



广西建设职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	8
（一） 毕业生的初次就业率.....	8
（二） 毕业生的就业率.....	9
（三） 毕业去向分布.....	13
三 疫情影响.....	16
四 就业流向.....	17
五 毕业生的升学情况.....	27
六 毕业生的创业情况.....	29
七 职业资格证书获得情况.....	31
第二章 就业主要特点.....	35
一 求职过程.....	35
二 就业服务情况.....	37
三 创新创业教育情况.....	40
四 促进毕业生就业的政策措施.....	41
（一） 实施“五个一”工程，打牢就业工作基础.....	41
（二） 搭建就业创业教育平台，促进毕业生充分就业.....	42
（三） 多举措并进，开展全程精准帮扶工作.....	44
（四） 强化就业安全管理，确保毕业生安全就业.....	44
（五） 加强毕业生就业统计核查机制建设，确保毕业生就业统计信息真实有效.....	45
（六） 大力开展就业创业教育工作.....	45
第三章 就业相关分析.....	47
一 收入分析.....	47
二 专业相关度.....	52
三 职业发展和变化.....	54
第四章 就业发展趋势分析.....	60
一 本校就业趋势性研判.....	60
二 就业率变化趋势.....	61
三 毕业去向变化趋势.....	63
四 就业特点变化趋势.....	64

五 就业质量变化趋势.....	67
第五章 就业对教育教学的反馈.....	71
一 对人才培养的反馈.....	71
（一） 对学校的总体满意度.....	71
（二） 就业对教学的反馈.....	74
（三） 通用能力培养.....	75
二 改进措施.....	77

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 各系部毕业生人数.....	6
表 1-2 各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的初次就业率.....	8
图 1-3 贫困户毕业生的初次就业率.....	9
图 1-4 毕业生的就业率.....	9
图 1-5 不同性别毕业生的就业率.....	10
图 1-6 各系部毕业生的就业率.....	10
图 1-7 各专业毕业生的就业率.....	11
图 1-8 毕业去向分布.....	13
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	14
表 1-3 各系部的毕业去向分布.....	14
图 1-10 疫情对毕业落实的影响.....	16
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面.....	16
表 1-4 毕业生从事的主要职业类.....	17
表 1-5 毕业生从事的主要职业.....	17
表 1-6 各系部毕业生实际从事的主要职业.....	18
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	18
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	19
表 1-9 毕业生就业的主要行业.....	19
表 1-10 各系部毕业生实际就业的主要行业.....	20
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	20
图 1-12 不同类型用人单位分布.....	21
图 1-13 不同规模用人单位分布.....	21
图 1-14 各系部毕业生的用人单位类型分布.....	22
图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	23
图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	25
图 1-17 毕业生在广西就业的比例.....	26
表 1-12 主要就业城市分布.....	26
图 1-18 毕业生的升学比例.....	27
图 1-19 各系部毕业生的升学比例.....	28
图 1-20 毕业生的自由职业与自主创业比例.....	29

图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	30
表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	30
图 1-22 毕业生获得职业资格证书的比例	31
图 1-23 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	32
第二章 就业主要特点	35
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	35
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	36
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	37
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	37
图 2-5 各系部毕业生对就业指导服务的总体满意度	38
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	39
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	40
第三章 就业相关分析	47
图 3-1 毕业生的月收入	47
图 3-2 各系部毕业生的月收入	48
图 3-3 各专业毕业生的月收入	49
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-6 各系部毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-7 毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-8 各系部毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图 3-9 毕业生有过转岗的比例	56
图 3-10 各系部毕业生有过转岗的比例	56
图 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例	57
第四章 就业发展趋势分析	60
图 4-1 就业率变化趋势	62
图 4-2 毕业去向分布	63
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	64
表 4-2 主要职业需求变化趋势	64
表 4-3 主要行业类需求变化趋势	64
表 4-4 主要行业需求变化趋势	65
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势	65
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势	66
图 4-5 毕业生在广西就业的比例变化趋势	66
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势	66
图 4-6 月收入变化趋势	67

图 4-7 各系部毕业生的月收入.....	68
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	69
图 4-9 各系部毕业生的工作与专业相关度.....	69
第五章 就业对教育教学的反馈.....	71
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	71
图 5-2 各系部毕业生对母校的推荐度.....	72
图 5-3 毕业生对母校的满意度.....	73
图 5-4 各系部毕业生对母校的满意度.....	73
图 5-5 毕业生对母校的教学满意度.....	74
图 5-6 各系部毕业生的教学满意度.....	74
图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）.....	75
图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	76

学校概况

广西建设职业技术学院是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，广西壮族自治区示范性高职院校，隶属广西壮族自治区住房和城乡建设厅，是广西唯一一所公办建设类高职院校。

一、基本情况

学校创建于 1958 年，秉承“厚德、励学、敦行”的校训，传承一以贯之的土木工程教育传统，培养了一大批建设工程技术精英，为建设行业输送了 7 万余名优秀专业人才，享有“八桂鲁班摇篮”“建设英才基地”等美誉。2019 年 12 月，被国家教育部、财政部批准为首批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位”，被自治区教育厅、财政厅批准为“广西高水平高职学校建设单位”。

学校现有罗文、武鸣两个校区，占地总面积 1928 亩。全日制在校生 20000 余人，教职员工近 800 人。设有 9 个教学系部（土木工程系、建筑与规划系、管理工程系、马克思主义学院等）、3 个中心（实习训练中心、继续教育中心、对外合作交流中心）、2 个设计院（广西建筑科学研究设计院、广西建设职业技术学院建筑勘察设计院）。开设全日制高职专业 41 个，其中，中央财政支持服务产业能力专业 2 个，自治区级优质专业 6 个，自治区级急需专业 1 个，自治区级特色专业 2 个，自治区级优势专业 4 个。拥有国家级精品课程 2 门，国家精品资源共享课程 2 门，自治区级精品课程 9 门。拥有“国家高技能人才培养示范基地”“中央财政支持的职业教育建筑技术专业实训基地”等 6 个国家级实训培训基地以及 8 个自治区级示范型实训基地、5 个自治区示范特色专业及实训基地、1 个民族文化遗产职业教育基地。

二、师资队伍

学校拥有一支实力雄厚、“双师”比例高、近 800 人的教职工队伍，有全国模范教师 1 人，全国优秀教师 1 人，广西优秀教师 2 人，广西教学名师 3 人，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，自治区级教学团队 3 个。

三、人才培养

学校落实立德树人根本任务，形成了从全日制高职教育、成人学历教育和非学历继续教育的全方位、多层次办学格局，建立起全程化、全覆盖的“课堂教学-项目训练-岗位锻炼-企业实践”的教育体系，是教育部、住房和城乡建设部确定的全国“建设行业实施技能型紧缺人才培养培训基地”，教育部批准的“全国高校毕业生就业典型经验高校”、全国首批百所“现代学徒制试点院校”、全国首批“国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位”、全国首批“1+X



证书制度试点院校”、“‘AI+智慧学习’共建人工智能学院项目建设学校”，是广西“‘产教融合、校企合作’改革试点单位”，荣获中宣部、教育部、团中央等授予的“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”和自治区文明委、教育厅等部门授予的“自治区文明单位”“自治区职业教育先进单位”“自治区就业先进单位”“自治区高等学校安全文明单位”“自治区依法治校示范校”等荣誉称号。学校重视校园文化建设，获教育部“高校校园文化优秀成果优秀奖”和“广西高校校园文化建设优秀成果一等奖”。

四、服务定位

学校坚持开放办学，积极拓展国际合作与交流，与美国、加拿大、新西兰等国家和港澳台地区的多所大学、机构和企业建立了交流与合作关系。近年来，学校凭借毗邻东南亚的地缘优势，主动融入“一带一路”建设，努力建设助力建筑企业“走出去”的行业人才培养培训服务新地标。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 广西建设职业技术学院数据。数据统计截止日期为 2020 年 07 月 29 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 5104 人，共回收问卷 2707 份，学校的样本比例为 53.0%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数），共覆盖了 7 个系部 40 个专业，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

广西建设职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 5104 人。本校男生占比高于女生，男女比约为 2.7:1。毕业生分布在土木工程系、管理工程系等 7 个系部；建筑工程技术、工程造价（管理工程系）、计算机网络技术等 40 个专业。

1. 总毕业生人数

广西建设职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 5104 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 72.7%，女生占 27.3%，男生占比高于女生。

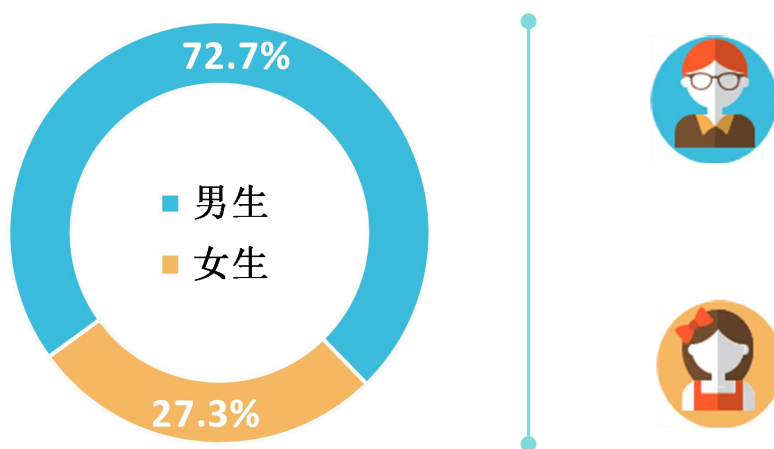


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：广西建设职业技术学院数据。

3. 各系部及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 7 个系部，其中规模较大的系部是土木工程系、管理工程系。

表 1-1 各系部毕业生人数

系部名称	毕业生人数（人）
土木工程系	1160
管理工程系	1036
城市建设与交通工程系	663
艺术设计系	638
信息工程系	620
建筑设备与环境工程系	510
建筑与规划系	477

数据来源：广西建设职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 40 个专业，七成以上（72.6%）均为土木建筑大类专业，为建设行业输送了大量的优秀专业人才。具体来看，以建筑工程技术、工程造价（管理工程系）、建设工程管理和建筑设计专业为主。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
建筑工程技术	908
工程造价（管理工程系）	486
计算机网络技术	337
建设工程管理	301
建筑设计	243
道路桥梁工程技术	228
建筑室内设计	224
市政工程技术	197
建筑设备工程技术	178
工程测量技术	157
建筑装饰工程技术	141
给排水工程技术	111
艺术设计	107
城市轨道交通运营管理	101
风景园林设计	99
数字媒体艺术设计	95
建筑电气工程技术	92
城乡规划	88
建筑动画与模型制作	83
房地产经营与管理	79

专业名称	毕业生人数（人）
消防工程技术	70
移动互联应用技术	69
建设工程监理	55
工程造价（城市建设与交通工程系）	53
建设项目信息化管理	47
园林工程技术	47
铁道工程技术	45
物业管理	43
环境艺术设计	42
市场营销	42
建筑智能化工程技术	40
摄影测量与遥感技术	40
土木工程检测技术	39
房地产检测与估价	38
家具艺术设计	36
通信工程设计与监理	36
展示艺术设计	36
宝玉石鉴定与加工	29
古建筑工程技术	23
城市燃气工程技术	19

数据来源：广西建设职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的初次就业率

1. 毕业生的初次就业率

截至 2020 年 07 月 29 日，本校 2020 届有 4870 人落实就业单位，初次就业率达到 95.38%，毕业生的初次就业落实较充分。

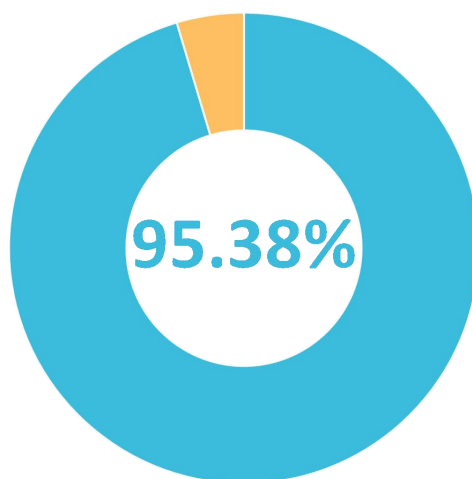


图 1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：广西建设职业技术学院数据。

截至 2020 年 07 月 29 日，本校 2020 届有农村建档立卡贫困户毕业生共 611 人，其中，592 人（其中有 457 人落实就业单位，有 130 人专升本，有 5 人参军入伍）已就业，贫困户毕业生的初次就业率为 96.89%。

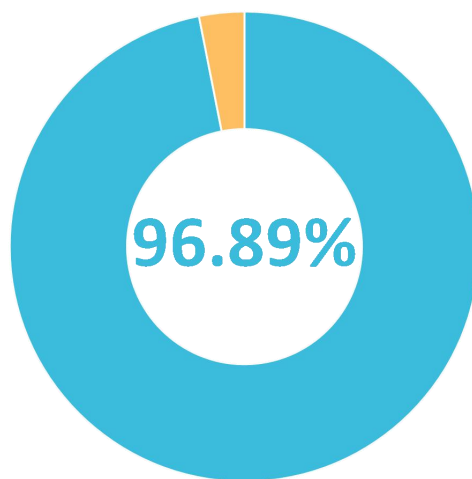


图 1-3 贫困户毕业生的初次就业率

数据来源：广西建设职业技术学院数据。

（二） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 11 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 91.9%，绝大多数毕业生已落实就业。

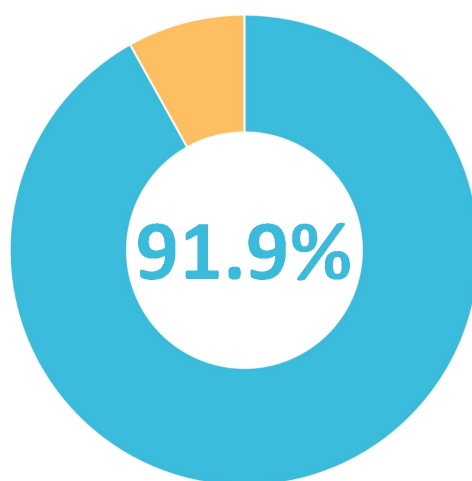


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 92.6%，女生的就业率为 91.5%。

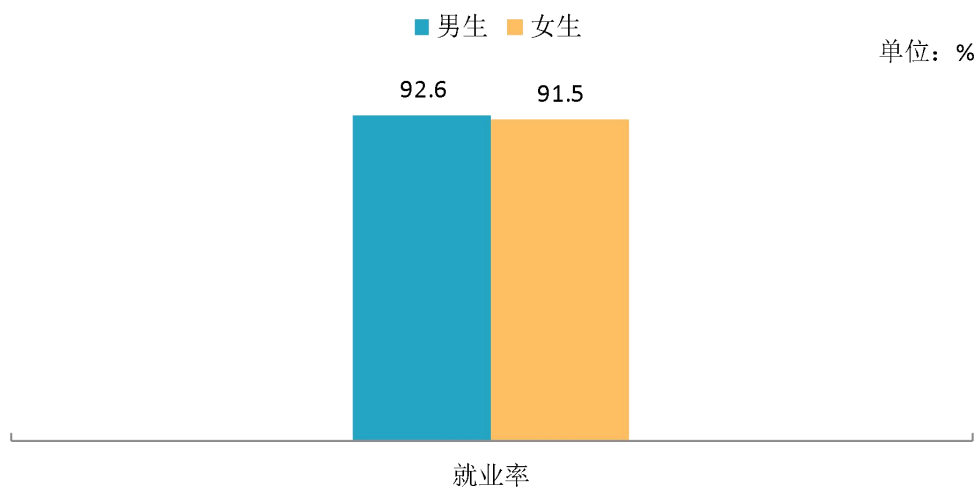


图 1-5 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的就业率

本校 2020 届展示艺术设计、市场营销专业的毕业生几乎均已落实就业，就业落实较为充分；而就业率相对较低的专业是建筑室内设计（80%）、房地产检测与估价（81%）。

