X证书试点、获评全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例，高质量承办了2021年广西职业院校教师素质提高计划两个研修班。先后在国内各大会议上公开作典型发言12次，被新华社等十余家中央及地方媒体的争相报道23次，办学成果获得了业内广大院校的高度认可，在全国职教领域内的影响力不断提升。

4. 坚持国际化办学，树立建院品牌

中外办学项目享有较好社会声誉，三年累计完成中新、中美合作办学项目招生365人；与加拿大木业协会携手推广

现代轻型木结构技术，共建木结构实训基地，面向全国完成3期技术培训，反映良好；连续两年参加在香港举行的国际BIM大奖赛，与美国、新加坡等7个国家及地区的386家单位同台竞技，获“最佳高校BIM技术-设计应用奖”和“最佳高校BIM技术应用-机电工程应用奖”。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

一是优化机构人员，为“双高计划”谋篇布局。学校成立了由学校党政领导任组长、班子全员参与的“双高计划”领导小组，负责统筹推进“双高计划”整体工作；设立“双高计划”建设办公室、13个重点任务建设工作组和4个保障工作组，负责项目整体推进与组织管理；建立政府引导、学校主导、行业参与、校企联动的协同推进机制，确保“双高”建设有序推进。

二是筹措专项资金，为“双高计划”保驾护航。学校通过完善“政、行、校、企”共建机制，争取多方资源，扩大办学力量，拓展资金来源渠道，构筑多元投入、合力支持的资源筹集机制，为“双高”建设提供经费保障。

三是完善体制机制，为“双高计划”立梁架柱。学校制定了《关于成立广西建设职业技术学院落实“职教二十条”、推进“双高”建设领导小组的通知》等系列制度，遵循“分级管理、归口负责、全程监督、定期考核”原则，建立多部门协同推进机制，统筹“双高”建设，加强交流反馈，为

高质量推进“双高”建设提供制度保障。

四是落实主体责任，为“双高计划”夯基筑台。学校对照备案的建设方案和任务书细化分解十大建设任务，明确年度建设目标和建设内容，按项目分年度落实具体任务、建设资金、标志性成果、考核要点、完成时间及责任部门，形成各责任部门齐抓共管的工作格局。

五是创新动态监控，为“双高计划”赋能添力。为优化“双高计划”过程管理，提升管理水平和效能，学校充分运用大数据中心打造集目标管理、任务管理、绩效管理、报告管理等核心功能于一体的“双高计划”项目管理平台。

2. 专业群层面

一是准确定位，科学领导，建立专业群建设领导组织机构。成立建筑工程技术专业群建设领导小组和“双高”建设党员先锋队，全面做好专业群建设顶层设计和总体规划，为各项任务的实施提供组织保障。

二是服务产业，动态调整，建立动态调整及协同推进机制。专业群组织召开土木工程检测技术专业建设指导委员会研讨会，定期了解区域经济发展总体状况、产业结构、岗位需求等实际情况，建立专业群动态调整机制，实现人才培养供给侧与产业发展需求侧良性互动。

三是建立工作例会制度，细化任务，落实责任，建立责任清单。分解细化建设任务，层层压实责任，建立专业群建设责任清单，明确工作要求和时间安排，确保专业群建设责任到位、措施到位、工作到位，推动专业群建设扎实开展，

取得实效。定期召开工作例会，听取各专业建设情况汇报，及时发现问题，总结经验。

四是注重实绩，兼顾过程，建立绩效考核评价体系。全面考察各专业的建设成果业绩，统筹好数量与质量、显性实绩与潜行实绩、集体实绩与个体实绩的关系，同时将过程性评价纳入考核评价体系，既注重评价任务完成速度，更注重完成质量，延伸绩效考核的导向作用，建立标志性成果奖励办法，建立科学合理、系统全面的绩效考核评价体系。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 学校层面

一是完善经费投入机制。遵循“科学规划、合理安排、责任清晰、规范管理、单独核算，专款专用，注重实效”的原则，统筹管理，合理分配专项资金，保障建设资金足额到位。

二是建立专项资金管理制度。学校出台了《“双高”建设专项资金管理办法》，规范和加强学校“双高计划”专项资金管理，提高资金使用效率和效益。

三是严格预算编制与执行。学校实行预算编制、预算调整、预算核算一体化，按十大任务的实际需求编制年度预算，严格执行项目预算，保障资金按规定用途使用符合国家有关财务管理制度规定。

2. 专业群层面

制定《建筑工程技术专业群“双高”建设项目管理办法》和《建筑工程技术专业群“双高”建设专项资金管理办法》，

规范专业群项目建设管理，提高资金使用效率和效益，保障专业群建设有序进行。

一是精细化预算编制。根据年度建设任务，结合各专业实际需求，科学合理编制年度预算，对经费预算的具体用途、测算依据、预期效益等进行科学评估，提交学院党政联席会审议，并纳入学校年度总体预算。

二是规范化执行管理。提高建设方案论证的规范性，组织开展重大项目的专项调研和可行性研究，“按项核算、专款专用”，严格按学校下达的年度预算使用经费，保证资金用途。

三是常态化监督检查。通过工作例会、进度汇报、实地查看等多种形式，对项目资金使用情况进行常态化监督检查，确保绩效目标如期实现。

五、特色经验与做法

（一）高质量党建引领，筑牢事业发展根基

在学校党委的坚强领导下，各基层党组织以政治建设为统领，以质量攻坚为动力，以提升组织力为重点，以推动事业发展为落脚点，严格对标看齐，勇于改革创新，发展成效显著。以全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部建设为契机，扎实开展党史学习教育活动，充分发挥教师党支部书记“双带头人”作用，强化实践育人导向，着力探索“1245”党建工作模式，围绕“抓党建促高质量发展”中心目标，搭建教育党员、实践锻炼、新媒体宣传、党员监管四大平台，筑“政治”“意识形态”“思想”“奋进”“改革”五大堡垒，

全面推进“党建+课程思政”、“党建+育人”品牌建设，深入推进“三进”工作，积极开展全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动，打造改革发展“红色引擎”，为推动学校高质量发展筑牢发展根基。

（二）专业集群化发展，打造人才培养高地

学校以产业转型升级为背景，紧跟建筑信息化、工业化、智能化、绿色化发展等趋势，围绕BIM和装配式建筑等产业高端，充分发挥集群效应，积极推进教育教学改革，创新应用型人才培养模式，不断加强特色专业建设，有机整合课程资源、教师资源与实训资源，实现资源整合和共享效益最大化，使原本“小”而“散”的单体专业相互支撑，形成人才培养合力，形成以建筑工程技术、建设工程管理等优势专业群为引领，其他特色专业群分梯度发展的办学格局，所开设专业基本涵盖了建设行业领域所有技能岗位；通过国家创新发展行动计划项目和6个自治区职业教育示范特色专业及实训基地项目的建设，逐步确定以核心专业为主、特色专业与关联专业组群的模式；不断深化教育教学改革和产教融合、校企合作模式，形成了以核心专业为主导、以特色专业为亮点、以关联专业为补充的各二级学院专业教育教学结构和发展方向，不断创新人才培养模式。

建筑工程技术高水平专业群以服务智能建造与新型建筑工业化协同发展的国家战略为目标，以增强对建筑工业化、数字化、智能化发展新业态的适应性为核心，以模块化课程改革为手段推动育人模式变革，以真实示范性工作项目为载

体，从技术岗位复合型人才需求出发，融合行业认证、技能竞赛的能力和素养要求，与行业企业共建模块化、能力递进式的课程体系，四链融合，四轮驱动，形成“融通·智能·联动”新型建筑工业化人才培养新模式人才培养新模式。