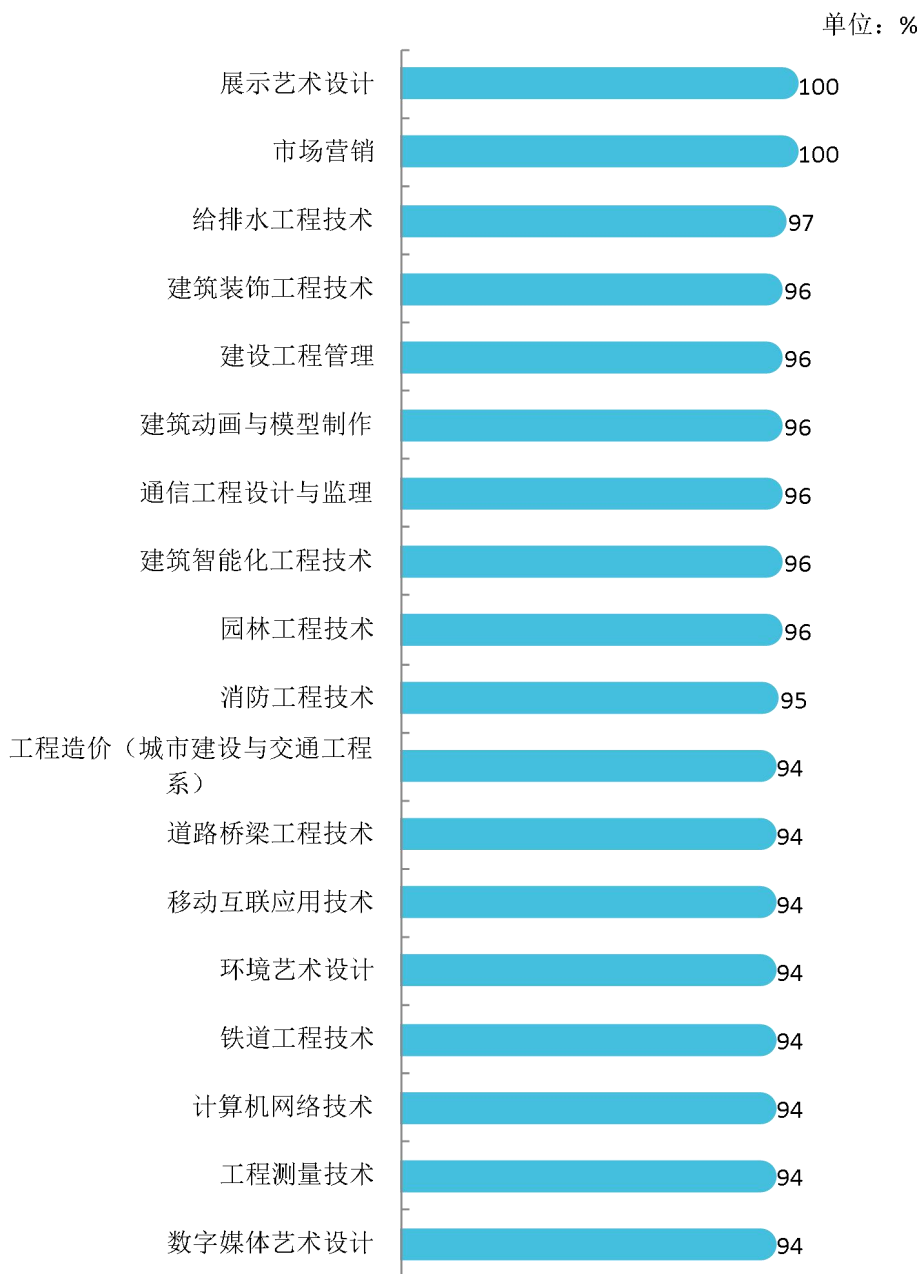
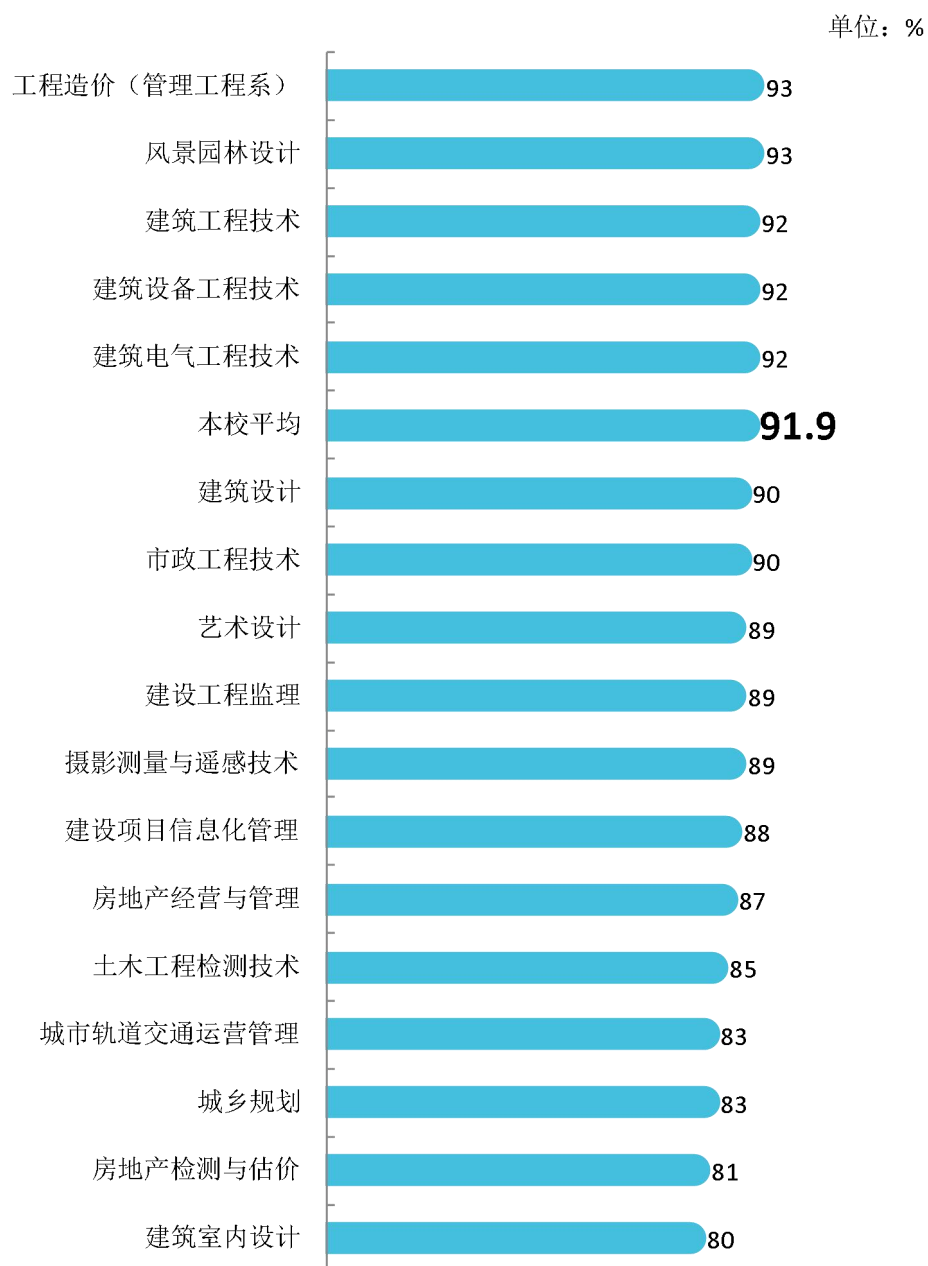


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（59.1%）。同时，本届有 25.7%的毕业生正在读本科，毕业生升学意愿较强。

此外，本届有 8.1%的毕业生未落实毕业去向，这部分毕业生中多数仍在积极求职和准备升学。

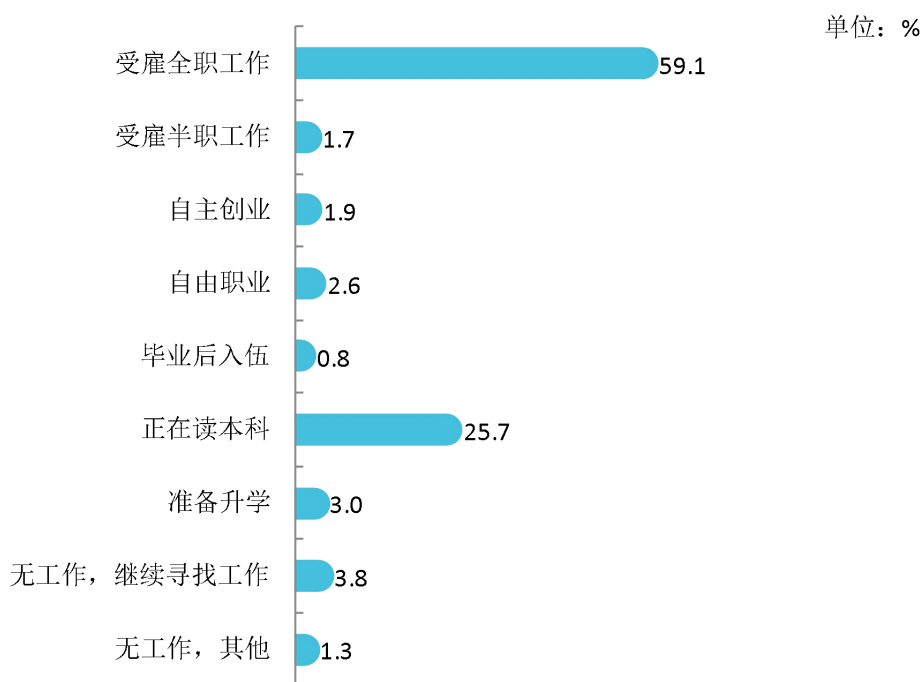


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

对比不同性别人群的去向选择看，本校 2020 届男生受雇全职工作的比例为 62.9%，高于女生（51.2%）；而女生正在读本科的比例（35.9%）明显高于男生（21.7%）。

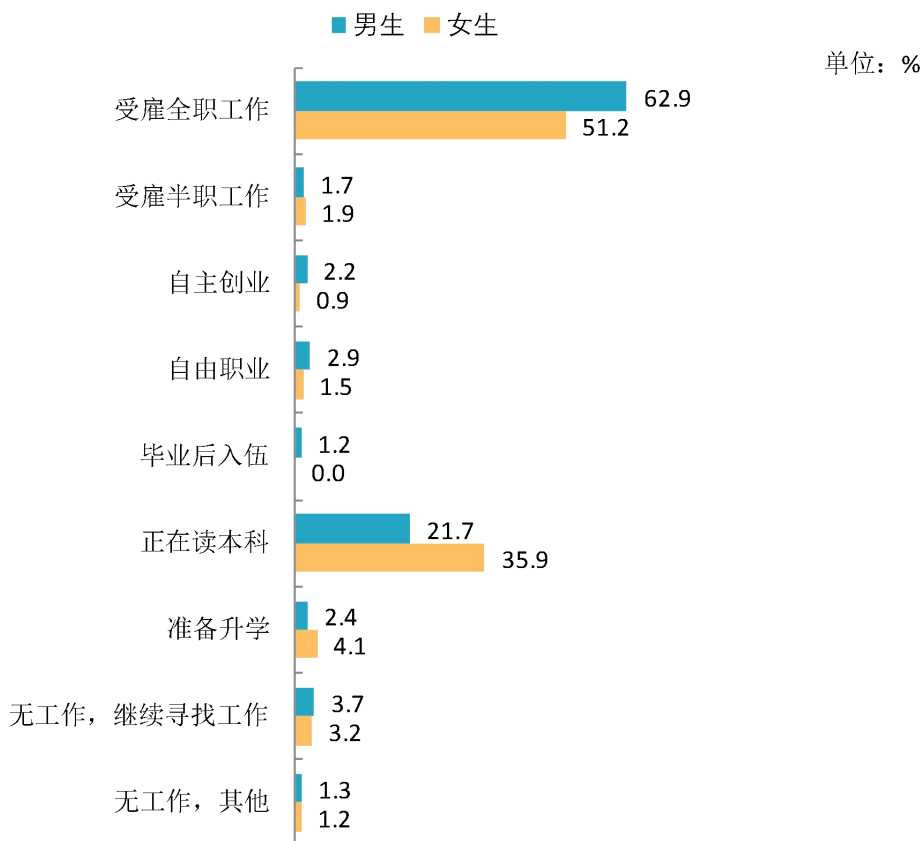


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的系部是建筑设备与环境工程系（67.7%）、建筑与规划系（61.8%）、管理工程系（61.0%）；正在读本科比例较高的系部是信息工程系（29.1%）、城市建设与交通工程系（28.3%）。

表 1-3 各系部的毕业去向分布

系部名称	单位：%								
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
建筑设备与环境工程系	67.7	1.4	1.4	1.8	1.4	20.0	2.5	2.8	1.1
建筑与规划系	61.8	1.3	0.9	3.1	0.4	22.4	5.7	3.9	0.4
管理工程系	61.0	1.7	1.7	2.0	0.5	25.6	3.0	3.0	1.5

系部名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作，其 他
土木工程系	57.7	2.0	2.7	2.7	0.9	26.3	2.9	3.3	1.5
信息工程系	56.7	1.5	2.4	3.3	1.2	29.1	2.1	2.7	0.9
艺术设计系	55.6	1.6	1.6	3.6	0.0	26.0	3.6	6.8	1.2
城市建设与交 通工程系	54.9	2.2	1.7	2.2	1.1	28.3	2.2	5.3	2.0

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 69% 的毕业生表示疫情对毕业落实存在影响，其中影响最大的方面是求职就业（56%）。

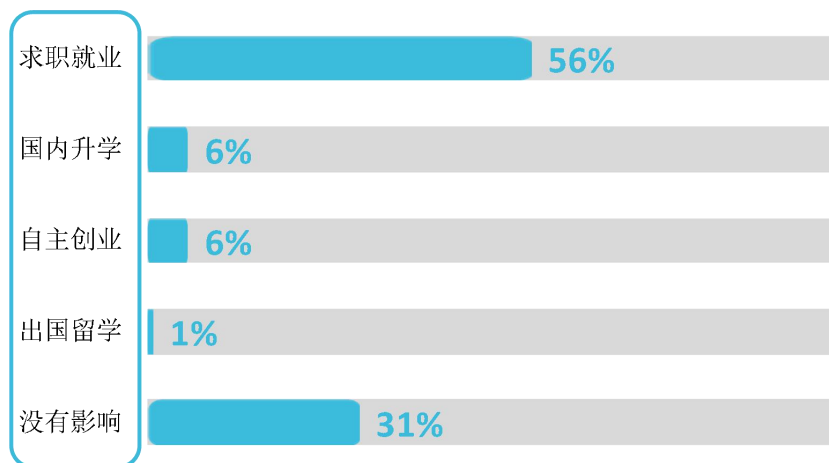


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届毕业生认为求职就业受到疫情的影响主要体现在招聘岗位有所减少，就业难度加大和求职/实习/面试等求职进程方面。

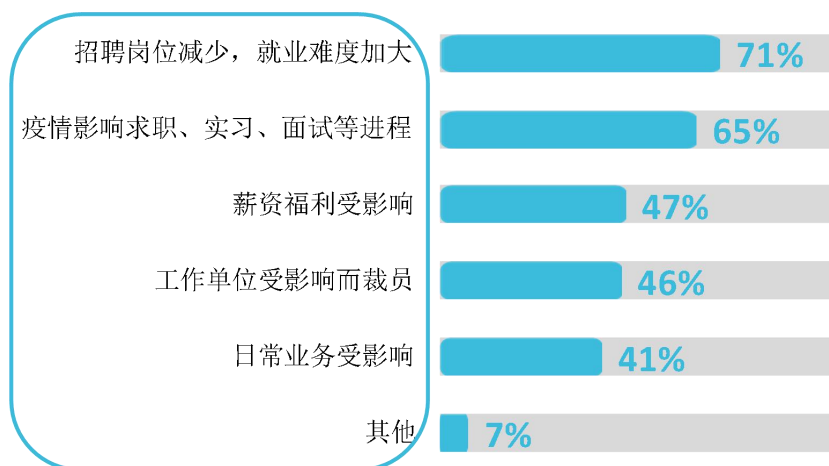


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的职业类为建筑工程（57.2%）。实际职业以建筑技术人员（14.2%）、施工工程技术人员（12.8%）和土木建筑工程技术人员（9.0%）为主。毕业生的就业特点与本校传承一以贯之的土木工程教育传统相贴合，培养了一大批建设工程技术精英，为建设行业输送了大量优秀专业人才。

表 1-4 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	57.2
财务/审计/税务/统计	8.5
行政/后勤	4.9
计算机与数据处理	3.0
互联网开发及应用	2.9
美术/设计/创意	2.9

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑技术人员	14.2
施工工程技术人员	12.8
土木建筑工程技术人员	9.0
工程造价人员	4.5
测量技术人员	4.1

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的职业符合系部专业的培养特色。例如，城市建设与交通工程系毕业生主要从事施工工程技术人员、建筑技术人员、土木建筑工程技术人员相关职业，土木工程系毕业生主要从事建筑技术人员、施工工程技术人员、土木建筑工程技术人员相关职业；道路桥梁工程技术专业毕业生主要从事施工工程技术人员相关职业，工程造价（管理工程系）专业毕业生主要从事工程造价人员相关职业。

表 1-6 各系部毕业生实际从事的主要职业

系部名称	本校该系部毕业生从事的主要职业
城市建设与交通工程系	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
管理工程系	建筑技术人员；工程造价人员；土木建筑工程技术人员
建筑设备与环境工程系	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
建筑与规划系	建筑绘图人员；建筑设计员（非园林和水上景观）；建筑技术人员
土木工程系	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
信息工程系	互联网开发人员；文员；室内设计师
艺术设计系	室内装饰技术人员；室内设计师；施工工程技术人员

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

系部名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市建设与交通工程系	道路桥梁工程技术	施工工程技术人员
城市建设与交通工程系	工程造价（城市建设与交通工程系）	建筑技术人员
城市建设与交通工程系	市政工程技术	建筑技术人员；施工工程技术人员
管理工程系	房地产经营与管理	房地产经纪人
管理工程系	工程造价（管理工程系）	工程造价人员
管理工程系	建设工程管理	建筑技术人员
建筑设备与环境工程系	给排水工程技术	施工工程技术人员
建筑设备与环境工程系	建筑电气工程技术	施工工程技术人员
建筑设备与环境工程系	建筑设备工程技术	建筑技术人员
建筑设备与环境工程系	消防工程技术	施工工程技术人员
建筑与规划系	城乡规划	城镇规划设计工程技术人员
建筑与规划系	风景园林设计	园林建筑技术人员
建筑与规划系	建筑设计	建筑绘图人员
土木工程系	工程测量技术	测量技术人员
土木工程系	建设工程监理	施工工程技术人员
土木工程系	建筑工程技术	建筑技术人员
信息工程系	计算机网络技术	互联网开发人员
信息工程系	建筑动画与模型制作	室内设计师

系部名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
信息工程系	数字媒体艺术设计	平面设计人员
信息工程系	通信工程设计与监理	工程监理
艺术设计系	建筑室内设计	室内设计师
艺术设计系	建筑装饰工程技术	室内装饰技术人员

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的行业类为建筑业（66.9%）。具体来看，毕业生就业量较大的行业为住宅建筑施工业（19.3%）、建筑基础/结构/楼房外观承建业（17.9%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	66.9
各类专业设计与咨询服务业	5.7
信息传输、软件和信息技术服务业	4.7
房地产开发及租赁业	3.5
政府及公共管理	2.2

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
住宅建筑施工业	19.3
建筑基础、结构、楼房外观承建业	17.9
高速公路、街道及桥梁建筑业	7.3
建筑装饰业	6.6
建筑、工程及相关咨询服务业	4.2

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系部及专业的行业流向

本校 2020 届毕业生的就业领域符合系部专业的培养特色。例如，城市建设与交通工程系毕业生主要在高速公路/街道及桥梁建筑业、住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业就业；道路桥梁工程技术、市政工程技术等专业毕业生主要在高速公路/街道及桥梁建筑业就业，计算机网络技术专业毕业生主要在软件开发业就业。

表 1-10 各系部毕业生实际就业的主要行业

系部名称	本校该系部毕业生就业的主要行业
城市建设与交通工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
管理工程系	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑、工程及相关咨询服务业
建筑设备与环境工程系	建筑设备承包业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑与规划系	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；土地规划业
土木工程系	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；土地规划业；高速公路、街道及桥梁建筑业
信息工程系	软件开发业；建筑装修业；互联网运营与网络搜索引擎业
艺术设计系	建筑装修业；住宅建筑施工业

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

系部名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市建设与交通工程系	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
城市建设与交通工程系	工程造价（城市建设与交通工程系）	高速公路、街道及桥梁建筑业
城市建设与交通工程系	市政工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
管理工程系	工程造价（管理工程系）	住宅建筑施工业
管理工程系	建设工程管理	住宅建筑施工业
建筑设备与环境工程系	给排水工程技术	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）；建筑装修业
建筑设备与环境工程系	建筑电气工程技术	住宅建筑施工业
建筑设备与环境工程系	建筑设备工程技术	建筑设备承包业
建筑设备与环境工程系	消防工程技术	建筑设备承包业
建筑与规划系	城乡规划	土地规划业
建筑与规划系	建筑设计	住宅建筑施工业
土木工程系	工程测量技术	土地规划业
土木工程系	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
信息工程系	计算机网络技术	软件开发业
信息工程系	建筑动画与模型制作	建筑装修业
信息工程系	通信工程设计与监理	通信设备制造业
艺术设计系	建筑室内设计	建筑装修业
艺术设计系	建筑装饰工程技术	建筑装修业

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），就业于国有企业的比例为 26%；毕业生主要就业于 300 人及以下（62%）规模的中小型用人单位。

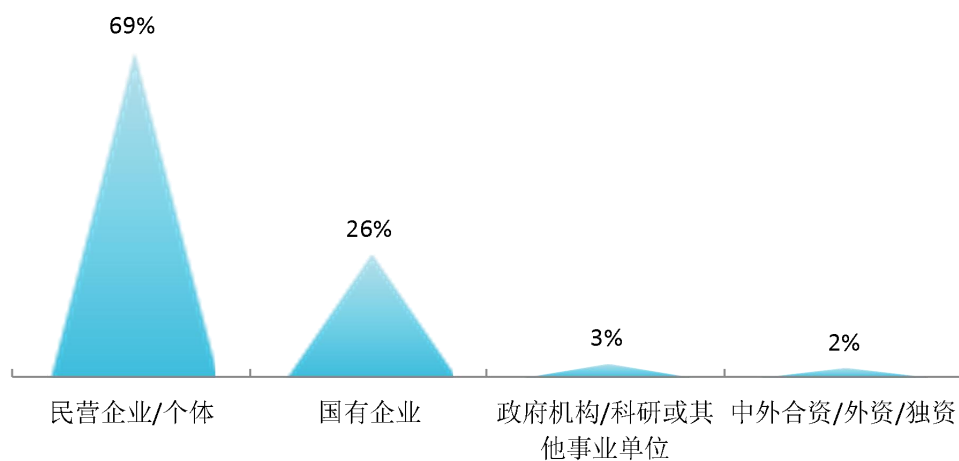


图 1-11 不同类型用人单位分布

注：“非政府或非营利组织（NGO 等）”用人单位因比例不足 1%未在图中展示。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

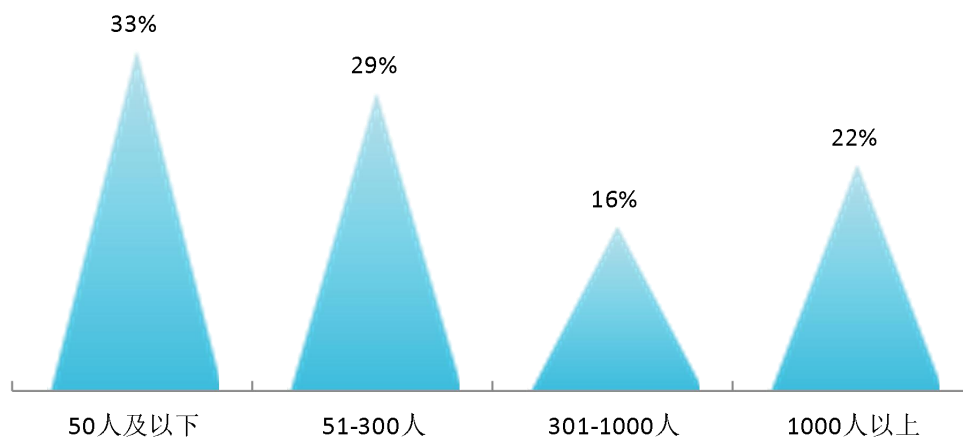


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各系部的用人单位流向

本校 2020 届艺术设计系、信息工程系、建筑与规划系毕业生在民营企业/个体就业的比例相对较高，均在八成及以上；除主要在民营企业/个体就业外，土木工程系、建筑设备与环境工程系、城市建设与交通工程系毕业生在国有企业就业的比例也较高。

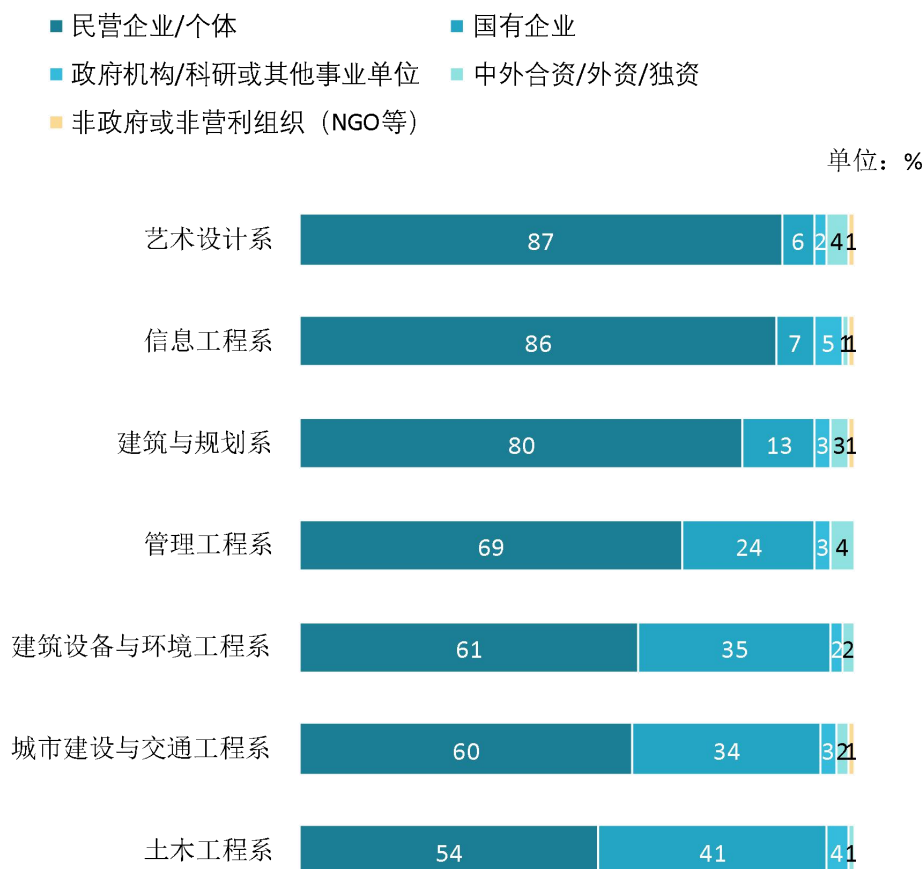


图 1-13 各系部毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届展示艺术设计、建筑动画与模型制作、数字媒体艺术设计、艺术设计、风景园林设计专业毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例相对较高；建筑工程技术、建设工程监理专业毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例相对较高。

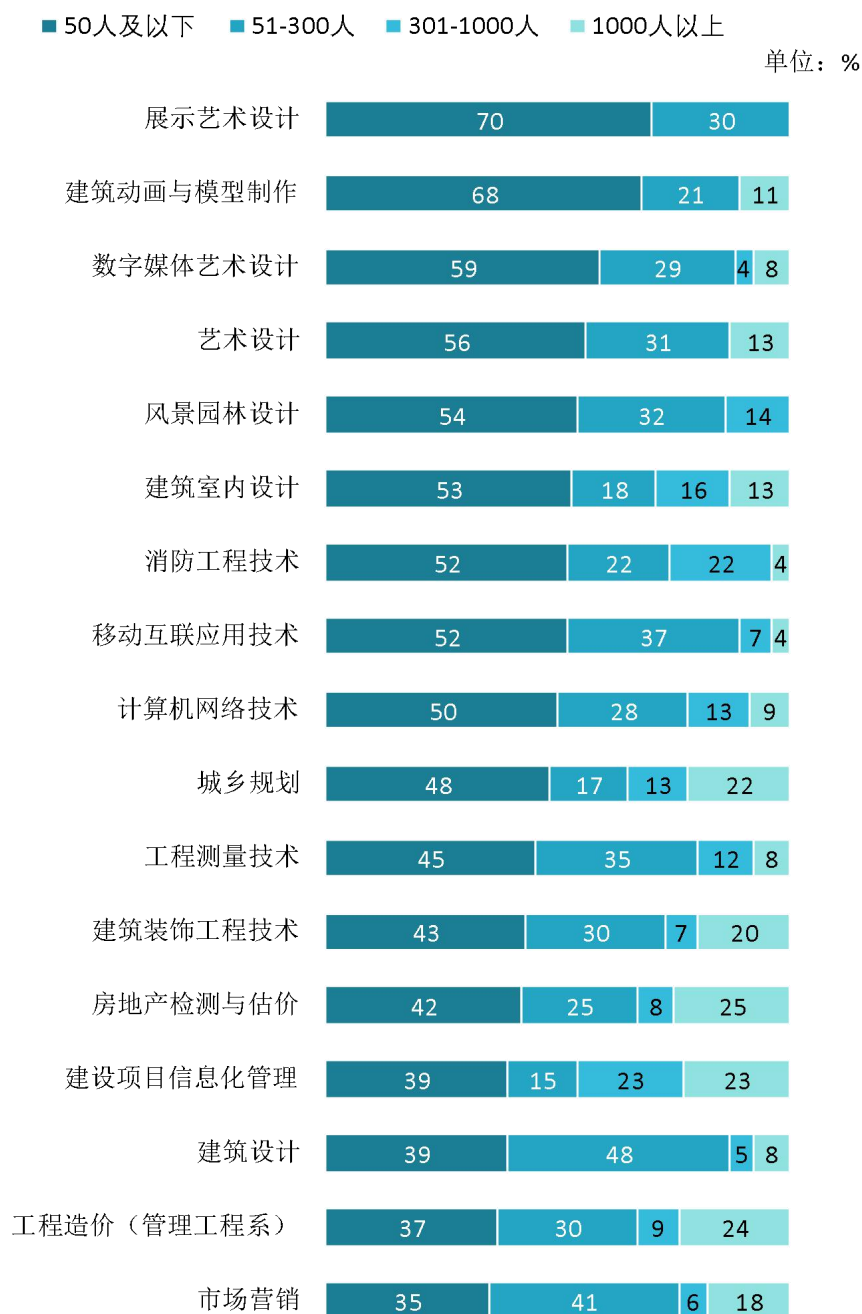
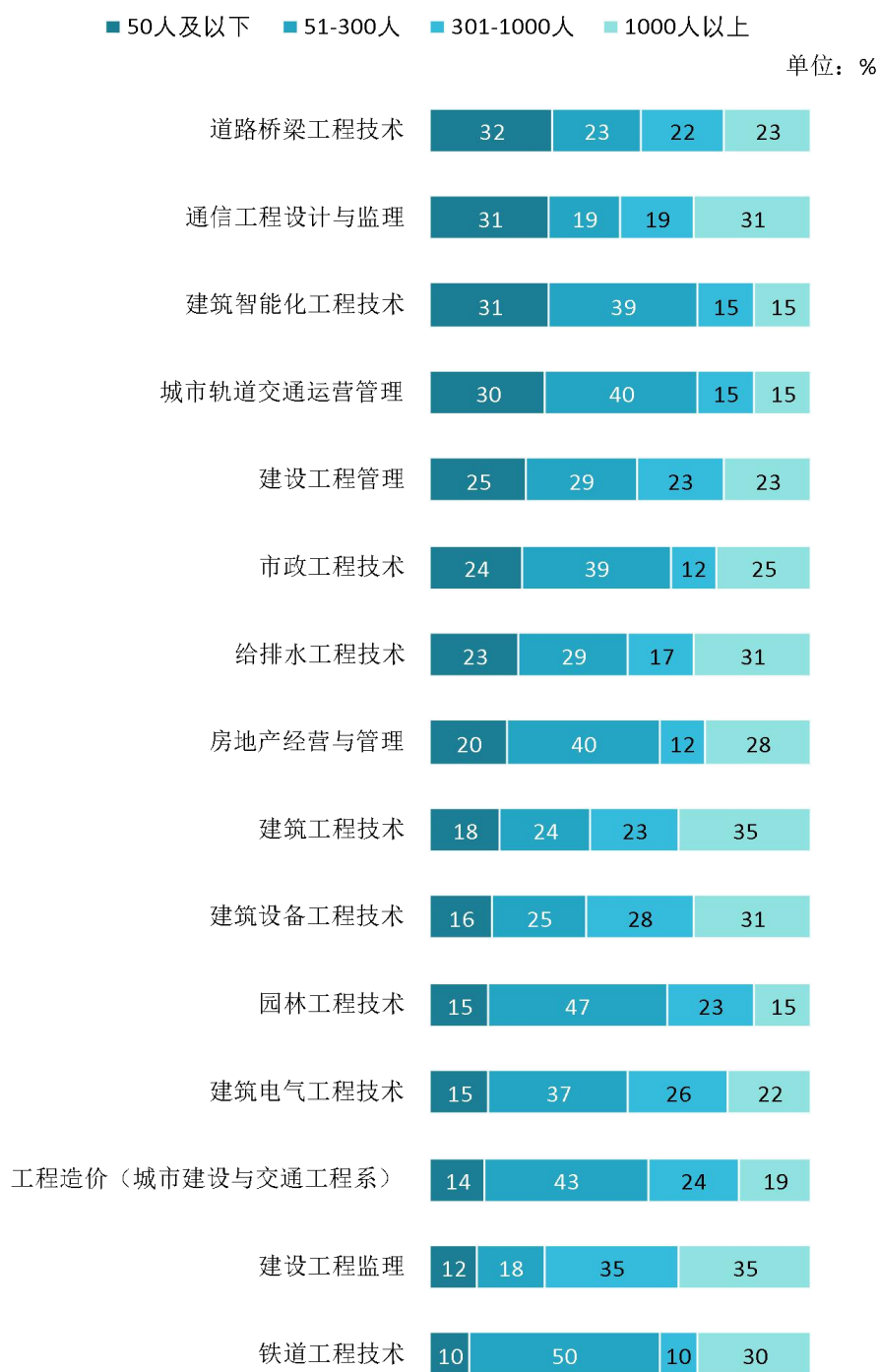


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 17%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业领域。

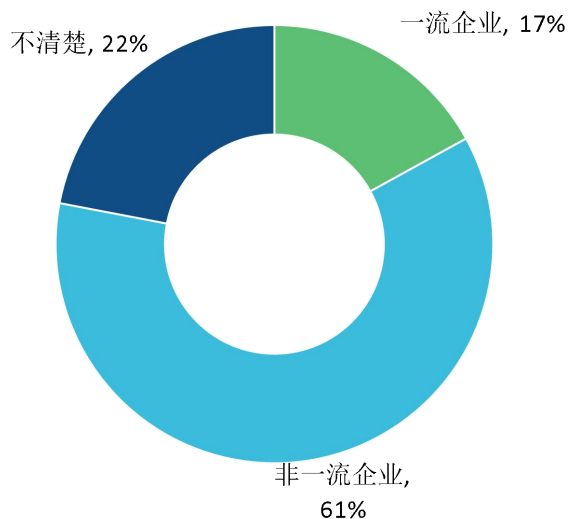


图 1-15 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 88.9% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（56.1%）。

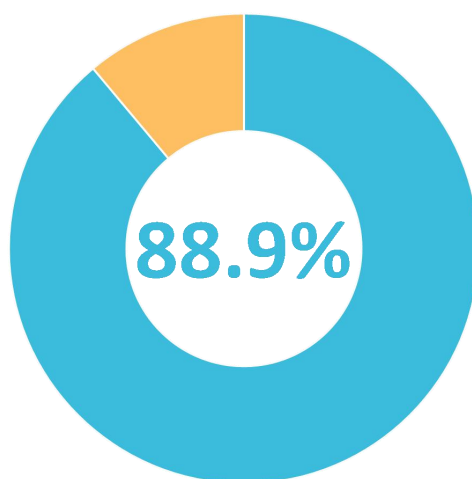


图 1-16 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南宁	56.1
柳州	6.7
桂林	4.3
百色	2.9
深圳	2.9

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 23.51%。

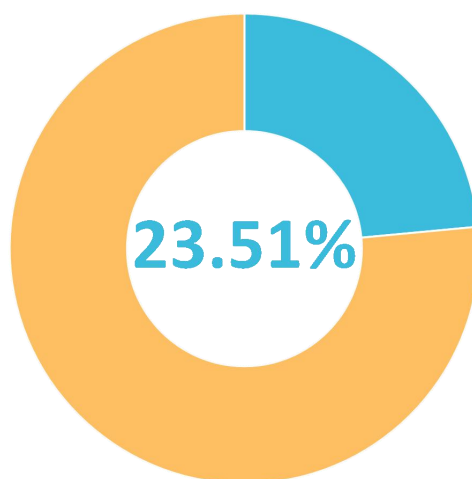


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：广西建设职业技术学院。

2. 各系部及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的系部是信息工程系（24.19%）、建筑与规划系（24.11%），升学比例较低的系部是建筑设备与环境工程系（21.76%）。

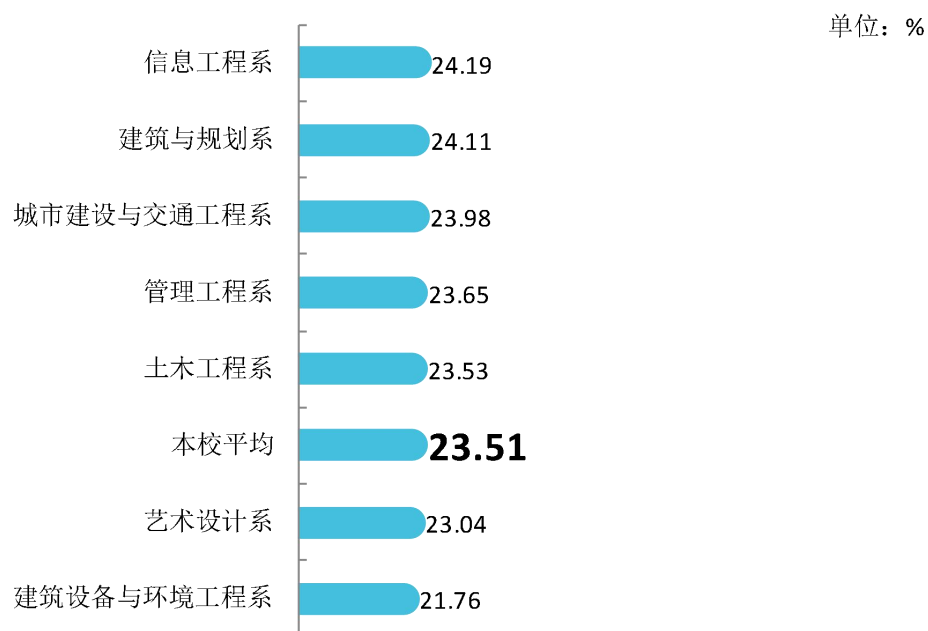


图 1-18 各系部毕业生的升学比例

数据来源：广西建设职业技术学院。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自由职业与自主创业比例

本校 2020 届有 2.6% 的人属于自由职业，有 1.9% 的人选择自主创业。



图 1-19 毕业生的自由职业与自主创业比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（35%），其次是有好的创业项目（26%）；选择自主创业的毕业生中，近九成（87%）属于“机会型创业¹”，只有 5%属于“生存型创业²”。