（三）深层次校企合作，搭建产教融合育人平台

学校以深化产教融合、校企合作作为改革发展的抓手，加强与地方政府、产业园区、行业企业深度合作，对接技术发展趋势和市场需求，建设集科技开发与咨询、技术推广与服务、人才培养与就业等功能为一体的产教融合育人平台，多渠道、多形式打造技术技能人才培养高地、技术研发成果推广聚集地；推进实体化运作的职业教育集团化办学，与职教集团成员单位联合成立产业学院，探索专业定位、人才培养方案制定、课程开发、教材开发、教师团队组建、平台搭建、评价标准“七个共同”的应用型人才培养模式，获自治区级示范产业学院 2 个；积极推进“引企入教”，建设“校中厂”“厂中校”，推广现代学徒制，探索“职教扶贫+现代学徒制”人才培养模式；与地方“走出去”企业深度合作，利用专业优势开展国际职业教育服务；搭建优质校企合作平台，发挥桥梁作用，实现校企资源共建共享，推动建筑职业教育与建筑技术同步升级，引领广西建筑职业教育改革发展。

（四）高链接行业需求，助推行业企业转型升级

学校立足建筑行业特色办学，主动对接地方经济和行业企业，大力推进专业设置与建筑产业发展同步规划、同步升级。学校以技术技能型人才培养为纽带，结合建筑产业升级

需要和就业市场需求，优化专业结构布局，建立专业红黄绿牌制度和动态调整机制；积极推动建筑职业教育与建筑技术同步升级，分别投入 3000 万元和 1000 万元，与企业共建“训战结合”的 BIM 技术创新发展研究中心、装配式建筑生产实训基地，建成南宁市首例装配式建筑试点工程，培育一批装配式建筑的专利技术，联合自治区装配式建筑推广办，将成果应用于农村贫困人口保障性住房上，为广西建筑产业信息化、产业化发展起到示范引领作用的同事，在保民生和助推产业转型升级方面做出重要贡献。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 部分提升国际化水平建设任务不能如期实施

受全球新冠肺炎疫情的影响，“鲁班工坊”建设等国际交流与合作项目未能如期开展，跨境交流学习由线下改成线上，一定程度上影响了与国外高水平高校联合开展师资培养及技术攻关等深度国际合作。

2. 高层次人才引进与培养方面存在短板

由于广西建筑行业中有行业权威、国际影响的专业群带头人和有技术攻关能力的“高”“精”“尖”人才相对较少，与部分本科高校相比，高职院校在高层次人才引进上缺乏吸引力，学校仍面临着高层次人才难引进的问题。

3. 服务能力相对薄弱，高水平科研成果偏少

建筑产业转型升级过程中需要高水平的科技支撑，相关的关键核心技术亟待重大突破；学校专任教师技术研发能力

偏弱，研究领域处于散、短、多的状态，未能形成整体合力。建筑产业现阶段的科研需求与学校的供给能力不平衡，导致专任教师承接的技术服务项目质量不高，未能在高水平科研成果上实现突破。

（二）改进措施

1. 借助区位优势，在提升国际化办学水平上展现新作为
借助中国—东盟自由贸易区建设中的区位优势，积极响应“引进来、走出去”战略，尤其是侧重突出优势特色专业的交流与合作，更好地满足国际化技术技能人才培养；进一步推动师资队伍国际化，用师资国际化推动课程国际化；完善奖励机制，提升国际留学生吸引力，扩大学校国际影响力。

2. 坚持人才强校，在高层次人才集聚上迈出新步伐

深入学习领会习近平总书记关于人才工作的重要论述，建立完善的人才培养体系，打造多种形式的高质量人才培养平台，抓紧培育形成一批“领军人物”和高水平的创新团队；建立健全高层次人才集聚机制，突破高层次人才引培瓶颈。

3. 搭平台建机制，在高水平科研成果上实现新突破

深化学校科技体制改革，制定和落实鼓励创新创造的激励政策，充分调动和激发专任教师的积极性和创造性。聚焦建筑产业化、智能化和绿色化的发展高端，着眼于建筑产业转型升级的痛点、难点和堵点，重点打造2-3个自治区级工程研究中心、创新联合体、中试研究基地等科研平台。依托高水平科研平台聚合高水平技术研发团队，切实推动科技成果转化，打造服务区域建筑业转型升级、具有“广西建

院”特色高水平科研成果。

七、其他需要特别说明的有关事宜

无

附件：佐证材料目录清单（略）

广西建设职业技术学院