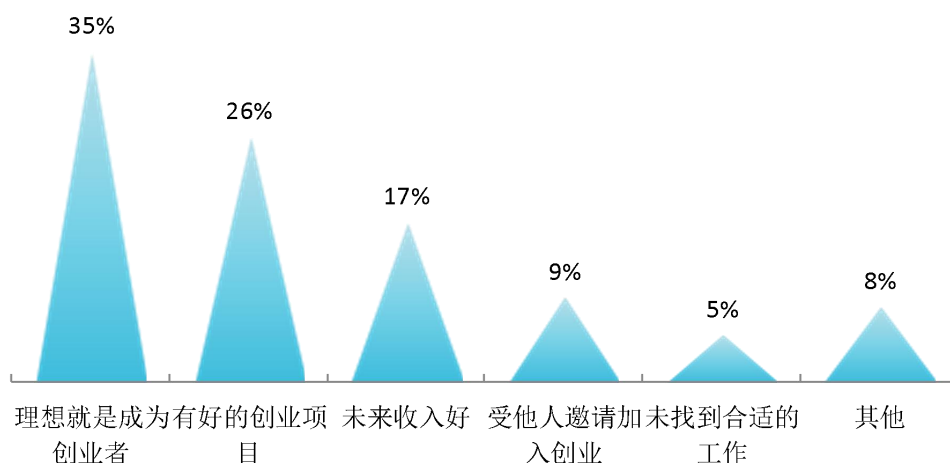


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业（41.5%）。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	41.5
住宿和餐饮业	8.2
信息传输、软件和信息技术服务业	6.1
其他服务业（除行政服务）	5.4
零售业	4.8

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 33%。该项数据不高的主要原因是受今年上半年新冠疫情影响全国或全区基本取消了通过考试渠道获取职业资格证书的各类考试。

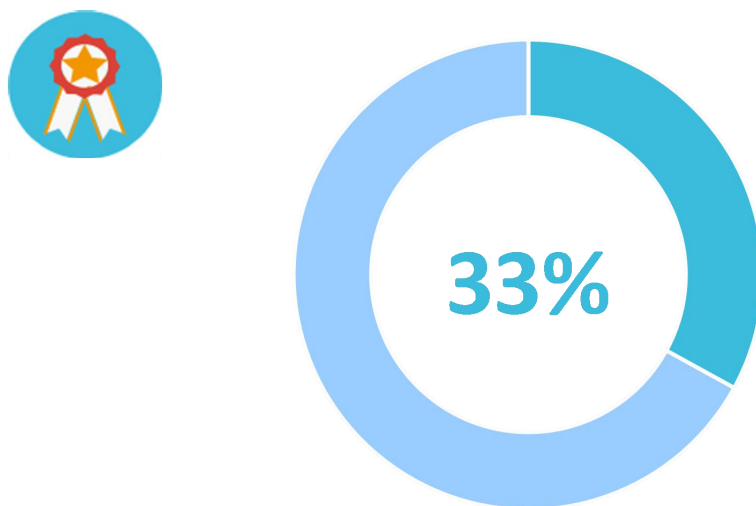


图 1-21 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是建筑工程技术（59%）、市政工程技术（58%）、工程测量技术（56%）。

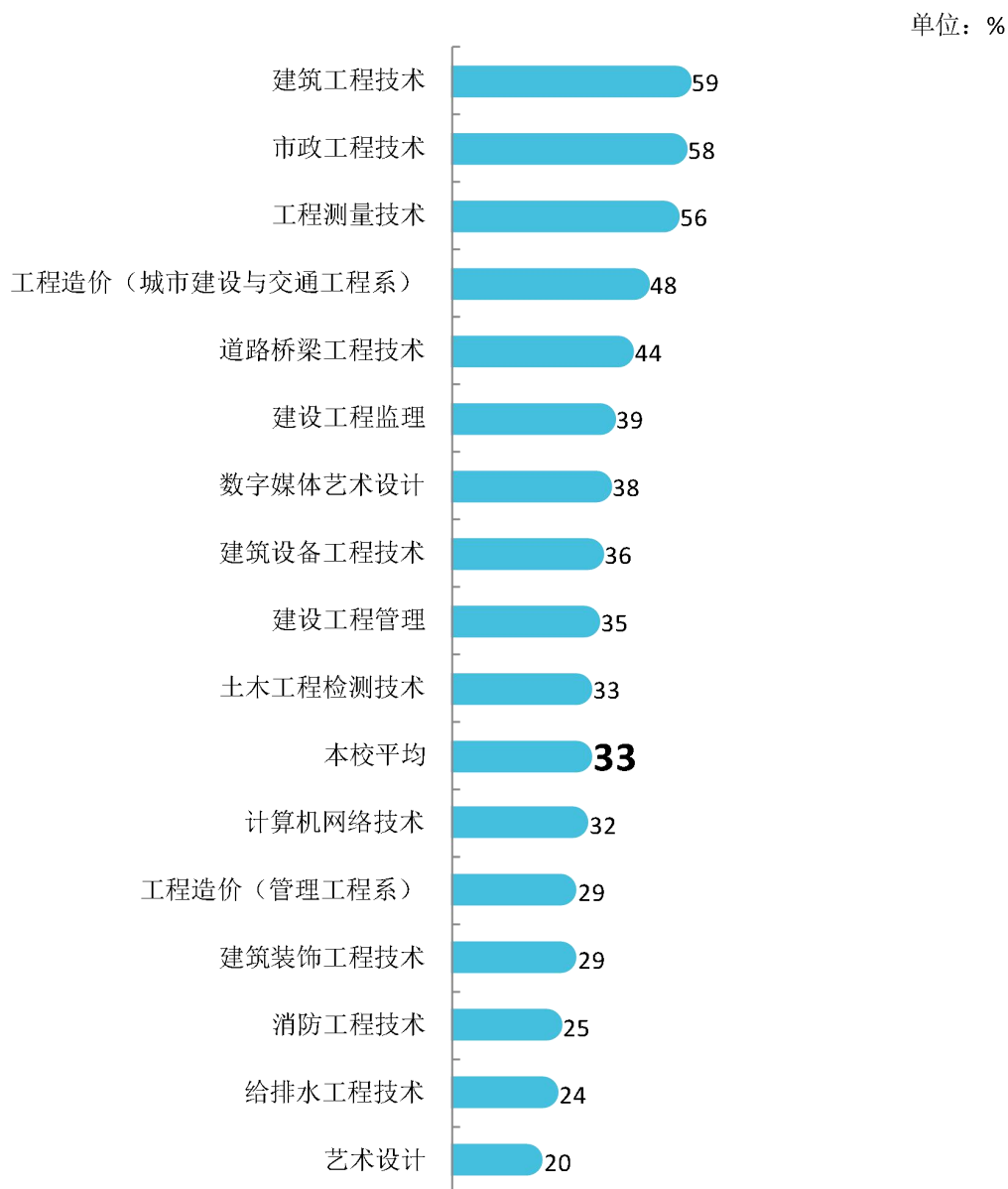
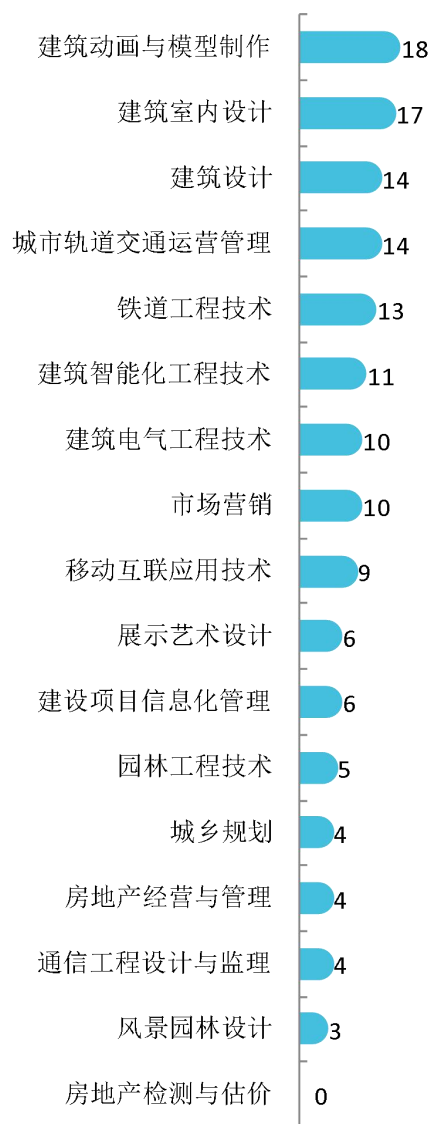


图 1-22 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-26 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.7 次，平均收到录用通知 3.3 份。

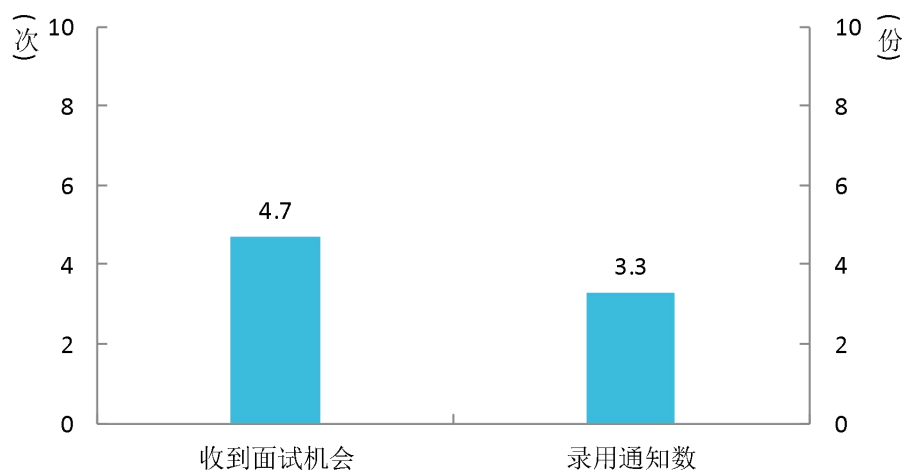


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 495 元。

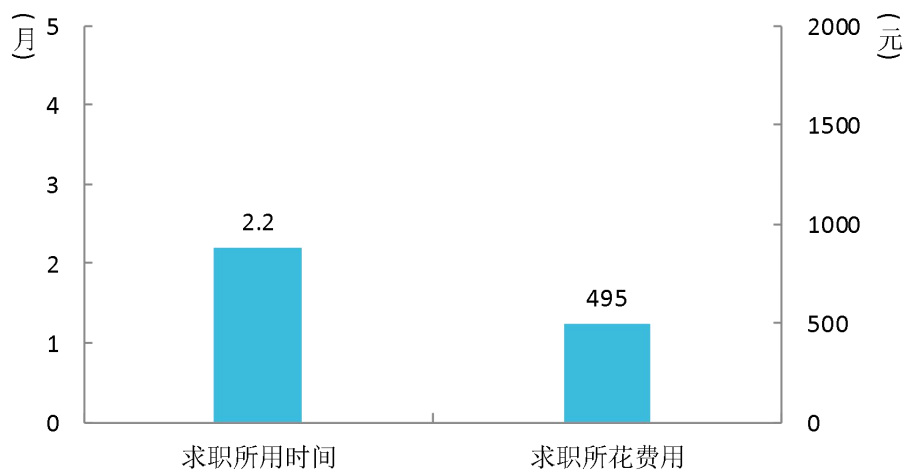


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96%。

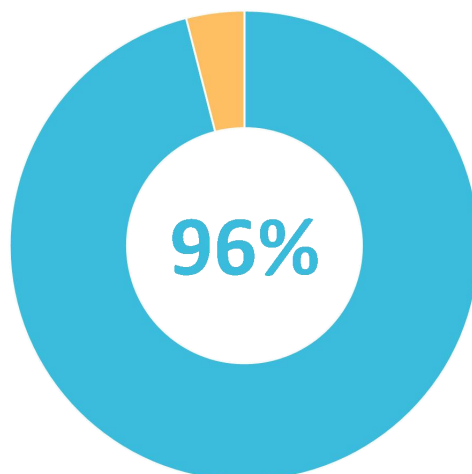


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 86% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务覆盖面较广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（56%）最高，其有效性为 90%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35%，其有效性（95%）最高。

■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比 ■ 接受该项求职服务的人数百分比

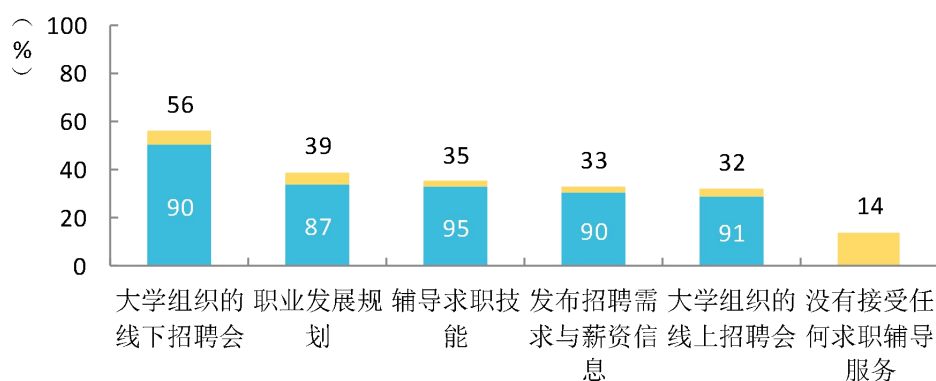


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系部毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届各系部毕业生对就业指导服务的满意度均较高，均在九成以上，其中城市建设与交通工程系的就业指导服务满意度（99%）最高。

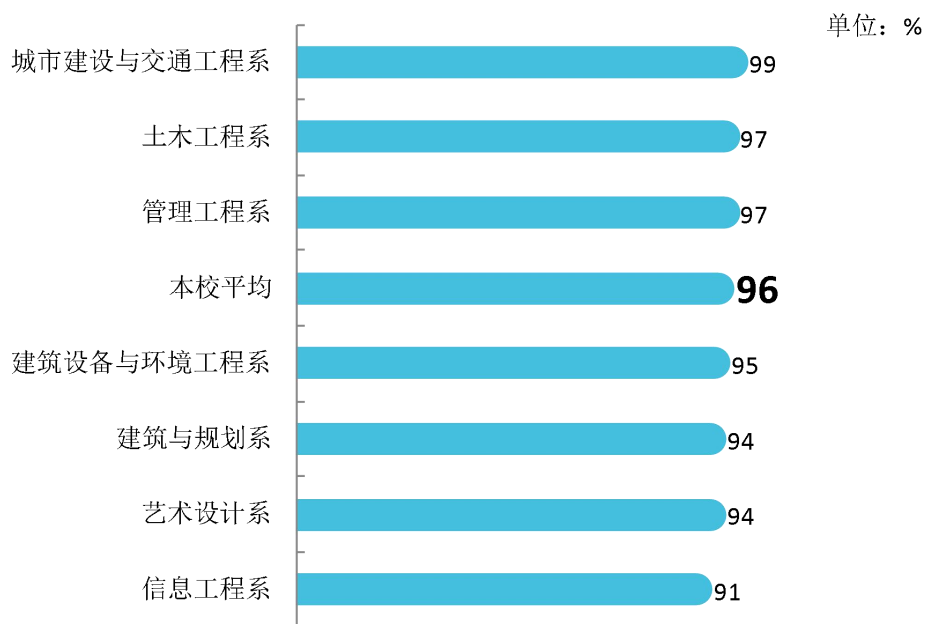


图 2-5 各系部毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、学校直接介绍工作。从本校数据来看，本校 2020 届毕业生落实就业主要是依靠学校渠道（51%），其中毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（30%）相对较高。

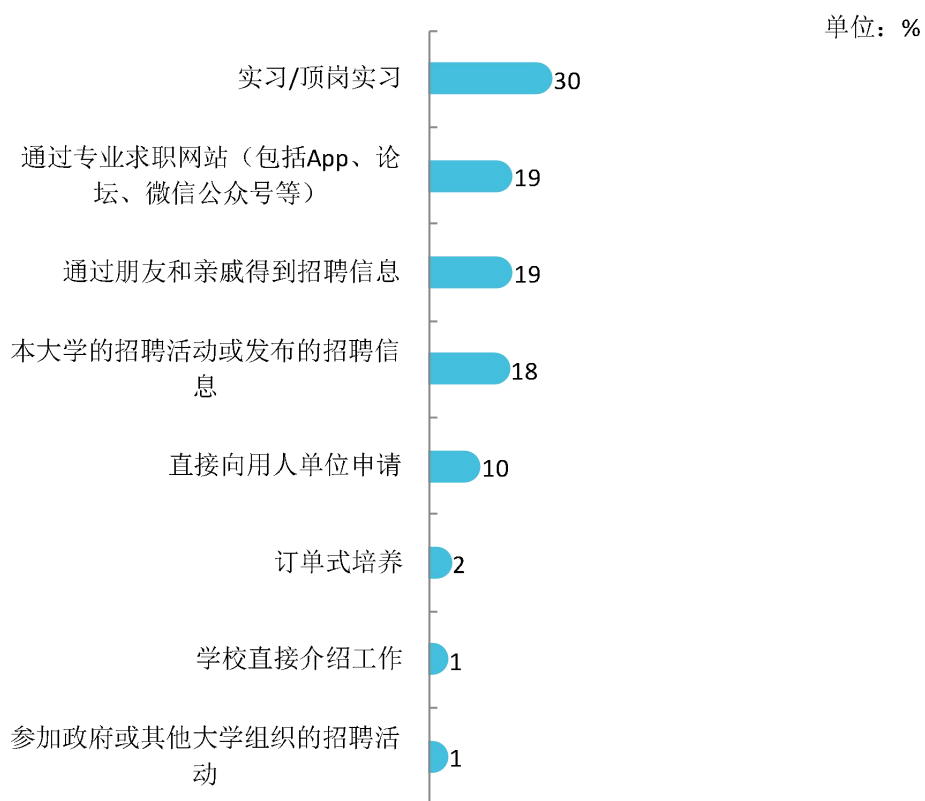


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（48%）、创业实践活动（47%）、创业辅导活动（45%），其有效性分别为 84%、90%、86%，均在八成以上。反映出学校的创新创业教育开展情况较好。

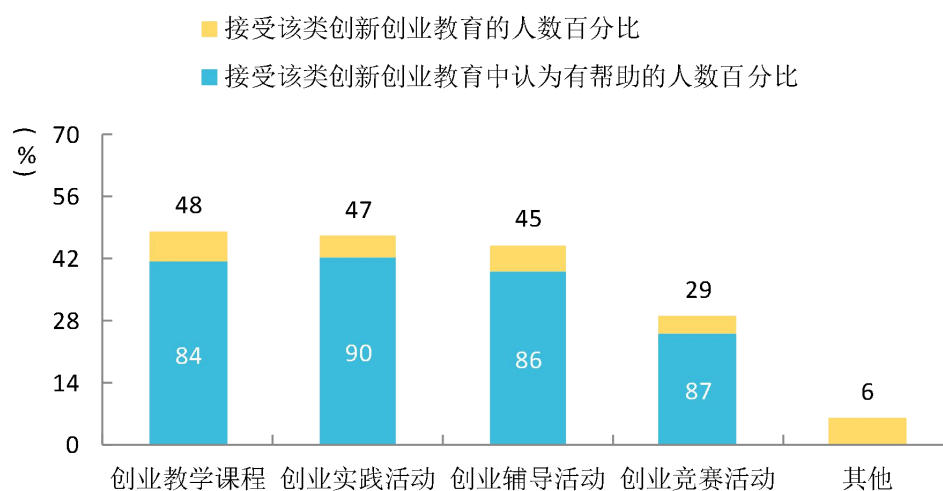


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 实施“五个一”工程，打牢就业工作基础

1. “一把手”工程落实到位，构筑全员化就业工作机制

学校成立了以学院党委书记、院长为组长的 2020 届毕业生就业创业工作领导小组，统筹协调全校的毕业生就业创业工作。

2020 年，面对突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，为全面贯彻落实党中央和自治区的部署，保证毕业生能够充分就业，学校党政领导以高度的社会责任感和对毕业生负责的态度，学校党委会、院长办公会多次紧急召开毕业生就业工作专题会议，对 2020 届毕业生就业工作做出部署，制定了《广西建设职业技术学院 2020 届毕业生就业工作方案》，进一步明确了就业工作的目标、任务、要求，再次强化了“一把手”工程责任制，巩固了“校一系一班”三级联动机制，使“校领导统筹全局，招生就业处牵头组织，相关部门通力合作、各系逐层落实”的全校教职员工共同参与、齐抓共管的就业全员化工作机制得到进一步的落实；确保了毕业生就业工作的有效推进。

2. 专题研究就业创业工作，落实“稳就业”工作部署

受新冠肺炎疫情的影响，2020 届高校毕业生就业形势比以往更为严峻。我校召开党委会扩大会议专题研究 2020 届毕业生就业创业工作，按照上级主管部门关于疫情防控与就业工作的要求，严格落实疫情防控措施，制定 2020 届毕业生就业创业工作实施方案，出台一系列促进毕业生就业工作措施，最大程度减少疫情对学生就业影响，积极推进 2020 届 5100 多名毕业生充分就业。

3. 建立完善就业质量管理监督和评价体系，开展每年一次的就业工作评估

2008 年，我校建立了就业质量管理监督和评价体系。每年，我校毕业生就业工作领导小组对各系进行就业工作评估；近年来，我校每年也邀请上级部门领导、校外专家及各兄弟院校就业工作方面的领导、专家来我校参与我校毕业生就业工作考评。

2019 年 12 月，我校邀请了广西大学生就业服务中心、广西区人才服务管理办公室、广西毕业生就业促进会等 5 名就业工作专家来我校参与 2019 届毕业生就业工作评估活动。专家们通过查阅资料、现场考评、听取各系主任汇报等环节，“把脉”我校 2019 届毕业生就业工作，并对 2020 届毕业生就业工作开出了“良方”，提出了宝贵的意见和建议。

4. 大力加强就业工作队伍建设

我校建立了一支由各系各部门负责人、各教学团队负责人、专业教师、实习指导老师、就业干事、毕业班辅导员、各毕业班级学生就业信息员组成的责任分工明确、工作高效有序、梯

次分明的就业工作队伍，形成了一张覆盖全校的就业工作网。

5. 确保就业工作经费

我校建立了就业工作经费保障机制。每年将就业指导课程的教学经费单列支出；将全年学费的 1% 用作就业工作专项经费；将毕业生实习实训经费（500 多万元）与毕业生就业工作经费结合起来使用；在学生资助经费中拨出专门经费，资助建档立卡贫困生和家庭经济困难的学生，用于他们求职路费和生活费补贴等。充足的经费投入，确保了我校就业工作的顺利开展。

（二）搭建就业创业教育平台，促进毕业生充分就业



搭建多元化就业创业教育平台，营造校园良好就业创业氛围

1. 以优秀校园文化，引领学生健康成长

举办了形式多样的就业创业教育讲座。邀请行业行政主管领导、技术骨干、专家学者、专业教师、杰出校友来校开设专题讲座，或在我校特色栏目《鲁班讲坛》开讲创业敬业励志事迹等。通过系列活动，帮助毕业生加深对行业、专业和职业的了解，促进毕业生就业认识。

2. 全程开展就业创业指导服务，引导学生规划职业生涯

一是将《大学生职业发展与就业指导》课程列入了公共必修课，共计 38 个学时，从大一到大三分年分学期进行。二是开设就业创业指导选修课程，包括《大学生创业实务与指南》《大学生理财基础》等多门课程。三是加强大学生职业指导教育教研室建设，建立了学生求职心理健康教育与咨询服务体系，组建了一支以职业指导师、创业指导师、创业咨询师、SYB、KAB 创业指导师、高级理财师、人力资源管理师、心理咨询师等为骨干的高水平、专业化的职业教育师资队伍。我校配备有 25 名专职就业工作人员，专职就业工作人员数与毕业生人数的比例为 1:200。四是充分利用测评工具帮助学生开展职业测评与诊断。除了传统的职业生涯规划测评服务外，我校还采购了先天特质沙盘和企业经营管理沙盘，以帮助学生做好创业测评诊断，引导学生认知自我、认知企业经营管理，帮助学生更好地开展创新创业实践活动。



大力拓宽就业渠道，优化招聘平台，为毕业生就业铺路搭桥

1. 学校党委书记、院长亲赴企业，力推毕业生，上下齐心共促毕业生就业

受新冠肺炎疫情影响，为确保学生安全，学校于今年 1 月给学校 2020 届毕业生、用人单位发出了《关于在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间不安排学生外出实习的通知》，到 4 月底全校毕业生就业率仅为 12.73%，比上年同期下滑了 21.08 个百分点。面对如此的严峻就业形势，5 月初，在疫情已经得到缓解的情况下，学校党政领导当机立断，一方面邀请建筑类企业高管到学校调研座谈，研究对策；一方面，学校 2020 届毕业生就业工作领导小组分成 8 个组，每个组成员由学校领导、各行政部门及各系部人员组成，学院党委书记、院长等校领导亲自带队，走访了中建八局、中国铁建股份有限公司、广西建工集团、广西华蓝设计（集团）等 108 家建设

行业龙头企业；拓展了就业市场，进一步打通了校企人才培养和就业的双向交流合作通道。截止 07 月 29 日，毕业生初次就业率达到 95.38%，与上年同期相比基本持平，校领导走访企业，亲自推荐毕业生的工作成效显著。

2. 拓宽就业渠道，为毕业生就业铺路搭桥

（1）依托行业办学特色，建立就业实习、见习基地

加强与企业之间在毕业生就业、人才培养等方面的交流与合作，提高人才培养质量，促进毕业生就业，本着真诚合作、互利互惠的原则。我校与广西建工集团、广西大业建设有限公司、广西建柳工程咨询有限公司、等 200 多家建筑企业签订了校企合作协议书、毕业生就业实习、见习基地合作协议，并进行了挂牌。借助毕业生实习基地、就业见习基地这一平台，营造优质外部环境以促进毕业生充分就业。

（2）建设行业化、专业化、精品化的校园招聘市场

我校举办的校园招聘会，在对进场招聘单位的选择上，要求招聘单位提供的招聘岗位，必须与我校毕业生的专业就业关联度高、针对性强。我校共为 2020 届毕业生举办了 3 场共有 678 家用人单位参会的大型校园招聘会，以及高达 206 场次的专场招聘活动。

（3）开展就业调研活动，提高毕业生核心职业竞争力

坚持通过开展行业企业用人需求状况调研和毕业生就业跟踪调研活动，及时调整学校人才培养方案，不断提高毕业生的职业能力，岗位适应能力。我校培养的人才被企业赞为“下得去、留得住、用得上”。

3. 发挥“校企合作发展理事会”平台，畅通毕业生职场“直通车”

充分发挥建筑行业政府主管部门、企事业单位、行业协会等单位共同组成的“校企合作发展理事会”平台的功能，为毕业生就业搭建了一个可供双向选择的稳定的就业渠道。

（1）引企入校，产学互动

引进广西建工集团第三建筑公司、广西盛元华工程造价咨询有限公司、深圳市广泰建筑设计有限公司南宁分公司等企业，由学校提供场地和人才支持，将企业的设备、技术引入学校，形成学校场地与企业设备互相利用，学生不出校门即可在企业的真实环境下“真刀真枪”实习并实现就业。

（2）就业见习，顶岗实习

学校校企合作单位每年接收我校 60%以上的毕业生顶岗实习，有 30%以上的学生见习结束后被直接聘任。



（三）多举措并进，开展全程精准帮扶工作

1. 设立专项资金，解决学生经济困难

我校积极关注建档立卡毕业生的就业需求，设立专项资金，为全校每位建档立卡毕业生发放交通、伙食和求职补贴 500 元，共计 12 万元，解决学生经济上的困难。

2. 举办求职技能培训，提高求职成功率

为加强毕业生就业指导与服务，我校邀请优秀校友进校开展讲座，如 2019 年 11 月 23 日邀请广西铭德土地规划设计有限公司总经理卢东雄、广西鼎汇建设工程有限责任公司董事长庞雪军为全校建档立卡贫困生进行专场求职辅导，提高学生求职成功率。

3. 举办专场招聘会，开展精准就业推荐

2019 年 11 月，我校举办了专场校园招聘会，有 300 家企业参会，共提供上万多个爱心岗位，供未落实就业岗位的建档立卡毕业生选择。

4. 校企协同、实践育人，全程化职业指导学生。

我校与广西建工集团第二建筑工程有限责任公司、广西建工集团第三建筑工程有限责任公司、广西建工集团大都租赁有限公司、碧桂园集团广东腾安公司、广西盛丰建设集团有限公司等知名企业开展校企合作“订单班”，加强校企协同、共同实践育人，力推建档立卡毕业生就业，有 27 名 2020 届建档立卡毕业生已与上述公司成功签约就业。在学生实习期间，学校与企业共同完成对学生的职业指导，在校指导老师每周给学生进行一次电话交流，每一个学期到现场对学生进行指导，了解并实时解决学生生活与工作中的实际问题，并做好帮扶谈话记录。企业每周定期对学生开展专业知识与心理辅导。主要对学生专业知识进行一次小评，每个月对学生进行一次月考，对专业知识及现场的问题开展实时指导。同时企业指导老师每周与学生进行一次谈话，加强心理辅导，有些企业给予学生每个月 2500 元的实习工资，解决学生后顾之忧。

（四）强化就业安全管理，确保毕业生安全就业

我校高度重视毕业生的就业安全工作。

一是广泛开展就业安全教育。在毕业生离校就业前，通过就业指导课、专题讲座、座谈会等形式，对毕业生开展正确的求职观、人生观和价值观教育，广泛宣传传销等非法组织的特征和危害，让学生深刻了解非法组织的本质，避免陷入非法组织的陷阱。

二是要求各毕业班实习指导老师、辅导员，时刻与学生保持联系，发现安全隐患，要立即向学校有关部门汇报并及时采取措施。

三是严格审核进校招聘单位的资质，为毕业生提供可靠安全的求职环境。截止 8 月 20 日，我校发布的近 1265 家招聘单位的资质均真实可信。

（五） 加强毕业生就业统计核查机制建设，确保毕业生就业统计信息真实有效

一是建立毕业生就业统计监督管理工作机制。我校制定有《毕业生就业率监督核查实施办法》，成立了毕业生就业工作监督核查小组。各系成立了由系主任为主要责任人的毕业生就业统计核查小组，不定期开展就业统计核查。建立健全了毕业生就业数据统计和审核督查体系。

二是指导与督查双管齐下，确保就业统计真实有效。我校就业统计督查小组坚持“就业工作每周一小检，每月一大检”的工作制度，定期到各系督查、复核就业证明材料。对检查中出现的问题，由相关责任人及时整改，并向学校毕业生就业工作领导小组做出解释，以确保毕业生就业工作扎实开展。

（六） 大力开展就业创业教育工作

1. 建设大学生创业实践基地

依托我校“大学生创业示范基地”，为大学生创业实践活动搭建了平台，2019年，创业园14个创业工作室共实现盈利304286元；举办首届校园创意市集，75个创业项目、300余名学生参与，首周收入共计43623.66元。促进了以创业带动就业，营造了良好的就业创业氛围。

2. 开展系列就业创业教育活动

一是举办各类大赛，促进学生就业竞争力提升。2019-2020年度，我校在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、2020年大学生简历设计与模拟面试大赛等赛事中，参赛学生人数超过6000人。500支大学生创新创业团队在全国大学生创业服务网完成报名，超额完成自治区教育厅下达给我校的任务，收获1个金奖、2个银奖和第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛职教赛道“优秀组织奖”的好成绩。

二是借外力打造超越时空限制的优质就业创业教育资源。一是通过超星学习平台，线上开设《大学生生涯规划与就业指导》课程；二是借力创新创业引导研究院、中关村网络教育产业联盟等平台，组织师生参加30余期就业创业教育直播金课，覆盖师生超过2000余人；三是选派20余人次教师参加线上就业创业师资培训。

三是另辟蹊径开展大学生创业实践活动。一是组织开展“创新创业鲁班先锋班”第一期学员招募。二是举办以“我敢闯 我会创”为主题的2020年大学生创意市集（试业），吸引了75支团队参与，7天营业额达43623.66元，充分发挥创新创业教育的实践育人功能。

四是做好大学生创业孵化园的运营管理工作。做好创业孵化园项目的考核、招募工作，指导和帮助园区4家创业团队完成营业执照办理、报税等服务工作。



就业

相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。本校 2020 届毕业生的月收入为 3592 元。

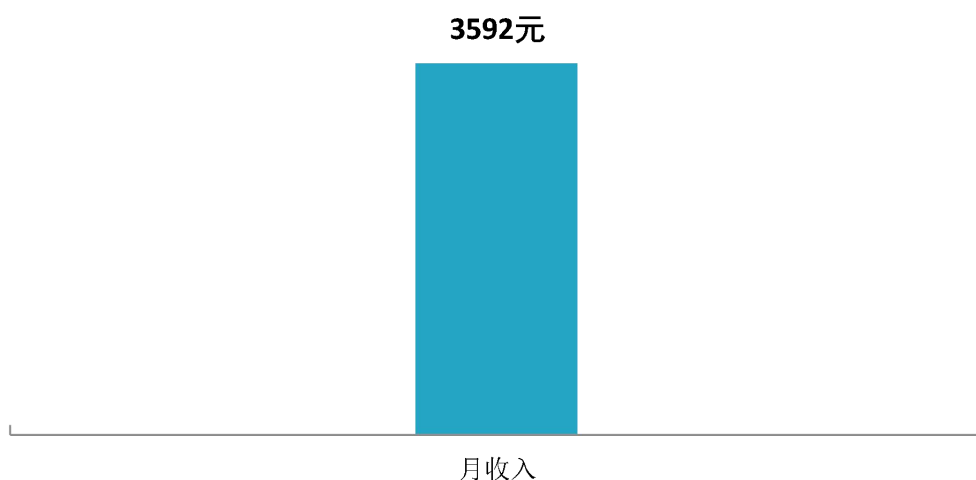


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的系部是信息工程系（3932 元）、建筑设备与环境工程系（3728 元），月收入较低的系部是艺术设计系（3336 元）、建筑与规划系（3399 元）。

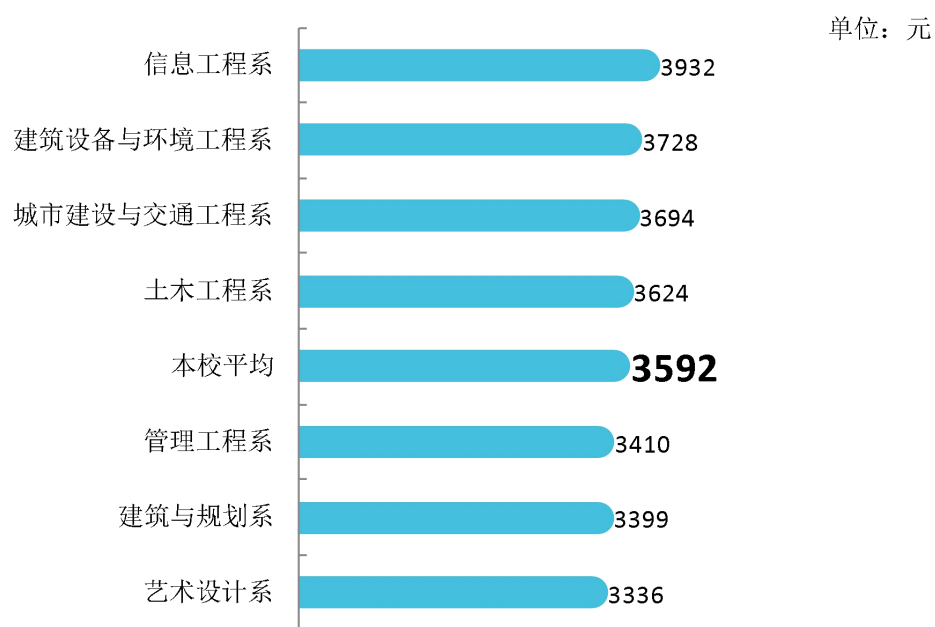


图 3-2 各系部毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是计算机网络技术（4217 元）、建设工程监理（4059 元）、移动互联应用技术（4054 元）、建筑设备工程技术（4028 元），月收入较低的专业是环境艺术设计（2988 元）。

单位：元

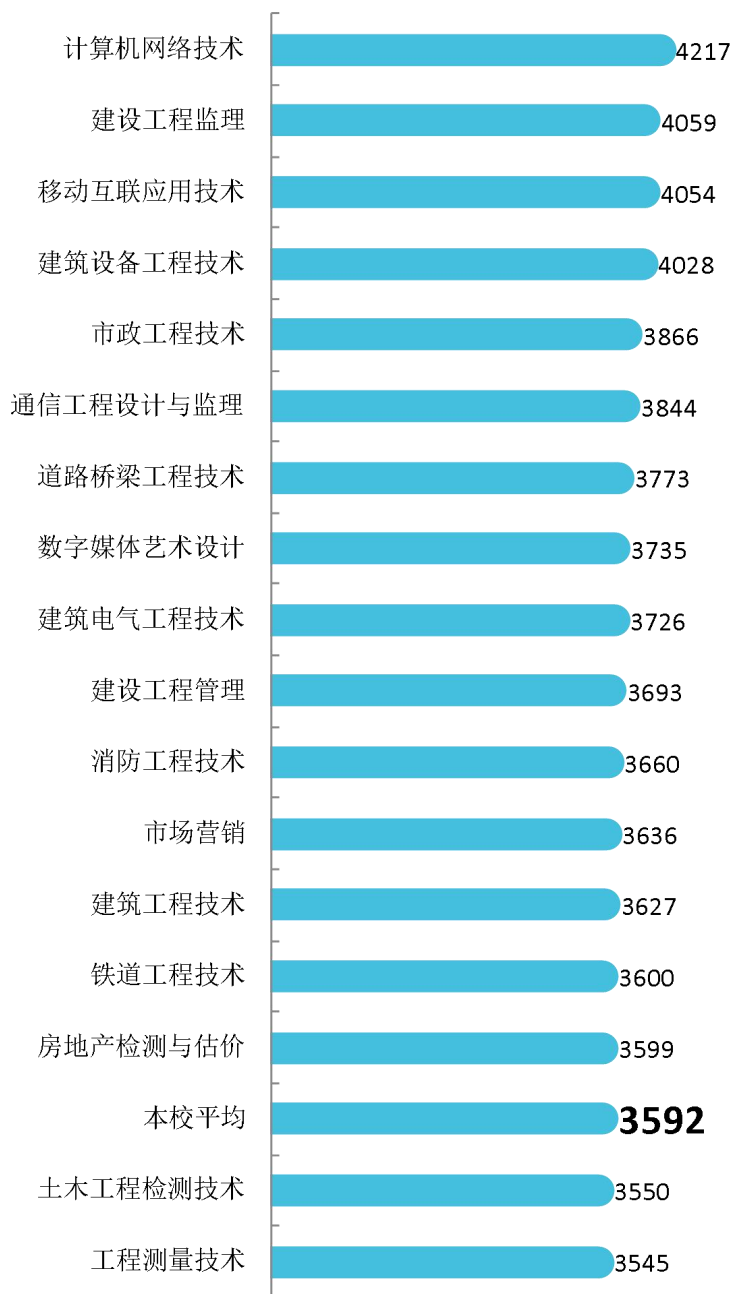
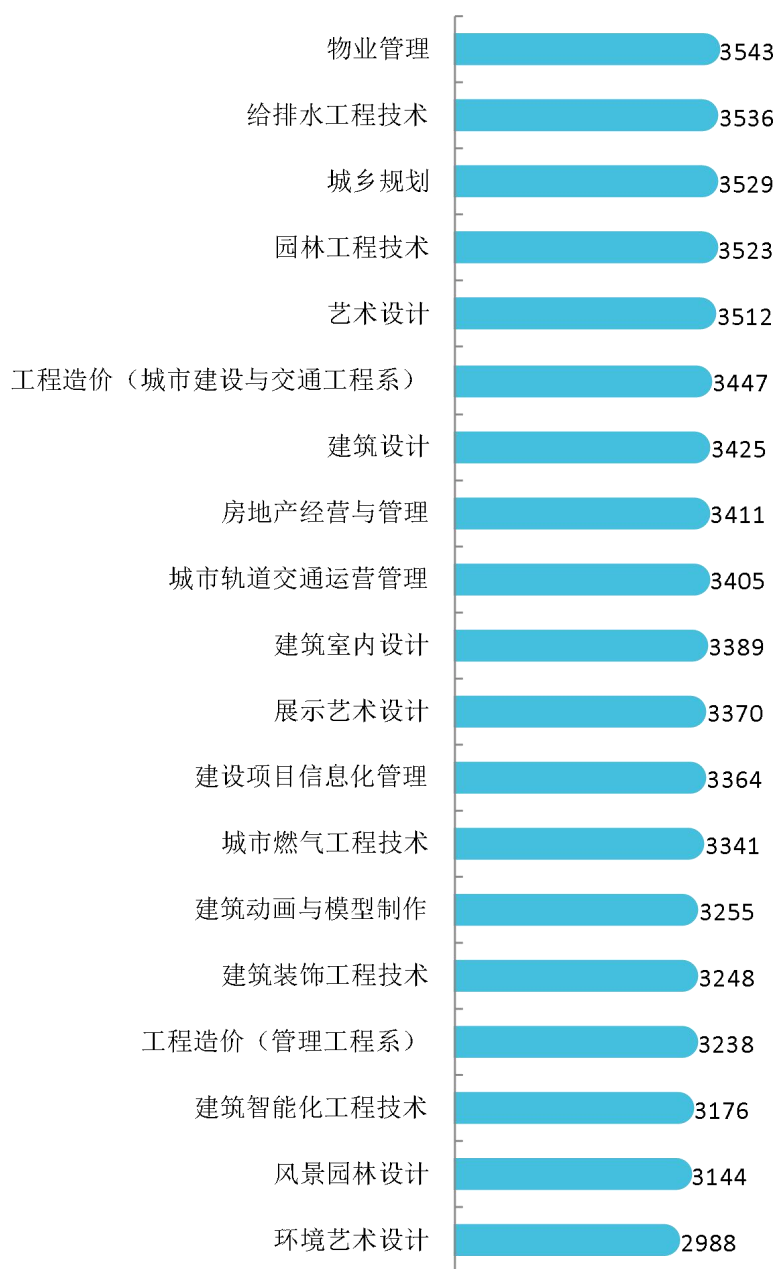


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届有 62% 的毕业生享受“五险一金”。具体来看，“全部享受”的比例为 30%，“部分享受”的比例为 32%。

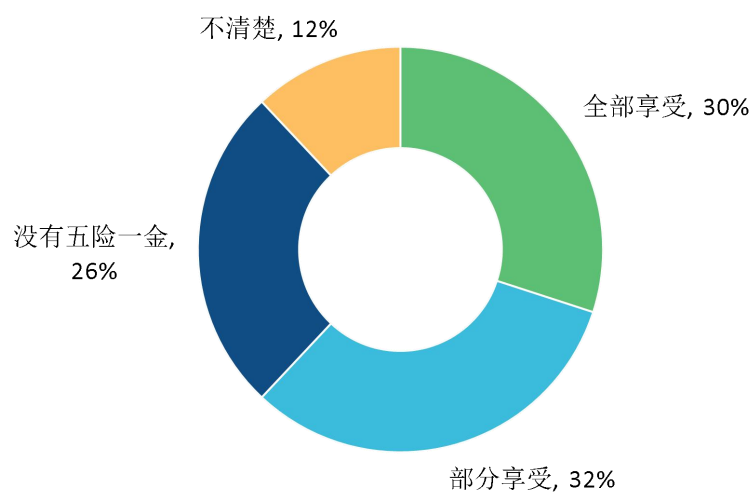


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 82%，八成以上毕业生能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

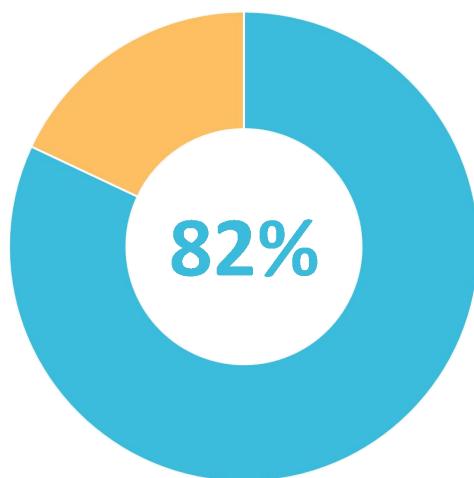


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部的专业相关度

本校 2020 届工作与专业相关度较高的系部是土木工程系（91%）；工作与专业相关度较低的系部是艺术设计系（67%），毕业生从事专业无关工作的主要原因是专业无关工作收入更高、专业工作不符合自己的职业期待，学校将持续加强毕业生的职业成熟度教育。

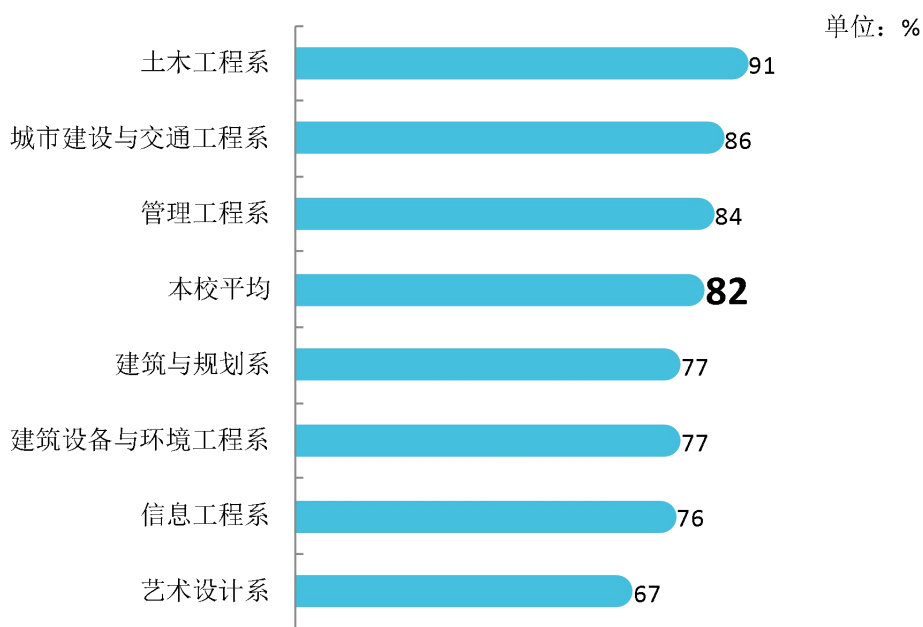


图 3-6 各系部毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生中，有 57%在薪资或职位上有过提升。

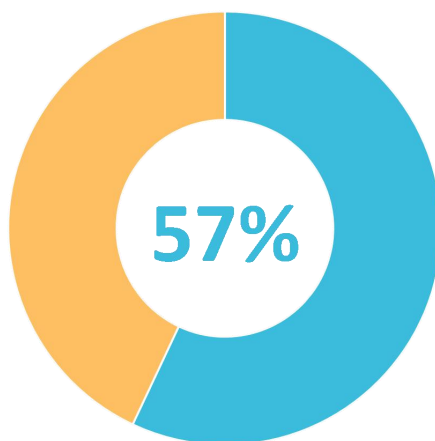


图 3-7 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届有过薪资或职位提升比例较高的系部是信息工程系、艺术设计系（均为 64%）。

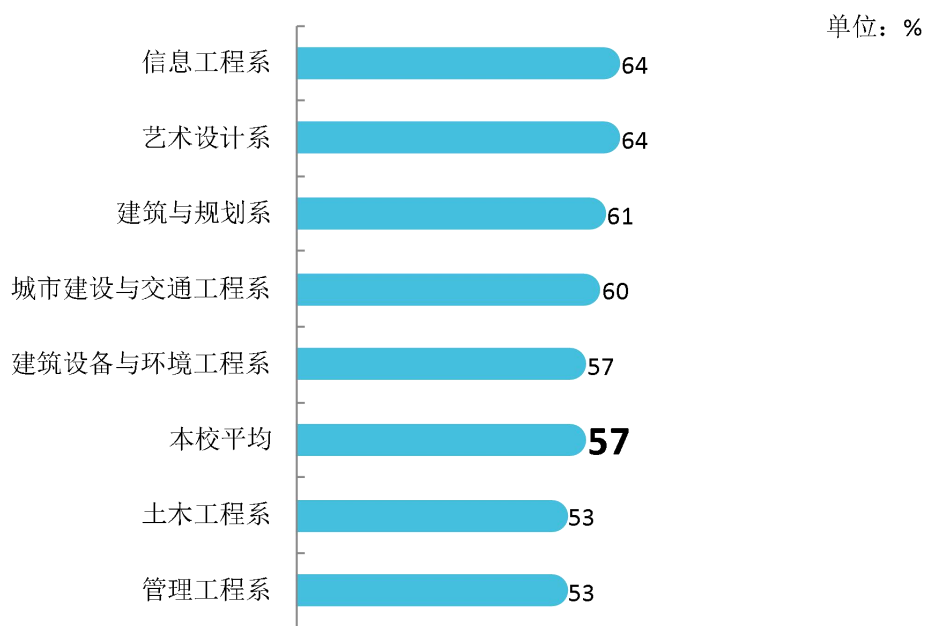


图 3-8 各系部毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生中，有过转岗的比例为 26%。

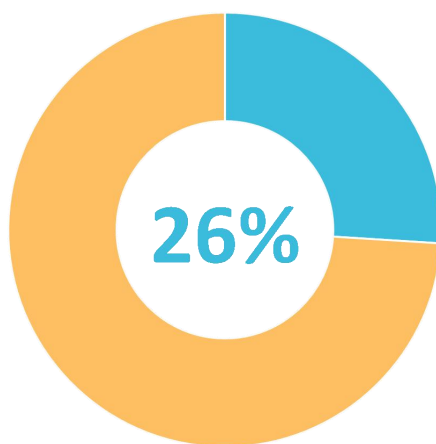


图 3-9 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届有过转岗比例较高的系部是信息工程系（32%）。

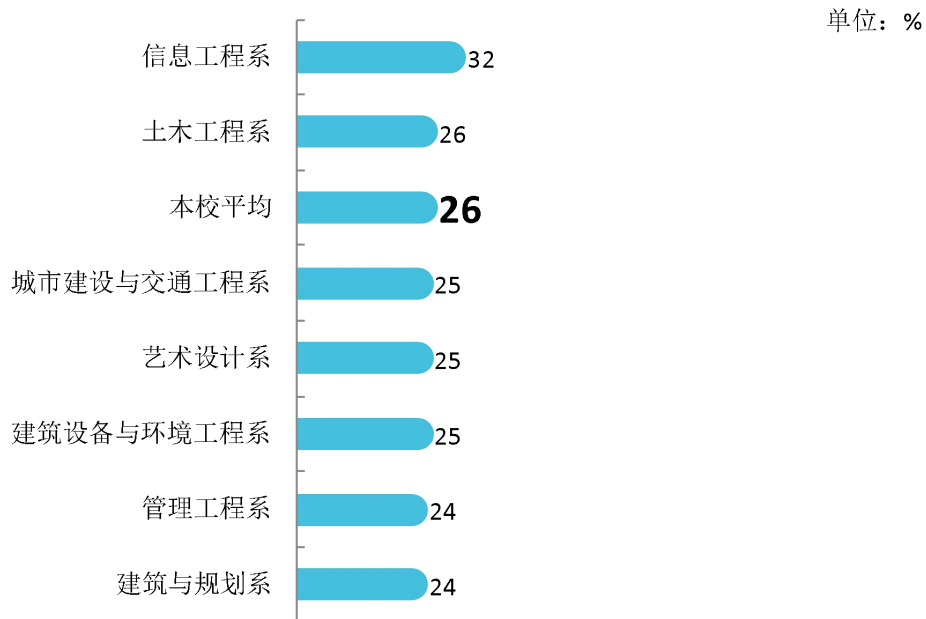


图 3-10 各系部毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届有过转岗比例较高的专业是计算机网络技术(35%)、房地产经营与管理(32%)，有过转岗比例较低的专业是消防工程技术(13%)、城乡规划(17%)。

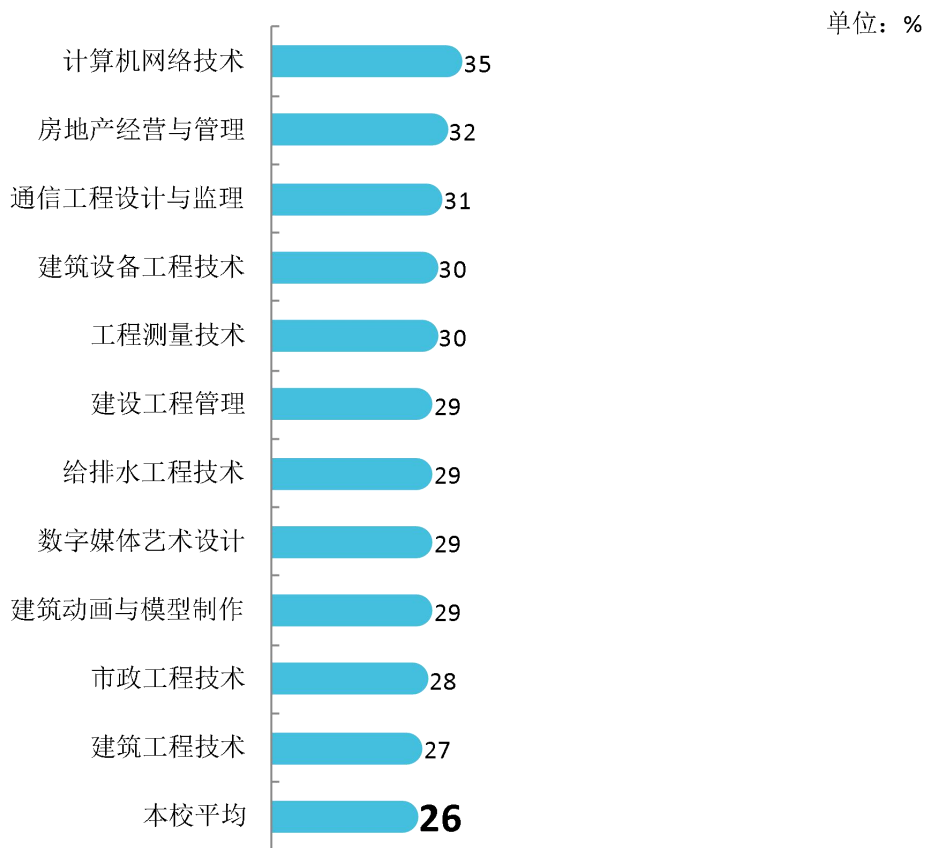
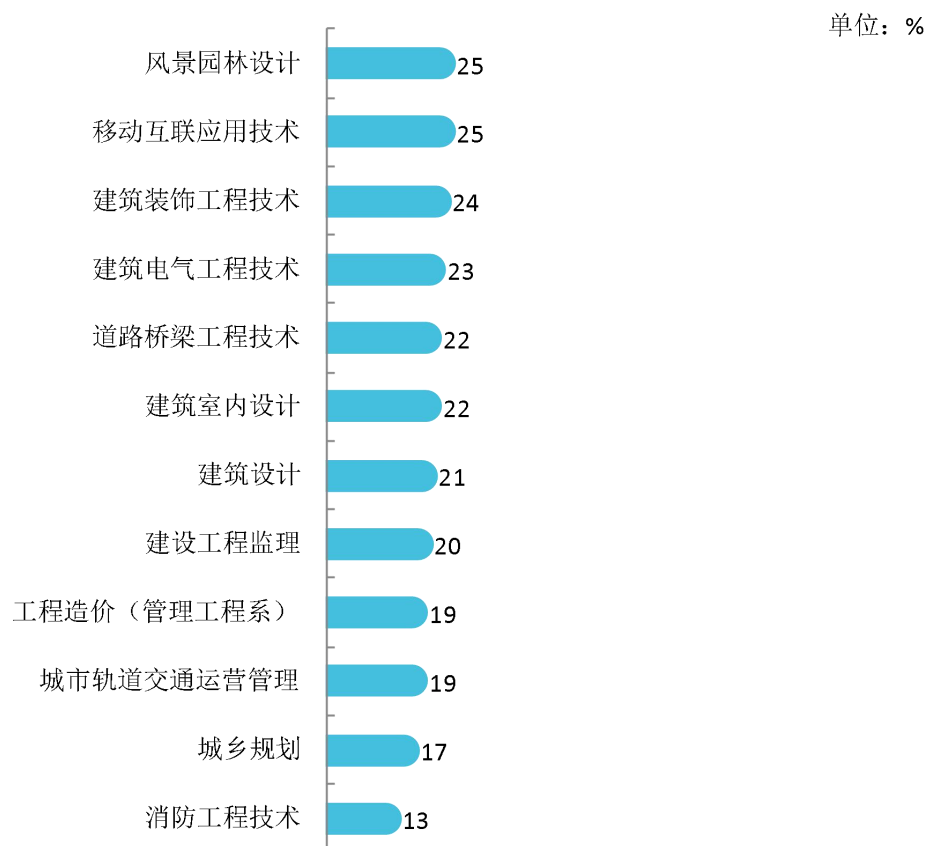


图 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

学校是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，广西壮族自治区示范性高职院校，隶属广西壮族自治区住房和城乡建设厅。学校坚持开放办学，积极拓展国际合作与交流，主动融入“一带一路”建设，努力建设助力建筑企业“走出去”的行业人才培养培训服务新地标。学校围绕立德树人的根本任务，全面加强党的建设，扎实推进内涵建设，持续增强办学实力、核心竞争力和社会影响力，以高质量高标准推动各项事业健康发展。

2020 年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有近六成（56%）的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（71%）和求职/实习/面试等进程受阻（65%）。与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，学校积极响应国家就业创业措施，制定毕业生就业创业工作实施方案，有效推进并落实毕业生就业工作，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一）绝大多数毕业生落实就业，升学对毕业生的分流较大

本校围绕高素质高技能人才培养目标，按照上级主管部门关于疫情防控与就业工作的要求，严格落实疫情防控措施，制定 2020 届毕业生就业创业工作实施方案，出台一系列促进毕业生就业工作措施，有序开展毕业生就业指导服务工作，积极推进 2020 届 5104 名毕业生充分就业，就业落实工作取得良好成效。本校 2017 届~2020 届均有九成以上（分别为 95.4%、94.4%、95.4%、91.9%）毕业生顺利落实就业，从去向分布来看，毕业生最主要的毕业去向是受雇工作。

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，本校升学对毕业生的分流较大。本校数据显示，本校 2020 届毕业生的升学比例（23.51%）在两成以上。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二）持续助力“一带一路”经济建设，就业特点符合本校人才培养特色

本校毕业生立足本省，持续助力“一带一路”国家重点区域的经济发展。本校 2017 届~2020 届就业的毕业生中均有绝大多数（分别为 97.4%、98.2%、99.0%、98.6%）的人服务于“一带一路”经济发展，且均以本省为主（分别为 89.0%、88.6%、90.1%、88.9%）。结合就业领域来看，

建筑业对本校毕业生的吸纳水平保持在较高水平，本校 2017 届~2020 届毕业生均主要就业于建筑业（分别为 74.7%、74.5%、73.3%、66.9%），以建筑技术人员、施工工程技术人员、土木建筑工程技术人员类工作为主。毕业生就业特色明显。

另外，2020 年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年，本校 2020 届贫困地区农村生源占比为 13.0%，学校为贫困地区学生提供教育机会；且贫困毕业生在贫困地区就业的比例为 14.2%，主要集中在建筑业（71.4%）、政府及公共管理（14.3%）。

（三） 毕业生整体就业质量好，职业规划教育将进一步加强

毕业生在毕业后大都直接就业，本校毕业生的整体就业质量较好。具体来看：本校 2017 届~2020 届毕业生的月收入（分别为 3294 元、3509 元、3493 元、3592 元）整体呈上升趋势，月收入水平有所提高。另外，均有八成以上（分别为 85%、86%、85%、82%）毕业生从事与专业相关的工作，大多数毕业生能够做到“学以致用”。就业稳定性方面，本校 2017 届~2020 届均有过半数毕业生就业相对稳定。综上所述，本校毕业生的初始就业质量整体保持较好，这为其中长期的职业发展奠定了良好基础；同时学校将考虑进一步加强职业规划教育，帮助学生提前了解岗位信息、市场用人状况和当下行业发展以及薪资水平，促进毕业生合理调整职业认知和期待，进一步增强本校毕业生的就业稳定性。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 91.9%，比 2019 届（95.4%）低 3.5 个百分点。本校 2020 届有 56% 的毕业生认为疫情对求职就业的影响较大，在此情况下，本校 2020 届的就业率虽与上届相比略有下滑，但仍有九成以上毕业生成功落实就业去向，整体就业落实较为充分。

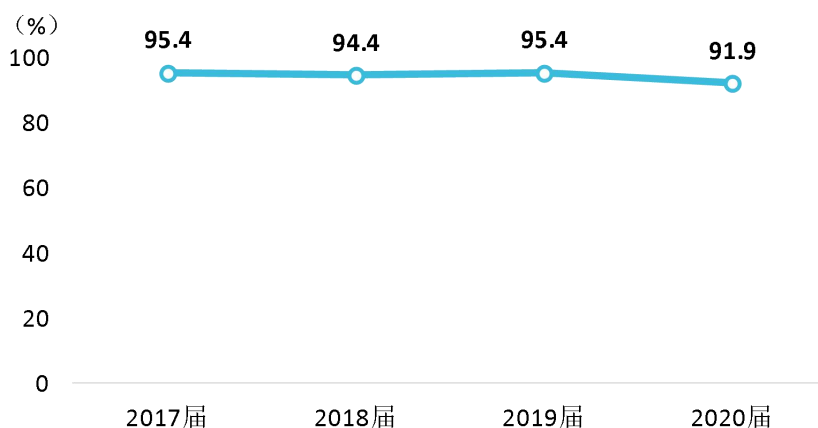


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 59.1%，较 2019 届（74.9%）有所下降；而“正在读本科”的比例为 25.7%，较 2019 届（15.4%）上升较明显，本届毕业生升学意愿明显增强。

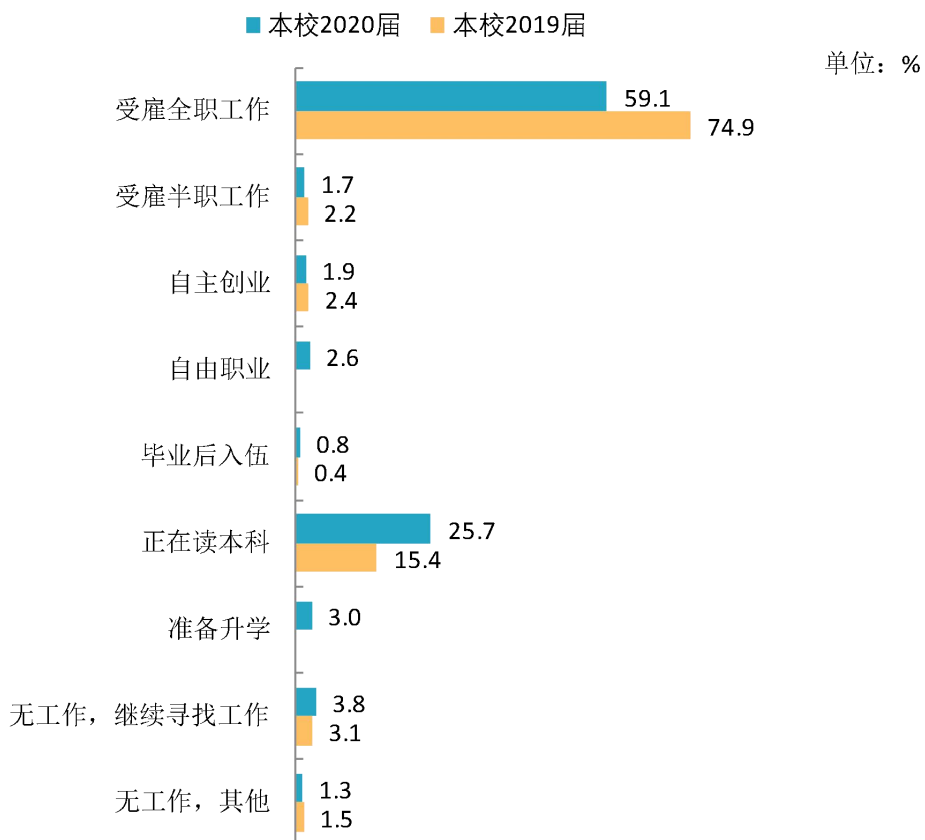


图 4-2 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（57.2%）；本校近三届毕业生从事计算机与数据处理、行政/后勤、互联网开发及应用职业类的比例均有所上升。

从具体从事职业看，以建筑技术人员（14.2%）、施工工程技术人员（12.8%）为主，且近三届毕业生从事工程造价人员、建筑技术人员、土木建筑工程技术人员相关工作的比例均有所上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	57.2	62.6	57.2
财务/审计/税务/统计	19.0	9.6	8.5
行政/后勤	3.7	3.8	4.9
计算机与数据处理	0.9	1.2	3.0
互联网开发及应用	0.6	1.6	2.9
美术/设计/创意	3.0	5.2	2.9

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势

职业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑技术人员	10.4	15.6	14.2
施工工程技术人员	18.8	14.4	12.8
土木建筑工程技术人员	7.7	9.4	9.0
工程造价人员	1.2	4.2	4.5
测量技术人员	4.2	3.9	4.1

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（66.9%）；本校近三届毕业生就业于信息传输/软件和信息技术服务业行业类的比例呈上升趋势。进一步来看，本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为住宅建筑施工业（19.3%）、建筑基础/结构/楼房外观承建业（17.9%）；本校近三届毕业生就业于建筑基础/结构/楼房外观承建业、建筑装饰业的比例均有所上升。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	74.5	73.3	66.9
各类专业设计与咨询服务业	7.1	6.1	5.7

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
信息传输、软件和信息技术服务业	1.3	2.4	4.7
房地产开发及租赁业	3.4	2.8	3.5
政府及公共管理	1.8	1.1	2.2

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业需求变化趋势

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
住宅建筑施工工业	40.9	23.5	19.3
建筑基础、结构、楼房外观承建业	8.3	19.8	17.9
高速公路、街道及桥梁建筑业	9.9	6.2	7.3
建筑装饰业	4.9	8.2	6.6
建筑、工程及相关咨询服务	5.4	4.0	4.2

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），高于本校 2018 届、2019 届（分别为 65%、63%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（62%），与本校 2018 届、2019 届（均为 62%）持平。

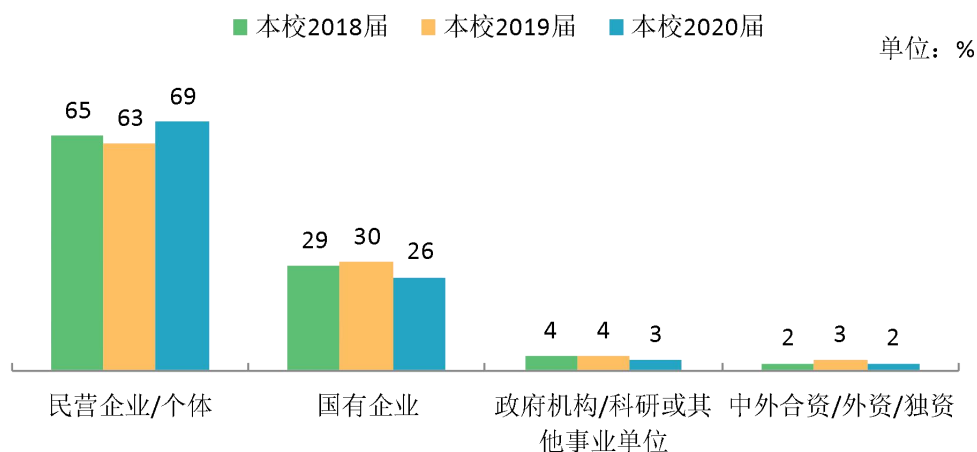


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

注：“非政府或非营利组织（NGO 等）”用人单位因比例不足 1%未在图中展示。

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

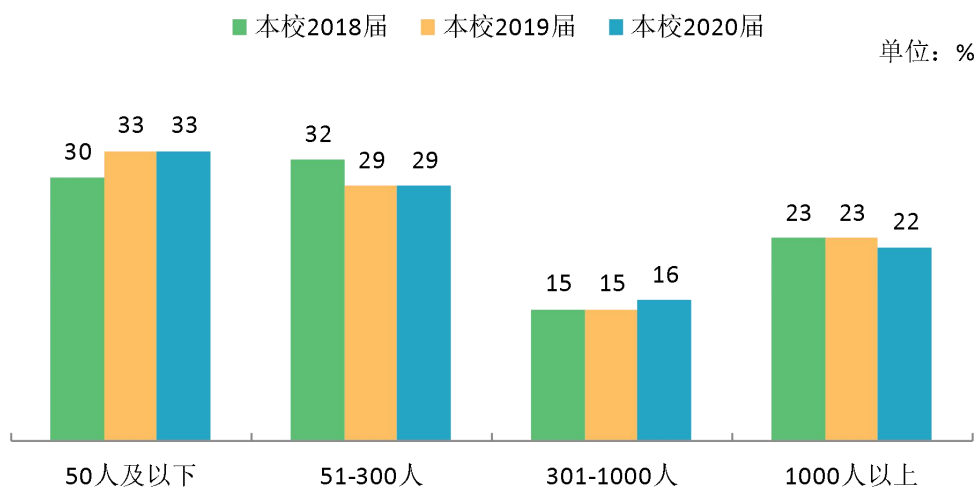


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校近四届就业毕业生在广西就业的比例（分别为 89.0%、88.6%、90.1%、88.9%）基本持稳，毕业生就业量最大的城市为南宁（2017 届~2020 届分别为：55.5%、58.4%、59.4%、56.1%）。

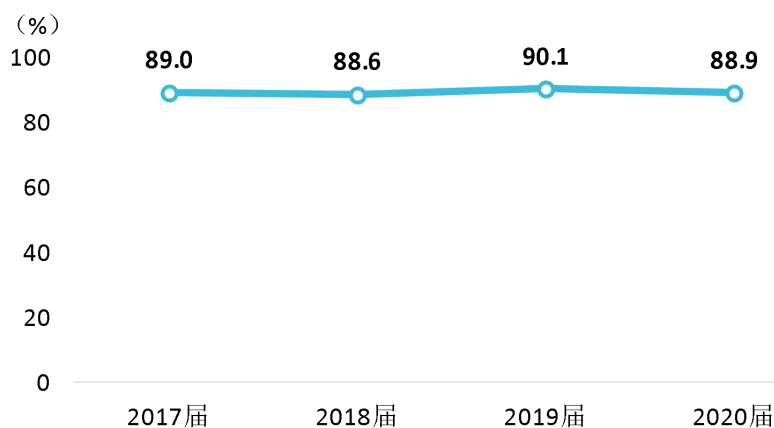


图 4-5 毕业生在广西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
南宁	55.5	58.4	59.4	56.1
柳州	7.5	7.1	8.5	6.7

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
桂林	4.3	4.6	5.4	4.3
百色	2.9	3.1	1.7	2.9
深圳	2.5	2.2	2.3	2.9

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 3592 元，较 2019 届（3493 元）略有提升。整体来看，本校近四届毕业生的月收入有所上升。

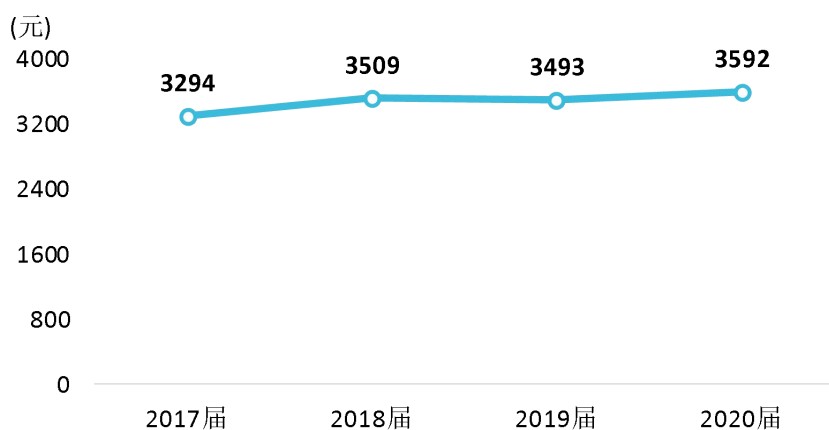


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届信息工程系、建筑与规划系毕业生的月收入均有所上升。

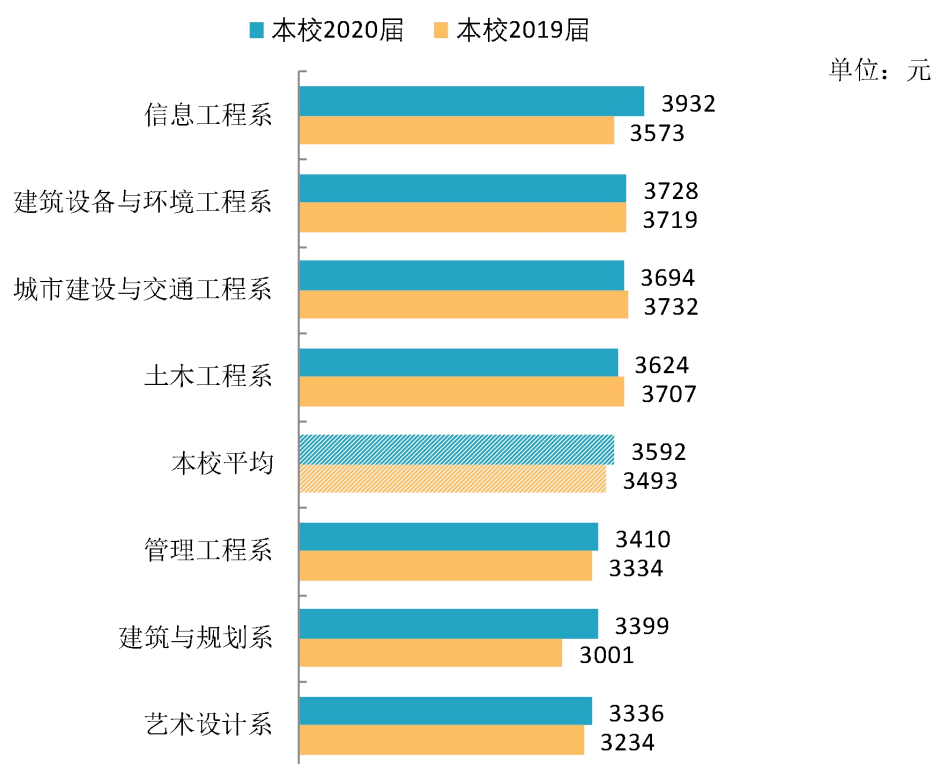


图 4-7 各系部毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 82%，比 2019 届（85%）低 3 个百分点。本校近四届均有八成以上毕业生从事专业对口工作。

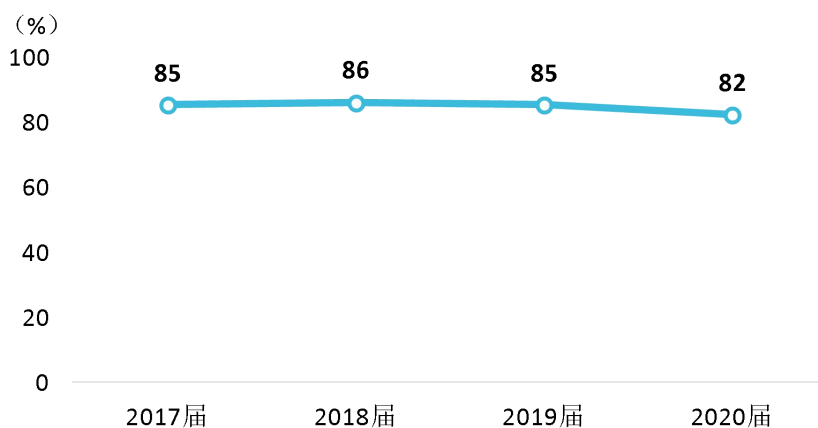


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届信息工程系毕业生的工作与专业相关度上升较多。

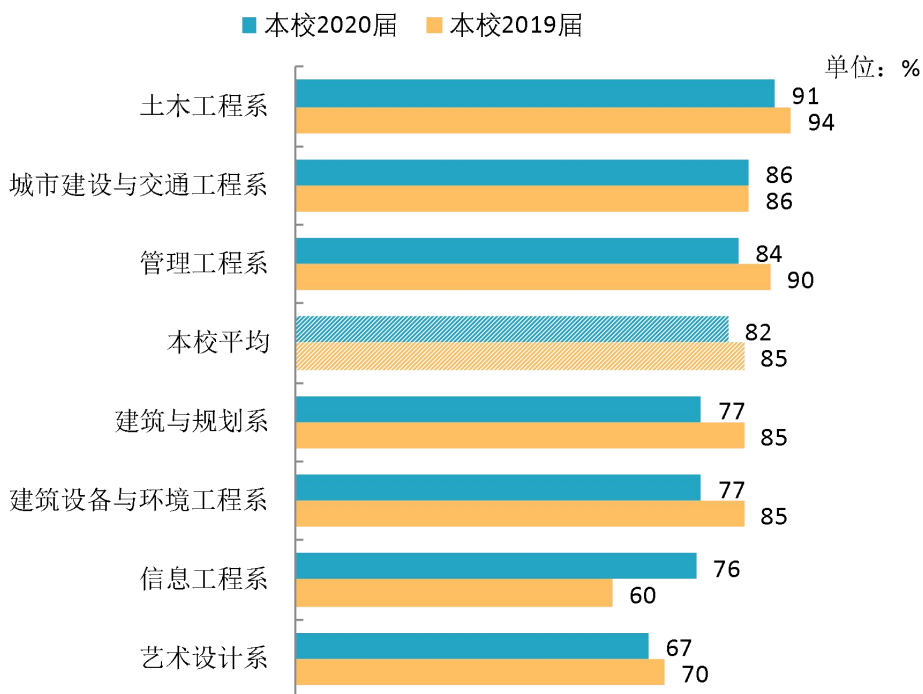


图 4-9 各系部毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 81%，大多数毕业生愿意推荐本校。

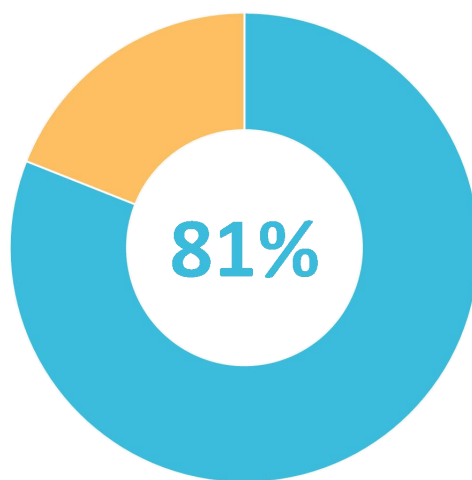


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的系部是艺术设计系、建筑与规划系、建筑设备与环境工程系（均为 84%），愿意推荐母校比例较低的系部是信息工程系（70%）。

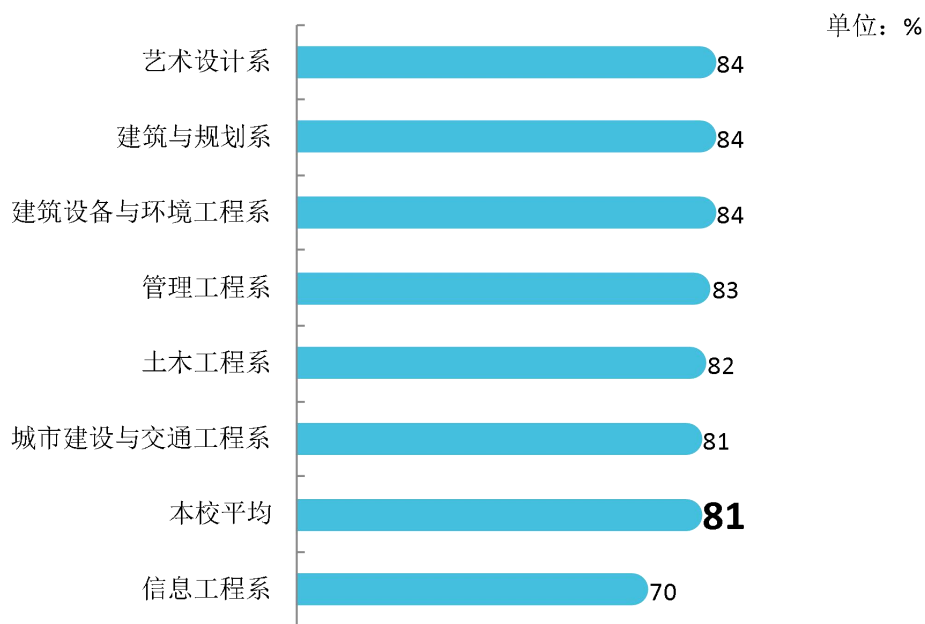


图 5-2 各系部毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 98%，毕业生对母校的整体满意度很高。

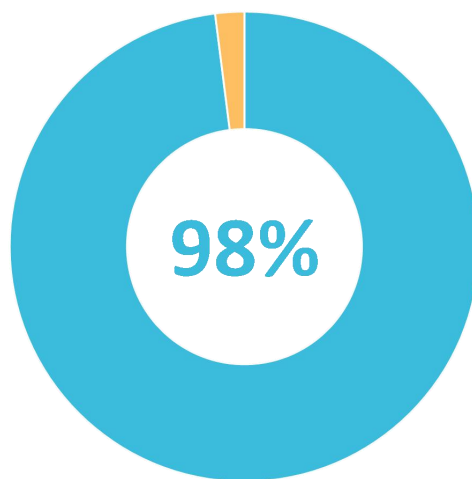


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系部及专业对学校的满意度

本校 2020 届各系部毕业生对母校的满意度均较高，均在 95%以上，其中对母校满意度最高的系部是管理工程系（99%）。

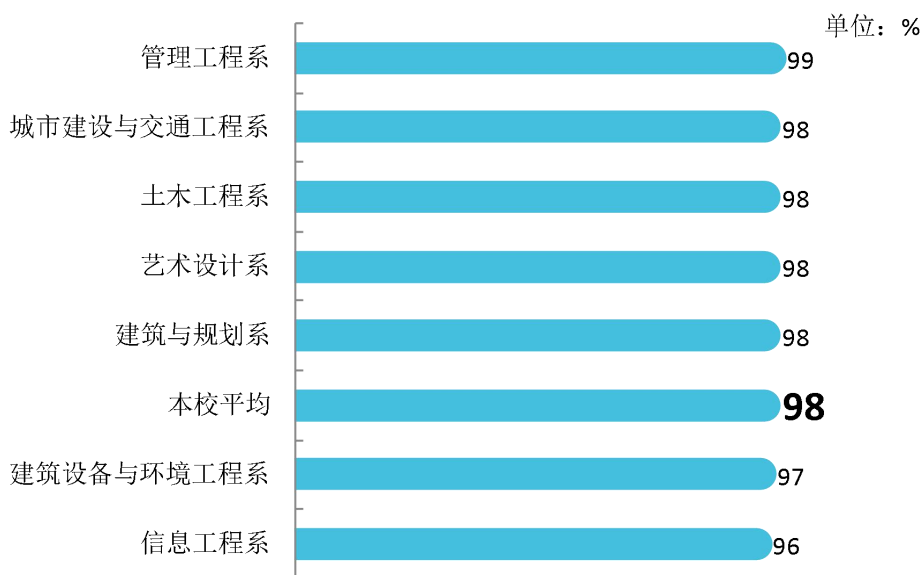


图 5-4 各系部毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 98%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了绝大多数毕业生的认可。

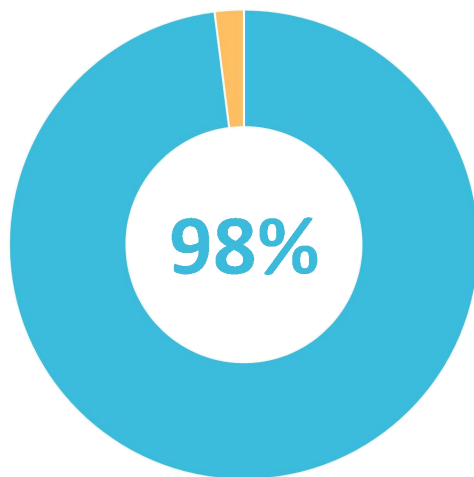


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业的教学满意度

本校 2020 届各系部毕业生对母校教学的满意度均在九成以上，其中教学满意度最高的系部是土木工程系、管理工程系（均为 99%）。

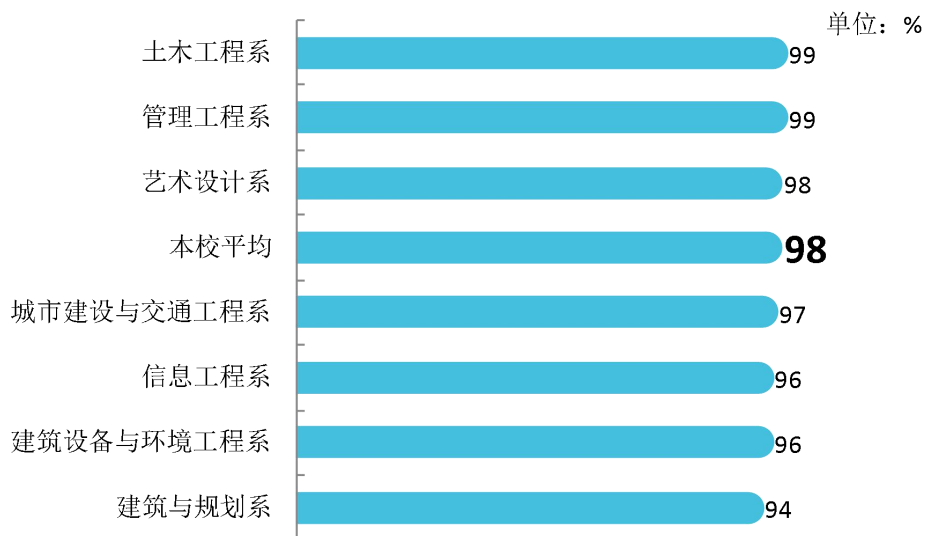


图 5-6 各系部毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（91%），其后依次是“沟通交流能力”（88%）、“解决问题能力”（76%）、“环境适应能力”（75%）等。

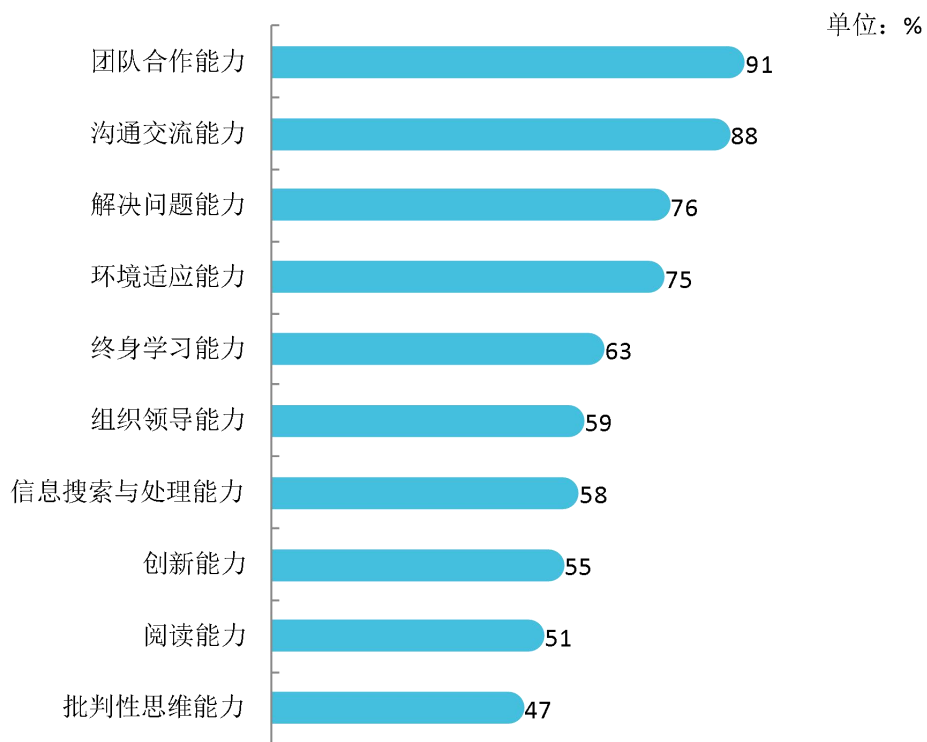


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（90%），其后依次是团队合作能力（87%）、沟通交流能力（87%）等。

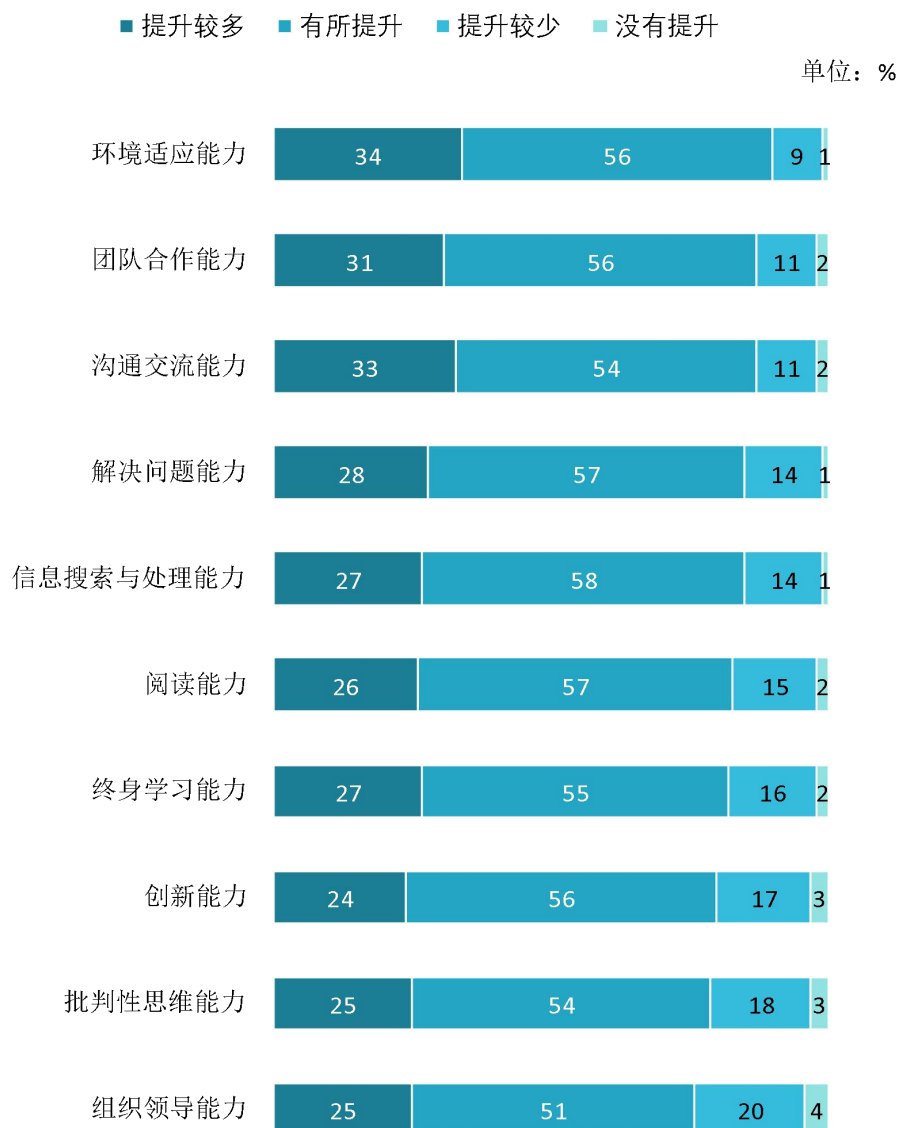


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-广西建设职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。从学校数据来看，本校毕业生为“一带一路”区域发展尤其是本省的建筑行业提供了大量人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。